

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Einführung in die Politikwissenschaft									
englischer Modultitel	Introduction to Political Science									
Modul P 1 Pflichtmodul 510260100	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erlernen die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Studiums der Politikwissenschaft. Sie erlangen einen Überblick über Grundfragen und wesentliche Probleme in den Teildisziplinen der Politikwissenschaft (Politische Theorie, Vergleichende Analyse politischer Systeme, Internationale Beziehungen, Politikfeldanalyse) und vertiefte Kenntnisse in einem dieser Bereiche. Weiterhin erarbeiten die Studierenden Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (Verfassungsordnung, politisches System, politischer Prozess, Bürger und Politik, Politik und Medien).									
Fachkompetenz	Die Studierenden lernen die Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft kennen. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten zur theoriegeleiteten Analyse politischer Systeme.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ruck									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Einführung in die Politikwissenschaft	V	2	Pfl.			80	30	20	25
2.	Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	S	2	Pfl.			40	30	20	25
x	Modulprüfung				Klausur	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Klausur: 90 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.									
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften I: Volkswirtschaftslehre									
englischer Modultitel	Fundamentals of Economic Sciences I: Economics									
Modul W 1 Pflichtmodul 510260200	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Ziel des Moduls ist die Vermittlung der begründeten ökonomischen Entscheidungsfindung von Privathaushalten, Unternehmen und staatlichen Institutionen im Rahmen der sozialen Marktwirtschaft. Vor dem Hintergrund ökonomischer Theorien und Modelle wird zudem auf Funktionen und Formen des Finanzwesens eingegangen. Weiterhin werden wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Steuerung der Wirtschaft diskutiert.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung volkswirtschaftlicher Probleme.									
Methodenkompetenz	Methoden der empirischen Sozialforschung werden exemplarisch auf volkswirtschaftliche Inhalte und Phänomene angewandt. Die Studierenden erwerben zudem erste Kenntnisse auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation, Seminargespräche.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebberts									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510260210 Einführung in die Volkswirtschaftslehre I	V	2	Pfl.			80	30	20	
2.	510260220 Einführung in die Volkswirtschaftslehre II	S	2	Pfl.			40	30	20	
x	510260250 Modulprüfung				Klausur	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	90-minütige Klausur.									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.									
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Europäische Union und Internationale Beziehungen									
englischer Modultitel	European Union and International Relations									
Modul P 2 Pflichtmodul 510260300	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben am Beispiel der Europäischen Union vertiefte Kenntnisse der Funktionsweisen von Politik im supranationalen und internationalen Raum: Polity, Politics und Policies im europäischen Mehrebenensystem; europäische Integration und nationalstaatliche Politik am Beispiel Deutschlands; EU als internationaler Akteur.									
Fachkompetenz	Die Studierenden können Strukturen, Prozesse und Inhalte der europäischen Politik mit Blick auf den nationalen wie den internationalen Handlungsrahmen einordnen.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeit zur theoriegeleiteten, empirisch fundierten Analyse politikwissenschaftlicher Gegenstände.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der effizienten Organisation eigener Forschungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christof Roos									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510260310 Politisches System der Europäischen Union im Kontext der internationalen Beziehungen	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	510260350 Modulprüfung				Referat und schriftliche Ausarbeitung	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung: 12-15 Seiten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.								
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Grundlagen der Wirtschafts- und Politikdidaktik									
englischer Modultitel	Fundamentals of Economic and Political Didactics									
Modul W 2 Pflichtmodul 510260400	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erlernen Grundlagen der Politikdidaktik und der Ökonomischen Bildung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden lernen die wesentlichen Ansätze und Konzeptionen der Politikdidaktik und der Ökonomischen Bildung kennen. Gleichzeitig findet eine Sensibilisierung für Inklusionsprozesse sowie für Inhalt und Methodik des schulischen und gesellschaftlichen Digitalisierungsprozesses statt.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden sammeln erste Erfahrungen auf dem Feld der fachdidaktischen Strukturierung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben weitere Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse, auch vor dem Hintergrund der Inklusionsthematik sowie der fortschreitenden Digitalisierung auf gesamtgesellschaftlicher Ebene und im Bereich der schulischen Bildung.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510260410 Einführung in die Didaktik der Politikwissenschaft und die Grundlagen der ökonomischen Bildung	S	4	Pfl.			40	60	45	
x	510260450 Modulprüfung				Klausur	ja				45
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Klausur (90 Minuten).								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.								
