

Modulhandbuch

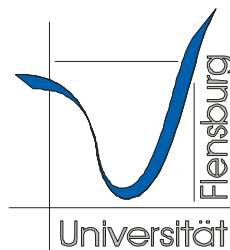
für den Teilstudiengang

Wirtschaft / Politik

im Studiengang

**Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen
(gewerblich-technische Wissenschaften)**

der Universität Flensburg



Fassung vom 22.07.2010

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>						
Modultitel: Grundlagen der Politikwissenschaft (P1) 210261000						P1
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Semester	4 SWS	Präsenzstudium: 70 h Selbststudium: 110 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Ruck						
Kompetenzziele			Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoretischen Analyse politischer Systeme und internationaler Beziehungen. Neben fachlichen Kompetenzen werden fachbezogene Sozial- und Selbstkompetenzen sowie Methodenkompetenzen erworben.			
Inhalte			Das Modul führt in die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Studiums der Politikwissenschaft ein. Es gibt einen Überblick über Grundfragen und wesentliche Probleme in den Teildisziplinen der Politikwissenschaft (Politische Theorie, (Vergleichende) Analyse politischer Systeme, Internationale Beziehungen).			
Literatur			nach jeweiliger Ankündigung			
Verwendbarkeit des Moduls			Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Teilnahmevoraussetzungen			keine			
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent	
P1-1 210261100	Einführung in die Politikwissenschaft	V/S	2	3	Ruck o.a.	
P1-2 210261200	Einführung in die Internationalen Beziehungen	S	2	3	Hansen o.a.	
Modulprüfung (210261500): benotete Klausur zu Inhalten aus TM P1-1 und TM P1-2						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>					
Modultitel: Grundlagen und Konzeptionen der Politikdidaktik (P2) 210262000					P2
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload	Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Semester	4 SWS	Präsenzstudium: 70 h Selbststudium 110 h	2 Sem.
Modulverantwortlicher: Ruck					
Kompetenzziele		Neben theoretischen Kompetenzen zur Beurteilung und Nutzung wirtschafts- und politikdidaktischer Konzepte sowie zum reflektierten Umgang mit Leitbildern (Normen) und Curricula (Fachkompetenz) verfügen die Studierenden über fachdidaktische Fähigkeiten zur Auswahl und Anwendung verschiedener Lern- und Lehrmethoden (Methodenkompetenz).			
Inhalte		Das Modul ist im Spannungsfeld zwischen Pädagogik und Unterrichtspraxis positioniert. Es geht um die Befassung mit verschiedenen fachdidaktischen Konzepten und Leitbildern, um die Analyse von Curricula sowie um die Anwendung verschiedener Lern-Lehr-Methoden bei der Vermittlung politischen Wissens.			
Literatur		nach jeweiliger Ankündigung			
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Teilnahmevoraussetzungen		keine			
Teilmodule					
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent
P2-1 210262100	Einführung in die Didaktik der Politikwissenschaft (FD)	V o. Ü	2	3	Wladasch o.a.
P2-2 210262200	Konzeptionelle Ansätze in der Politikdidaktik (FD)	S o. Ü	2	3	Wladasch o.a.
Modulprüfung (210262500): Die benotete Modulprüfung erfolgt nach jeweiliger Ankündigung durch ein im TM P2-2 gehaltenes mündliches Referat sowie eine Klausur zu Inhalten des TM P2-2 oder eine im TM P2-2 angefertigte schriftliche Ausarbeitung.					
Anmerkungen:					

