

Master of Education (GH)				Teilstudiengang Geschichte								
Modul 1 Pflichtmodul 10510	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer					
		8	jedes 2. Sem. (WiSe)	4 SWS	240 h	60 h	180 h	1 Sem.				
Modultitel	<b>Geschichtswissenschaftliche Kontroversen (FW)</b>											
Qualifikations- und Kompetenzziele	Das fachwissenschaftliche Modul vertieft die im BA-Studiengang erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Durch die exemplarische Bearbeitung historiographischer Kontroversen und Paradigmenwechsel unter Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte soll die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf methodische und inhaltliche Weiterentwicklung des Faches gefördert werden.											
Inhaltliche Beschreibung	Der Teilstudiengang Geschichte vertieft die im Studiengang Bachelor in Vermittlungswissenschaften erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen hin auf Lehr- und Lernprozesse insbesondere in Grund- und Hauptschule. Zum einen wird durch die exemplarische Bearbeitung historiographischer Kontroversen und Paradigmenwechsel unter Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf die inhaltliche und methodische Weiterentwicklung des Faches gestärkt. Zum anderen werden im Rahmen einer exemplarischen Bearbeitung von – territorialen wie thematischen - ‚Geschichtslandschaften‘, vorzugsweise im Projektkontext unter möglicher Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte, theoretische und praktische Aspekte der Fachdidaktik behandelt. Dadurch wird die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf erinnerungs- und geschichtspolitische Aspekte historischer Diskurse und das Geschichtsbewusstsein von Schüler/innen prägende Institutionen im öffentlichen Raum (z.B. Ausstellungen, Museen, Medien) gefördert.											
Studienabschnitt	1. Studiensemester											
Zulassungs- voraussetzungen	Bachelor im Teilstudiengang Geschichte											
Lehrveranstaltungen des Moduls												
Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflichtungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Credit- points	Prüfungs- form	benotet? <sup>1</sup>	Kombiprüfung? <sup>2</sup>				
								I	II	III	IV	
1.	<sup>10511</sup> Geschichtswissenschaftliche Kontroversen: Paradigmenwechsel in der Geschichtswissenschaft	S/P	Pfl.	2	5	Referat plus schriftl. Ausarb.	x					
2.	<sup>10512</sup> Geschichtswissenschaftliche Kontroversen: ausgewählte Einzelbeispiele	S/Ü	Pfl.	2	3	Referat plus schriftl. Ausarb.	x					
	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung")? <sup>3</sup>								/			
<sup>1</sup> Erläuterung bezügl. benoteten Studien- leistungen	-											
<sup>2</sup> Erläuterung bezügl. Kombiprüfungen	-											
<sup>3</sup> Erläuterung bezügl. Modulprüfung	-											
Anmerkungen	P = Projektseminar											

Master of Education (GH)				Teilstudiengang Geschichte								
Modul 2 Pflichtmodul 10520	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer					
		8	jedes 2. Sem. (SoSe)	4 SWS	240 h	60 h	180 h	1 Sem.				
Modultitel	<b>Geschichte außerhalb der Universität (FD)</b>											
Qualifikations- und Kompetenzziele	Das Modul verbindet theoretische und praktische Elemente der Fachdidaktik. Durch die exemplarische Bearbeitung von ‚Geschichtslandschaften‘ (territorial wie thematisch), vorzugsweise im Projektkontext unter möglicher Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte, soll die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf erinnerungs- und geschichtspolitische Aspekte historischer Diskurse und das Geschichtsbewusstsein von Schüler/innen prägende Institutionen im öffentlichen Raum (z.B. Ausstellungen, Museen, Medien) gefördert werden. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei auch auf Erstbegegnungen mit Geschichte in der Grundschule.											
Inhaltliche Beschreibung	Der Teilstudiengang Geschichte vertieft die im Studiengang Bachelor in Vermittlungswissenschaften erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen hin auf Lehr- und Lernprozesse insbesondere in Grund- und Hauptschule. Zum einen wird durch die exemplarische Bearbeitung historiographischer Kontroversen und Paradigmenwechsel unter Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf die inhaltliche und methodische Weiterentwicklung des Faches gestärkt. Zum anderen werden im Rahmen einer exemplarischen Bearbeitung von – territorialen wie thematischen - ‚Geschichtslandschaften‘, vorzugsweise im Projektkontext unter möglicher Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte, theoretische und praktische Aspekte der Fachdidaktik behandelt. Dadurch wird die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf erinnerungs- und geschichtspolitische Aspekte historischer Diskurse und das Geschichtsbewusstsein von Schüler/innen prägende Institutionen im öffentlichen Raum (z.B. Ausstellungen, Museen, Medien) gefördert.											
Studienabschnitt	2. Studiensemester											
Zulassungsvoraussetzungen	Bachelor im Teilstudiengang Geschichte											
Lehrveranstaltungen des Moduls												
Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflichtungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Credit-points	Prüfungsform	benotet? <sup>1</sup>	Kombiprüfung? <sup>2</sup>				
								I	II	III	IV	
1.	10521 Geschichte außerhalb der Universität: ausgewählte Aspekte	S/P	Pfl.	2	4	Referat plus schriftl. Ausarb.	x					
2.	10522 Geschichte außerhalb der Universität	S/P/ Ex	Pfl.	2	4	Referat plus schriftl. Ausarb.						
	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung")? <sup>3</sup>								/			
<sup>1</sup> Erläuterung bezügl. benoteten Studienleistungen	-											
<sup>2</sup> Erläuterung bezügl. Kombiprüfungen	-											
<sup>3</sup> Erläuterung bezügl. Modulprüfung	-											
Anmerkungen	P = Projektseminar											