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften II: Betriebswirtschaftslehre									
englischer Modultitel	Fundamentals of Economic Sciences II: Business Administration									
Modul W 3 Pflichtmodul 510260500	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden gewinnen einen Einblick in Gegenstände, Theorien und Modelle der Betriebswirtschaftslehre. Im Mittelpunkt stehen der leistungswirtschaftliche Entscheidungsprozess von Betrieben und der erwerbswirtschaftliche Charakter von Unternehmen. Funktionen von Beschaffungs- und Absatzmärkten, Arbeits- und Organisationsstrukturen sowie Wertschöpfungs- und Geldflüssen werden erörtert. In der Anwendung der Themenfelder werden didaktische Bezüge aufgezeigt.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoretischen Analyse einzelwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung betriebswirtschaftlicher Probleme.									
Methodenkompetenz	Methoden der empirischen Sozialforschung werden exemplarisch auf betriebswirtschaftliche Inhalte und Phänomene angewandt. Die Studierenden erwerben zudem erste Kenntnisse auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation, Seminargespräch.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510260510 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre I	S	2	Pfl.			40	30	20	
2.	510260520 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre II	S	2	Pfl.			40	30	20	
x	510260550 Modulprüfung				Klausur	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		90-minütige Klausur								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.								
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Politische Theorien									
englischer Modultitel	Political Theories									
Modul P 3 Pflichtmodul 510260600	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erarbeiten zentrale Ansätze politikwissenschaftlicher Theorien und durchdringen das Spannungsverhältnis von theoretischen Konstrukten und empirischer Wirklichkeit. Sie können politische Theorien und deren ideengeschichtliche Grundlagen problemorientiert vermitteln.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen und ideengeschichtlichen Grundlagen politikwissenschaftlicher Diskurse und Konzepte.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld der textbezogenen Rezeption wissenschaftlichen Wissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der zielgerichteten Aneignung ausgewählter Wissensbestände.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ruck									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510260610 Politische Theorien und politische Praxis	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	510260650 Modulprüfung				Referat	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung										
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.								
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Gestaltung von Übergängen in Bildung und Arbeit									
englischer Modultitel	Transitions between Education and Professional Life									
Modul W 4 Pflichtmodul 510260700	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Semester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erarbeiten Theorien, Grundbegriffe und empirische Problemlagen zu Arbeitsmarkt, Beruf und Übergangssystemen. Inhaltliche Elemente sind Aspekte des Strukturwandels in Arbeit und Beruf, sozialer Ungleichheiten, der Diversität sowie des Übergangssystems und der Berufsorientierung. Empirische Bezugspunkte sind der Übergang zwischen Bildungs- und Beschäftigungssystem sowie die hier bedeutsamen Qualifikationen und Kompetenzen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden eignen sich die fachlichen Voraussetzungen zur problembezogenen Analyse des Übergangs in Schule und Beruf sowie alternativer Beschäftigungsmodelle an. Dabei werden sie insbesondere auch für die Bedeutung von Inklusionsaspekten im Rahmen von Übergängen und für die Auswirkungen der fortschreitenden Digitalisierung der Bildungs- und Arbeitswelt auf solche Prozesse sensibilisiert.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben methodische Kompetenzen zur theoretischen und empirischen Bearbeitung von Themen und Problemen des Übergangs in Schule und Beruf sowie von alternativen Beschäftigungsmodellen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden reflektieren das Übergangssystem vor dem Hintergrund der eigenen Biographie und entwickeln dabei auch vor dem Hintergrund der Inklusions- und Digitalisierungsthematiken das notwendige Empathieverständnis für unterschiedliche Lebensentwürfe.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium, Praktikum									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	Absolvierung der Module P1, P2, W1 und W2									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510260710 Übergänge in Schule und Beruf (+ Fachdidaktisches Praktikum)	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	510260720 Wege in die berufliche Selbstständigkeit	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
x	510260750 Modulprüfung				Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Klausur (90 Min.)									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.									
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Politikwissenschaft als Policy-Forschung									
englischer Modultitel	Policy Analysis									
Modul P 4 Pflichtmodul 510260800	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erarbeiten Instrumentarium und Vorgehensweise der Politikfeldanalyse, indem an ausgewählten Fallbeispielen Voraussetzungen und Funktionsweisen politischer Meinungsfindungs-, Entscheidungs- und Implementationsprozesse theoriegeleitet und empiriebasiert diskutiert werden.									
