

Master of Education (GH)					Pädagogische Studien						
Modul 1 Pflichtmodul 90510	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer				
	8	jedes Sem. (WiSe und SoSe)	6 SWS	240 h	90 h	150 h	1-2 Sem.				
Modultitel	Pädagogik und Psychologie der Schule										
Qualifikations- und Kompetenzziele	Erwerb von theoretischem Wissen und pädagogischen Handlungskompetenzen im Hinblick auf die besonderen Aufgaben der Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen insbesondere in Grund- und Hauptschule sowie zur Anleitung und Förderung individueller Bildungsprozesse in der Institution Schule. Erwerb von Wissen und analytischen Fähigkeiten in Bezug auf die anthropologischen, psychologischen, historischen, gesellschaftlichen und schulpädagogischen Voraussetzungen von Schule und Schulentwicklung, von Unterricht und professionellem Lehrerhandeln.										
Inhaltliche Beschreibung	s. Studienordnung § 3										
Studienabschnitt	1. - 2. Studiensemester										
Zulassungs- voraussetzungen	Bachelor im Teilstudiengang Vermittlungswissenschaften										
Lehrveranstaltungen des Moduls											
Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflichtungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Credit- points	Prüfungs- form	benotet? ¹	Kombiprüfung? ²			
								I	II	III	IV
1.	⁹⁰⁵¹¹ Schulische Bildungsprozesse im Kontext von Lebensläufen und sozialen Welten	V/S	Pfl.	2	2	siehe unten					
2.	⁹⁰⁵¹² Lehr-Lern-Prozesse unter besonderer Berücksichtigung des Lehrens und Lernens in Grund- und Hauptschule	V/S	Pfl.	2	3	siehe unten					
3.	⁹⁰⁵¹³ Psychologie des Kindes- und Jugendalters unter besonderer Berücksichtigung institutioneller Lehr-Lern- Prozesse	V/S	Pfl.	2	3	siehe unten					
	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung")? ³										
¹ Erläuterung bezügl. benoteten Studien- leistungen	Eine Prüfung aus 1 - 3 ist benotet, die anderen unbenotet. Es zählt nur die zuerst gegebene Note. Prüfungsformen: Kl. oder mdl. Prfg. oder Ref. mit/ohne schriftl. Ausarb. oder Ha. oder Präs, oder Proj.arb.										
² Erläuterung bezügl. Kombiprüfungen	-										
³ Erläuterung bezügl. Modulprüfung	-										
Anmerkungen	-										

Master of Education (GH)					Pädagogische Studien						
Modul 2 Pflichtmodul 90520	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer				
		8	Jedes 2. Semester (WiSe)	6 SWS	240 h	122,5 h	117,5 h	1-2 Sem.			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul										
Qualifikations- und Kompetenzziele	Stärkung der Selbstkompetenz, Methodenkompetenz, fachlichen Kompetenz im Blick auf die allgemeinen, administrativen und pädagogischen Aufgaben der Lehrerin/des Lehrers in der Grund- und Hauptschule										
Inhaltliche Beschreibung	Praktikum: angeleitete und selbstständige Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in Grund- und Hauptschule Vorbereitendes Seminar: Theorie des Unterrichts, Theorie der Schule – Inhaltliche Schwerpunktsetzungen durch die Veranstalter										
Studienabschnitt	1. - 2. Studiensemester										
Zulassungs- voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss von P 1, P 2 und P 3 (Schwerpunkt Schule) im Teilstudiengang Bachelor Vermittlungswissenschaften										
Lehrveranstaltungen des Moduls											
Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflich- tungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Credit- points	Prüfungs- form	benotet? ¹	Kombiprüfung? ²			
								I	II	III	IV
1.	Seminar 90521	S	Pfl.	2	2	siehe unten					
2.	Praktikum 90522	Pra	Pfl.	6 Wochen	6	Praktikums bericht					
	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung")? ³										
¹ Erläuterung bezügl. benoteten Studien- leistungen	Prüfungsformen: Kl. oder mdl. Prfg. oder Ref. mit/ohne schriftl. Ausarb. oder Ha. oder Präs, oder Proj.ar										
² Erläuterung bezügl. Kombiprüfungen	-										
³ Erläuterung bezügl. Modulprüfung	-										
Anmerkungen	Zeitraum für das Praktikum: - 6 Wochen Block vorlesungsfreie Zeit zwischen Winter- und Sommersemester oder - semesterbegleitend 2 Semester oder - WS semesterbegleitend + Block 3 Wochen										