

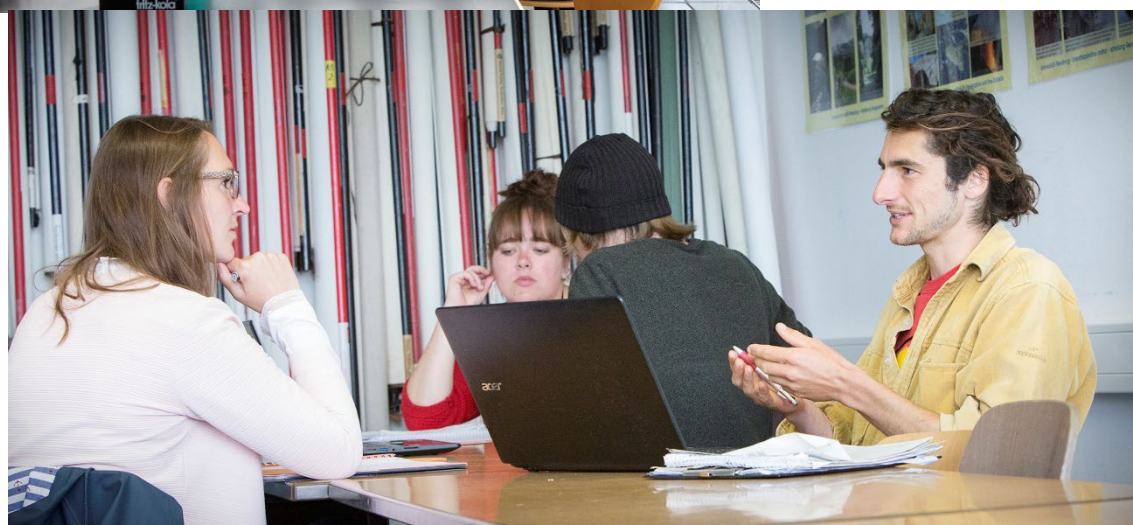


# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Grundschulen (GPO 2015)

**Lernbereich Globales Lernen (FSA 31)**

Stand: Herbstsemester 2020/21



### **Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:**

- [Gemeinsame Prüfungs- und Studienordnung GPO \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für die Studiengänge Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts sowie Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020.](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen und Lehramt an Gemeinschaftsschulen sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 18. Juni 2018.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### **Wichtige Lesehinweise:**

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Grundschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Lernbereich Globales Lernen (FSA 31)** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Grundschulen**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



Auf einen Blick

## **Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>**

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?10650>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/?10938>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?12708>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:  
<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Und hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:  
<https://www.uni-flensburg.de/?12280>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

*Im Lernbereich Globales Lernen sind in der Regel vom 1. bis 3. Semester 15 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.*

*Möglicher Studienverlauf:*

1	Päd. u. Bi.	Fach A	Lernbereich 1			Fach B
2	Päd. u. Bi.	Fach A	M 1: Globalität und Transkulturalität	M 2: Globales Lernen in der Grundschule	M 3: Kinder dieser Welt	Fach B
3	Päd. u. Bi.	Fach A	Praxissemester			Fach B
4	Päd. u. Bi.	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)				

*Der Lernbereich Globales Lernen kann im Frühjahrssemester absolviert werden.*

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Globalität und Transkulturalität				
	<i>Global and Transcultural Approaches</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		557510000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>		Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis von der Konzepte Globalität und Transkulturalität und haben sich mit den Hintergründen kultureller Diversität in Migrationsgesellschaften auseinandergesetzt.			
<b>Fachkompetenz:</b>		Verständnis grundlegender Konzepte und aktueller Forschungsdiskurse im Bereich von Globalität und Transkulturalität (z.B. Whiteness-Studies, Intersektionalität etc.).			
<b>Methodenkompetenz:</b>		Fähigkeit zur kritischen Analyse aktueller wissenschaftlicher Diskussionen sowie zur Reflexion theoretischer Konzepte mit Blick auf die eigene Lebenswelt.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>		Reflexion der eigenen Position im Kontext globalen Wandels, gesellschaftlicher Diversität und transkultureller Verflechtungen; Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>		Seminar, Projektseminar, Projekt.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>		Holger Limberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>		Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>		k.A.			

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	Globalität und Transkulturalität				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	557511000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	120 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	557515000	<b>Prüfungsumfang</b>	Ca. 15 Seiten	
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Das Portfolio berücksichtigt sowohl theoretische Ansätze von Globalität und Transkulturalität in ihrem Zusammenhang im wissenschaftlichen Diskurs sowie Reflexionen mit Bezug zur eigenen Lebenswelt (Umfang: ca. 15 Seiten).			
Letzte Änderung: 06.01.2015					

<b>Modul 2</b>	Globales Lernen in der Grundschule			
	<i>Global Learning in Primary School</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		557520000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der Grundlagen des Globales Lernens und können aktuelle Prozesse der Globalisierung in historische Prozesse einordnen. Sie haben sich mit grundschuldidaktischen Modellen globalen Lernens auseinandergesetzt.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Historische Perspektiven auf Globales Lernen (Pre- und Postcolonial Studies). Auseinandersetzung mit Konzepten des Weltkulturerbes. Kenntnis grundschuldidaktischer Modelle globalen Lernens.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Reflexion grundschuldidaktischer Modelle mit Bezug auf die Lebenswelt der GrundschülerInnen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Reflexion der eigenen Vorstellung und der eigenen Biographie im Kontext globalen Lernens und der damit verbundenen Herausforderungen. Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar, Projektseminar, Projekt			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Holger Limberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Globales Lernen in der Grundschule			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	557521000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	120 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	30	<b>Selbststudium</b>		90 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	557525000	<b>Prüfungsumfang</b>	Ca. 10 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Das Portfolio berücksichtigt theoretische Ansätze zum globalen Lernen sowie die grundschulspezifische Anwendung dieser Konzepte. (Umfang: ca. 10 Seiten).			
Letzte Änderung: 06.01.2015				



<b>Modul 3</b>	Kinder dieser Welt			
	<i>Children of This World</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		557530000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden können ihre Kenntnisse zum Globalen Lernen, zu Globalität und Transkulturalität in einem eigenen Projektentwurf für eine Unterrichtssequenz für Grundschulkinder anwenden.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Grundschuldidaktische Modelle globalen Lernens			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Erstellung von Unterrichtsmaterialien, Planung und Strukturierung einer Unterrichtseinheit. Didaktisierung von theoretischen Konzepten.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Strukturiertes und eigenständiges Arbeiten bei der Konzeption von Unterrichtseinheiten.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar, Projektseminar, Projekt			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Holger Limberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	Kinder dieser Welt				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	557531000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Projektseminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	120 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>M 3: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	557535000	<b>Prüfungsumfang</b>	Ca. 10 Seiten	
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Das Portfolio besteht in der Vorbereitung und der detaillierten Ausarbeitung eines Projektentwurfs zum Globalen Lernen mit Grundschulkindern. (Umfang: ca. 10 Seiten).			
Letzte Änderung: 06.01.2015					