Fachkompetenz	Durch die exemplarische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand zu einem ausgewählten Politikfeld wird die fachliche Analyse- und Handlungskompetenz der Studierenden mit Blick auf einen wichtigen Gegenstandsbereich politikwissenschaftlicher Forschung gefördert.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden vertiefen insbesondere ihre Fähigkeit, auf der Grundlage selbstständiger Literatur- und Materialrecherchen eine wissenschaftliche Ausarbeitung zu konzipieren und sie inhaltlich wie darstellerisch angemessen zu gestalten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden verfeinern ihre diskursiven Fähigkeiten und ihre Fähigkeit zur selbstkoordinierter Arbeit. Sie berücksichtigen bei ihrer Arbeit den kritischen Umgang mit digitalen Werkzeugen.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ruck									
Teilnahme- voraussetzung	Absolvierung der Module P1, P2, W1 und W2									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Exemplarische Politikfeldanalysen	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung				Hausarbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Hausarbeit: 12-15 Seiten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Modul kann nach Möglichkeit in englischer Sprache abgehalten werden und ist für Fachstudierende obligatorisch, die kein Auslandssemester absolvieren. Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.								
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	International vergleichende Politikwissenschaft									
englischer Modultitel	International Comparative Political Science									
Modul P 5 Pflichtmodul 510260900	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Durch die exemplarische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand zu einem - auch unter dem Aspekt der Relevanz für die schulische Vermittlung - ausgewählten Aspekt der international vergleichenden Analyse politischer Systeme oder Politikfelder wird die fachliche Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf die methodische und inhaltliche Weiterentwicklung des wissenschaftlichen Gegenstandsbereichs Politik gefördert.									
Fachkompetenz	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur politikwissenschaftlichen Analyse politischer Strukturen (Polity) und Prozesse (Politics).									
Methodenkompetenz	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten auf dem Feld der problemorientierten Aufbereitung und didaktischen Strukturierung ausgewählter politikwissenschaftlicher Wissensbestände.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte wird gefördert.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ruck									
Teilnahme- voraussetzung	Absolvierung der Module P1, P2, W1 und W2									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.), M.Ed. Vocational Education EHW, M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe).									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510260910 International vergleichende Politikwissenschaft	S	2	Pfl.			30	30	30	
x	510260950 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Hausarbeit: 12-15 Seiten									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.									
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Behavioral Economics									
englischer Modultitel	Behavioral Economics									
Modul W 5 Pflichtmodul 510261000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können Ansätze der klassischen Ökonomie mit Theorien der Gegenwart aus betriebswirtschaftlicher und volkswirtschaftlicher Perspektive vergleichen und in Verbindung bringen. Sie kennen die Einflüsse von menschlichen und unternehmerischen Entscheidungen auf sozio-ökonomische Zusammenhänge - sowohl auf mikro- also auch auf makroökonomischer Ebene und auf lokaler bis globaler Ebene. Die Studierenden können wohlfahrtstheoretische Grundlagen einerseits sowie Markt- und Staatsversagen andererseits in Beziehung setzen und in den fachwissenschaftlichen Fokus rücken: Auch auf Basis der neuen Institutionenökonomie können sie Ziele von Marktverhalten, Zielbeschreibungen und -beziehungen analysieren. Zudem haben sie wirtschaftspolitische Aspekte der internationalen und vergleichenden Ökonomie reflektiert.									
Fachkompetenz	Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle ökonomische Theorien mit den klassischen Theorien der Ökonomie zu vergleichen und können den Erklärungsgehalt neuerer Theorieansätze einschätzen und beurteilen. Sie können darüber hinaus den Einfluss menschlichen und unternehmerischen Entscheidens und Handelns auf das sozio-ökonomische Umfeld analysieren, verstehen und erklären. Sie können wirtschaftspolitische Eingriffe des Staates begründen, erläutern und wohlfahrtstheoretisch bewerten.									
