



# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Grundschulen (PStO 2020)  
**Lernbereich Deutsch als Zweit- und Fremdsprache**

Stand: Frühjahrssemester 2021



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Grundschulen 2020\) in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Grundschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Lernbereich Deutsch als Zweit- und Fremdsprache** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Grundschulen**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



Auf einen Blick

## **Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>**

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?10650>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/?10938>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?12708>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:  
<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:  
<https://www.uni-flensburg.de/?12280>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

Im Lernbereich Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/ DaF) 1 sind im Verlauf der ersten zwei Semester 5 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.

Möglicher Studienverlauf:

1	BEG	Fach A	M 1: Schriftspracherwerbsprozesse im Anfangsunterricht	M 2: Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule	M 3: Lernervariablen im Bereich DaZ / DaF	Fach B
2	BEG	Fach A	Lernbereich 2			Fach B
3	BEG	Fach A	Praxissemester			Fach B
4	BEG	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)				

Der Lernbereich Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/ DaF) kann im 1. oder 2. Semester absolviert werden, jeweils abhängig von den Lehrangeboten, die im alternierenden Verfahren zur Verfügung stehen.

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Schriftspracherwerbsprozesse im Anfangsunterricht			
	<i>Written Language Acquisition and Elementary Instruction</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		125400100	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	ab dem 1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b> 120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden können sich in der Perspektive des Übergangs vom Elementar- zum Primarbereich mit frühen Schrifterfahrungen und Prozessen sprachlicher Bewusstwerdung (v.a. phonologische Bewusstheit) auseinandersetzen. Sie verstehen sich auf verschiedene didaktische Konzeptionen des Anfangsunterrichtes im Lesen und Schreiben und können diese Konzepte lern- und lehrprozessbezogen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen einschätzen und einsetzen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Grundkenntnisse zur Schriftlinguistik, zum Schriftspracherwerb und dessen Voraussetzungen sowie zu Lern- und Lehrprozessen im Anfangsunterricht.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, Lern- und Lehrprozesse im Anfangsunterricht zu beobachten, zu reflektieren und zu gestalten sowie sprachliche Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb nachzuvollziehen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Aufmerksamer und professioneller Umgang mit Kindern zu Beginn ihres schulischen Schriftspracherwerbs bei Beachtung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar und Lernwerkstatt			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	<b>Grundlagen zum Schriftspracherwerb</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	125400101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	125400105	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Projektarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten wird eine schriftliche Analyse einer Lernbeobachtung oder eine schriftliche Auswertung und Analyse didaktischer Materialien angefertigt.			
Letzte Änderung: 11.02.2020				

<b>Modul 2</b>	Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule			
	<i>DaZ in Primary Schools</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		125400200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. oder 2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden entwickeln ein Problembewusstsein für die Anforderungen im (Schrift-) Spracherwerb für Deutsch-als-Zweitsprache-Lerner/innen im Grundschulalter.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen die besonderen Herausforderungen, vor denen DaZ-Lerner/innen im Zuge der Alphabetisierung stehen (andere Laut- und Schriftsysteme, Arbeit mit Anlauttabellen).			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden verfügen über Verfahren, um den Schriftspracherwerb im Kontext von Deutsch als Zweitsprache zu unterstützen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Verantwortlicher Umgang mit den Herausforderungen für DaZ-Lerner/innen im Bereich der Grundschule.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar, Projektarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	DaZ in der Grundschule			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	125400201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	125400205	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Projektarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten erarbeiten die Studierenden Materialien für den Anfangsunterricht mit DaZ-Schülerinnen.			
				Letzte Änderung: 11.02.2020



<b>Modul 3</b>	Lernvariablen im Bereich DaZ/DaF			
	<i>Variables of Learning / Variables of Acquisition</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		125400300	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. oder 2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden können das Wissen um die für DaZ/DaF relevanten Lernvariablen nutzen, um individuell auf die jeweiligen Lerner/-innen einzugehen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen die für den Bereich DaZ/DaF relevanten Lernvariablen (wie Alter, Bildungshintergrund, Lernermotivation, Zweit- und Drittsprachen).			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden können das Wissen um die für DaZ/DaF relevanten Lernvariablen nutzen, um individuell auf die jeweiligen Lerner/-innen einzugehen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden nehmen DaF-/DaZ-Lerner/-innen mit ihren besonderen sprachbiografischen Hintergründen wahr und gehen individuell auf sie ein.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar, Projektarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	Lernervariablen im Bereich DaZ/DaF				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	125400301	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	30 h
<b>M 3: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	125400305	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Projektarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten sammeln die Studierenden Daten von einem DaZ-/DaF-Lerner und erstellen ein Portfolio über den sprachbiografischen Hintergrund und die individuellen Lernervariablen dieses Lerner. Das Portfolio beinhaltet auch eine schriftliche Reflexion über die Bedeutung und mögliche Auswirkungen dieser Variablen für den Sprachlernprozess.			
Letzte Änderung: 11.02.2020					