

M.Ed. Grundschulen PO 2015							Teilstudiengang Deutsch			
Modultitel	Grundschulmodul I: Lernwerkstatt Lesen und Schreiben									
englischer Modultitel	Reading and Writing in Primary School									
Modul 1 Pflichtmodul 530510000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, das Lesen und Schreiben von einfachen Texten zu unterrichten und den Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Gesichtspunkten zu gestalten.									
Fachkompetenz	Theorien und Konzepte des Deutschunterrichts im Primarbereich; umfassende Kenntnisse über (initiale) Lese- und Schreibprozesse, auch im Kontext von Mehrsprachigkeit / Zweitspracherwerb									
Methodenkompetenz	Fähigkeit zur Vermittlung schriftsprachlicher Fertigkeiten im Primarbereich									
Sozial- und Selbstkompetenz	Studierende stellen sich aufmerksam auf altersspezifische Lehr-/Lernprozesse, Gruppendynamik und mediale Kontexte ein; sie gehen integrativ mit sozialer, kultureller und ethnischer Heterogenität um.									
Lehr-/ Lernformen	Lernwerkstatt									
Modul- verantwortliche/r	Johanna Fay									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Grundschule									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Lesen und Schreiben im Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit	LW	2	Pfl.			25	30	90	
x	Modulprüfung				Bericht	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Der Bericht (ca. 20 Seiten) fasst die in der Lernwerkstatt gesammelten Erfahrungen zusammen und bilanziert sie im Hinblick auf a) die eigene Professionalität und Problemsensitivität sowie b) die spezifischen Herausforderungen des Deutschunterrichts am Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit.									
Anmerkungen / Sonstiges										
31.03.2016										

M.Ed. Grundschulen PO 2015							Teilstudiengang Deutsch			
Modultitel	Grundschulmodul II: Sprachhandeln in der Grundschule									
englischer Modultitel	Language in Primary School									
Modul 2 Pflichtmodul 530520000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationszeit	Studierende erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten in den Lehr-/Lernbereichen von Sprachbewusstheit und Sprachgebrauch im Anschluss an den initialen Schriftspracherwerb und verfügen über Methoden zur sach- und fachbezogenen Lenkung des Sprachhandelns im Unterricht bzw. Unterrichtsgespräch.									
Fachkompetenz	Kenntnisse über den Sprachgebrauch und die Sprachbewusstheit von Kindern.									
Methodenkompetenz	Analyse und Diagnose von Kindersprache, Lernverhalten und Lehrsituation; Verknüpfung mit didaktischen Konzepten und altersspezifischen Förderungsmöglichkeiten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Umgang mit Heterogenität in der präliterarischen Phase des kindlichen Sprachgebrauchs; Zuverlässigkeit und Verbindlichkeit.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar, Übungsaufgaben zur Sprachstandsanalyse und Hausarbeit									
Modul- verantwortliche/r	Ivo Theele									
Teilnahme- voraussetzung	Grundschulmodul I Lernwerkstatt									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Grundschule									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Sprachgebrauch und Sprachreflexion	S	2	Pfl.			30	30	30	
x	Modulprüfung				Haus-arbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Hausarbeit soll einen Umfang von maximal 20 Seiten haben.								
Anmerkungen / Sonstiges										
29.01.2016										

M.Ed. Lehramt Grundschulen PO 2015							alle Teilstudiengänge			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship									
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld Grundschule und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Grundschulunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Grundschule aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Grundschule anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Grundschule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Praktikumsbüro									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Grundschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
03.12.2015										

M.Ed. Lehramt Grundschulen PO 2015				Teilstudiengang Deutsch						
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 3 Pflichtmodul 530530000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Primarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Grundschulunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes der Primarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.								
Methodenkompetenz		Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Primarstufe anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.								
Lehr-/ Lernformen		Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios								
Modulverantwortliche/r		Alice Petersen-Herrmann								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Lehramt Grundschulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungs- aufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.								
03.12.2015										

M.Ed. Grundschulen PO 2015				Teilstudiengang Deutsch						
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 4 Wahlpflichtmodul 530540000	Leistungs- punkte	Lehran-gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Johanna Fay									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Grundschule									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereit. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	530545000 Modulprüfung				Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der Master Thesis: 60-80 Seiten									
Anmerkungen / Sonstiges										
29.01.2016										