Methodenkompetenz	Im Rahmen der Behavioral Economics vertiefen die Studierenden die Anwendung von Methoden der empirischen Sozialforschung. Zudem sind sie in der Lage, experimentelle Beobachtungen auf den späteren eigenen Unterricht zu transferieren. Darüber hinaus erwerben sie die Fähigkeit Aspekte der Lebenswelt mit Kenntnissen experimentellen Lernens zu verknüpfen, welches ebenfalls hohe Praxisrelevanz für den zukünftigen Unterricht aufweist.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Reflexion von Marktverhalten in ökonomischen Situationen ermöglicht den Studierenden, soziale und ökonomische Implikationen und deren Auswirkungen auf unternehmerische Entscheidungen am Markt zu erkennen und zu beurteilen. Dabei reflektieren die Studierenden ihr eigenes Verhalten, werden sich diesbezüglich ihrer gesellschaftlichen Verantwortung insbesondere in ihrer Berufsrolle bewusst und entwickeln Ansätze, dieser Verantwortung im Beruf Rechnung zu tragen.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebberts									
Teilnahme- voraussetzung	Absolvierung der Module P1, P2, W1 und W2									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.), M.Ed. Vocational Education EHW, M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe).									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510261010 Behavioral Economics	S	2	Pfl.			30	30	30	
	510261050 Modulprüfung				Referat	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (20 Seiten).								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.								
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Politik und Wirtschaft in Vermittlung									
englischer Modultitel	Teaching Politics and Economics									
Modul W 6 Pflichtmodul 510261100	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden lernen, sich im Spannungsfeld von Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Pädagogik und Unterrichtspraxis sicher zu bewegen. Sie hinterfragen verschiedene fachdidaktische Konzepte und Leitbilder und analysieren Curricula. Sie lernen, im Feld des politischen und ökonomischen Wissens verschiedene Lehr-Lern-Methoden zielgerichtet anzuwenden. Sie reflektieren Themen der Sozialisation und Partizipation von Kindern und Jugendlichen in und an der Gesellschaft ebenso wie die ethische und moralische Urteilsfähigkeit des mündigen Bürgers, auch vor dem Hintergrund von Inklusions- und Digitalisierungsprozessen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben theoretische Kompetenzen zur Beurteilung und Nutzung wirtschafts- und politikdidaktischer Grundlagen und Konzepte sowie zum reflektierten Umgang mit Leitbildern bzw. Normen und Curricula.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben fachdidaktische Fähigkeiten zur Auswahl und Anwendung verschiedener Lern- und Lehrmethoden für die Planung und Praxis des Wirtschaft/Politik-Unterrichts.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld der der selbstständigen Organisation persönlicher Arbeitsprozesse und der kreativen Präsentation von Arbeitsergebnissen.									
Lehr-/ Lernformen	Seminargespräch, Eigen- und Gruppenarbeit.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	Absolvierung der Module P1, P2, W1 und W2									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510261110 Lehr-/Lern-Methoden in der politischen und ökonomischen Bildung an Sekundarschulen	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	510261150 Modulprüfung				Portfolio	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Portfolio mit Präsentation.									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.									
11.07.2019										

M.Ed. Vocational Education PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Politische Kultur in Deutschland und Europa									
englischer Modultitel	Political Culture in Germany & Europe									
Modul P 6 Pflichtmodul 510261200	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Durch die exemplarische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand zu - auch unter dem Aspekt der Relevanz für die schulische Vermittlung - ausgewählten Aspekten der international vergleichenden Analyse politischer Kulturen mit den Schwerpunkten Europa und Europäische Union wird die fachliche Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf die methodische und inhaltliche Weiterentwicklung des wissenschaftlichen Gegenstandsbereichs Politik gefördert.									
Fachkompetenz	Die Studierenden stärken ihre Fähigkeiten zur politikwissenschaftlichen Analyse unterschiedlicher politischer Kulturen. Dabei entwickeln sie ein vertieftes Verständnis für grundlegende wie aktuelle Voraussetzungen und Gefährdungen demokratischer Regierung und zivilgesellschaftlicher Partizipation.									
Methodenkompetenz	Die fachliche Analysekompetenz der Studierenden wird mit Blick auf die problemorientierte Aufbereitung und didaktische Strukturierung ausgewählter politikwissenschaftlicher Wissensbestände und Kontroversen weiterentwickelt.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die persönliche Selbstlernkompetenz und Diskursfähigkeit künftiger Lehrkräfte wird gefördert.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Christof Roos									
Teilnahme- voraussetzung	Absolvierung der Module P1, P2, W1 und W2									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.), M.Ed. Vocational Education EHW, M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe).									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510261210 Politische Kultur in Deutschland und Europa	S	2	Pfl.			30	30	30	
	510261250 Modulprüfung				Portfolio/ Klausur/ Schriftliche Prüfungs- leistung	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Portfolio und Klausur (90 Minuten) oder schriftliche Beantwortung einer Forschungsfrage (Umfang nach Absprache).								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.								
11.07.2019										