DaF / DaZ		Zusatzzertifikat DaF/DaZ								
Modultitel	Einsatz von Literatur und Medien im Bereich DaF/DaZ									
englischer Modultitel	Literature and Media Within the Field of German as Second/Foreign Language									
Zusatzmodul 1 DaF Wahlmodul 53251000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Sem.	jährlich	1. Sem.		
Qualifikationsziel	Unter Einbezug aktueller Forschungsergebnisse erwerben die Studierenden Kenntnisse über die Sprachentwicklung von DaZ-/ DaF-LernerInnen in einzelnen Sprachbereichen (wie Wort-schatz, Morphologie, Syntax und/oder Phonetik) und Fertigungsbereichen (wie Lesen und Schreiben) und lernen Möglichkeiten zur Unterstützung der Sprachentwicklung in diesen Bereichen kennen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden lernen lernertypische Sprachentwicklungsverläufe in einzelnen Sprachbereichen/ Fertigungsbereichen kennen und können Herausforderungen (auch unter Einbezug der jeweiligen L1) antizipieren.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden verfügen über Verfahren, um den Spracherwerb in den einzelnen Lernbereichen zu unterstützen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Verantwortungsbewusster Umgang mit Mehrsprachigkeit und den Herausforderungen für DaZ-LernerInnen in den einzelnen Sprach- und Fertigungsbereichen									
Lehr-/ Lernformen	Seminar									
Modul-verantwortliche/r	Ulf Harendarski (kommissarisch)									
Teilnahme-voraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der DaF-/DaZ-Module 15 und 16 im Teilstudiengang Deutsch des B.A. Bildungswissenschaften der Europa-Universität Flensburg oder vergleichbare Kenntnisse im Bereich DaF/DaZ									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl-pflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach-bereitg.	Prüfungs-vorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	532511000 Didaktik und Methodik des Fremd- und Zweitspracherwerbs	S	2	Pflicht			40	30	30	
2.	532512000 Literatur und Medien im DaF-/ DaZ-Unterricht	S	2	Pflicht			40	30	30	
3.	532515000 Modulprüfung				Projekt	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Benotete Projektarbeit mit Inhalten aus den Teilmodulen 1 und 2.									
Anmerkungen / Sonstiges										
28.11.2014										

DaF / DaZ		Zusatzzertifikat DaF/DaZ								
Modultitel	Praxismodul DaF/DaZ									
englischer Modultitel	Practice German as a Second/Foreign Language									
Zusatzmodul 2 DaF Wahlmodul 532520000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1-2 Sem.	jedes Semester	ab dem 2. Sem.		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erfahren einen Perspektivenwechsel, indem sie zum einen Einblicke in eine für sie fremde Sprache erhalten und zum anderen erste Erfahrungen in unterrichtspraktischen Übungen sammeln, in welchem sie LernerInnen des Deutschen als Zweit- oder Fremdsprache begleiten und unterrichten.									
Fachkompetenz	Die Studierenden sammeln erste Lehrerfahrungen im Bereich DaF/DaZ und erhöhen so ihre Lehrkompetenz im Bereich DaF/DaZ.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erproben Verfahren für den Unterricht im Bereich DaF/DaZ bzw. zur Sprachförderung im Bereich DaF/DaZ.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Verantwortungsbewusster Umgang mit Mehrsprachigkeit und den Herausforderungen für DaZ-LernerInnen									
Lehr-/ Lernformen	Sprachkurs, unterrichtspraktische Übungen (wie Tandems oder Intensivsprachkurse)									
Modul- verantwortliche/r	Ulf Harendarski (kommissarisch)									
Teilnahme- voraussetzung	erfolgreicher Abschluss von Zusatzmodul I									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg.	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Sprachkurs 532521000	S	2	Pflicht			20	30	30	
2.	Unterrichtspraktische Übungen 532522000	S	2	Pflicht			20	30	30	
X.	Modulprüfung 532525000				Portfolio	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Unbenotetes Portfolio zu den unterrichtspraktischen Übungen									
Anmerkungen / Sonstiges	zu Modulbaustein 1: Das Erlernen einer Fremdsprache erfolgt über den Besuch eines Kurses am Fremdsprachenzentrum (i.d.R. eine Migrantensprache auf dem Niveau A 1.1).									
25.11.2014										

Master of Education Grundschulen / Gemeinschaftsschulen / Sonderpädagogik							Teilstudiengang Deutsch			
Modultitel	Niederdeutsch-Zertifikat Master 1: Didaktik des Niederdeutschen									
englischer Modultitel	Low German Certificate Master 1: Didactics of Low German									
Zusatzmodul 3 Niederdeutsch MA- Zertifikat 1 533510000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150	30	120	1 Sem.	jedes Semester	Master		
Qualifikationsziel	Die Studierenden machen sich mit den Anforderungen und den Möglichkeiten der Vermittlung einer regionalen Zweitsprache und deren kulturellen Ausprägungsformen vertraut und reflektieren die spezifischen Bedingungen des norddeutschen Sprachraums unter historischer und gegenwärtiger Perspektive. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte zur Regionalsprachlichkeit werden vernetzt.									
Fachkompetenz	Das Varietätenspektrum zwischen genormter Standardsprache und regionalem Basisdialekt wird vollständig überblickt und kann für Lernprozesse im Niederdeutschen reflexiv genutzt werden.									
Methodenkompetenz	Die Lehr- und Lernprozesse eines regionalspezifischen Zweitspracherwerbs können reflektiert und analysiert werden. Regionalsprachliche Primärliteratur kann analysiert werden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die eigenen Sprach- und Vermittlungskompetenzen werden kritisch und in Bezug auf unterschiedliche Lernergruppen und Bildungskontexte reflektiert.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar, Konzeption und Präsentation									
Modul- verantwortliche/r	Robert Langhanke									
Teilnahme- voraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Niederdeutsch-Zertifikats im Bachelor									
Verwendbarkeit des Moduls	Zertifikat Niederdeutsch im Master of Education									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	533511000 Didaktik des Niederdeutschen	S	2	Wahlpfl.			45	30	30	
x	533515000 Modulprüfung				Projekt- skizze	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der Projektskizze: 15-20 Seiten									
Anmerkungen / Sonstiges										
25.11.2014										

Master of Education Grundschulen / Gemeinschaftsschulen / Sonderpädagogik						Teilstudiengang Deutsch				
Modultitel	Niederdeutsch-Zertifikat Master 2: Niederdeutsch in der Gesellschaft									
englischer Modultitel	Low German Certificate Master 2: Low German and Society									
Zusatzmodul 4 Niederdeutsch MA- Zertifikat 2 533520000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150	30	120	1 Sem.	jedes Semester	Master		
Qualifikationsziel	Literarische und andere mediale Umsetzungen des Niederdeutschen können von den Studierenden rezipiert und kritisch reflektiert werden. Durch einen Kulturdiakkt Niederdeutsch geprägte Erscheinungsformen können kontrastiv zu alltagssprachlichen Verwendungsweisen der Sprachform analysiert werden. Die Studierenden erlangen vertiefte Einblicke in die Gebrauchsmuster des Niederdeutschen und leiten daraus Prämissen für die Sprachvermittlung ab. Zweitspracherwerb wird theoretisch reflektiert und praktisch erprobt.									
Fachkompetenz	Kulturelle Umsetzungsformen des Niederdeutschen können analysiert und für verschiedene Lerngruppen und Bildungskontexte kritisch aufbereitet werden. Eigene sprech- und schreibsprachliche Kompetenzen im Niederdeutschen werden ebenso ausgebaut wie Vermittlungskompetenzen für den Bereich Zweitspracherwerb.									
Methodenkompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien können ebenso wie empirische Analyseverfahren auf gegenwärtige Erscheinungsformen des Niederdeutschen bezogen werden und eine kritische Bearbeitung der Themen ermöglichen. Methoden des Zweitspracherwerbs werden erarbeitet.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständige Vermittlung von Formen niederdeutscher Sprache und Literatur. Linguistische und kulturwissenschaftliche Analysefähigkeit stellen eine kritische und selbstreflexive Sicht auf regionale Sprachformen sicher.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar, Konzeption und Präsentation									
Modul- verantwortliche/r	Robert Langhanke									
Teilnahme- voraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Niederdeutsch-Zertifikats im Bachelor									
Verwendbarkeit des Moduls	Zertifikat Niederdeutsch im Master of Education									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Niederdeutsch in der Gesellschaft	S	2	Wahlpfl.			45	30	30	
x	Modulprüfung				Hausarbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der Hausarbeit: 15-20 Seiten									
Anmerkungen / Sonstiges										
25.11.2014										