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>						
Modultitel: Grundlagen des politischen Systems (P3) 210263000						P3
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	9	jedes 2. Semester	6 SWS	Präsenzstudium: 105 h Selbststudium: 165 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Ruck						
Kompetenzziele			Die Studierenden erwerben vertiefte Fachkompetenz zur wissenschaftlichen Analyse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und können die gewonnenen Kenntnisse auf politische Grundfragen sowie Strategien und Prozesse anwenden (Methodenkompetenz).			
Inhalte			Das Modul vermittelt fachliche Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (Verfassungsordnung, politisches System, politischer Prozess, Bürger und Politik, Politik und Medien) und führt in die wissenschaftliche Analyse dieses politischen Systems ein. Theoretisch fundiert wird diese Polity- und Politics-Analyse durch die Bearbeitung politiktheoretischer und ideengeschichtlicher Grundfragen (Grundprobleme politischer Ordnung, Theorie des Verfassungsstaates, normative Orientierungen, Prozesse und Akteure).			
Literatur			nach jeweiliger Ankündigung			
Verwendbarkeit des Moduls			Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Teilnahmevoraussetzungen			keine			
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent	
P3-1 210263100	Das politische System der Bundesrepublik Deutschland	S	2	3	Ruck o.a.	
P3-2 210263200	Politische Theorie und Ideengeschichte	S	2	3	Groh o.a.	
P3-3 210263300	Exemplarische Politikfeldanalysen	Ü o. S	2	3	Ruck u.a.	
Modulprüfung (210263500): Die benotete Modulprüfung erfolgt nach jeweiliger Ankündigung durch ein im TM P3-1 gehaltenes mündliches Referat sowie eine Klausur zu Inhalten des TM P3-1 oder eine im TM P3-1 angefertigte schriftliche Ausarbeitung.						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>						
Modultitel: Politik und Regieren im nationalen und internationalen Kontext (P4) 210264000						P4
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	9	jedes 2. Semester	6 SWS	Präsenzstudium: 105 h Selbststudium: 165 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Ruck						
Kompetenzziele		Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur vergleichenden Analyse politischer Systeme und können Strukturen, Prozesse und Inhalte der Politik in Deutschland im internationalen System verorten. Sie verfügen über vertiefte Fachkompetenzen zur europäischen Integration.				
Inhalte		Das Modul bietet eine vertiefende Analyse (ausgewählte Aspekte) von Strukturen, Prozessen und Inhalten der Politik in Deutschland unter Berücksichtigung vergleichender Aspekte (Typen politischer Systeme, Institutionen liberaldemokratischer Systeme, Prozesse politischer Willensbildung). Neben der nationalen wird auch die internationale Politik vertieft - am Beispiel der europäischen Integration (Grundzüge des europäischen Einigungsprozesses, europäische Integration und nationalstaatliche Politik am Beispiel Deutschlands, EU als internationaler Akteur, Deutschland im internationalen System) sowie an ausgewählten Fallstudien internationaler Konflikte und ihrer Bearbeitung.				
Literatur		nach jeweiliger Ankündigung				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen				
Teilnahmevoraussetzungen		keine				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent	
P4-1 210264100	Politik und Regieren in Deutschland in vergleichender Perspektive	S	2	3	Ruck o.a.	
P4-2 210264200	Europäische Integration und internationales System	S	2	4	Wladasch o.a.	
P4-3 210264300	Exemplarische Analysen internationaler Konflikte	Ü o. S	2	2	Hansen o.a.	
Modulprüfung (210264500): Die benotete Modulprüfung erfolgt in den TM P4-1 und P4-2 jeweils durch ein im Teilmodul gehaltenes mündliches Referat und eine im Teilmodul angefertigte schriftliche Ausarbeitung.						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>						
Modultitel: Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (W1) 210265000						W1
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	9	jedes 2. Semester	6 SWS	Präsenzstudium: 105 h Selbststudium: 165 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Woll						
Kompetenzziele			Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoretischen Analyse wirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung betriebswirtschaftlicher sowie wirtschaftspolitischer Problemlagen (wissenschaftliche Fachkompetenz). Neben fachlichen und methodischen Kompetenzen werden unter Einbeziehung außerschulischer Praktika fachbezogene Sozial- und Selbstkompetenzen auf dem Feld der nichtschulischen Anwendung und Vermittlung wissenschaftlichen Wissens erworben (Vermittlungskompetenz).			
Inhalte			In diesem Modul werden Grundmuster wirtschaftswissenschaftlichen Denkens angeeignet und auf ihre Reichweite auch in außerökonomischen Bereichen hin geprüft sowie vermittlungspraktisch erprobt. Das Modul führt ein in Gegenstände, Theorien und Modelle der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre. Auf produktions- und kostentheoretischer Grundlage werden der betriebswirtschaftliche Leistungs- und Verwertungsprozess analysiert und betriebspraktische Erfahrungen unter fachdidaktischen Aspekten ausgewertet. Zentrale volkswirtschaftliche Theorien werden vermittelt und ihr Beitrag zur Erklärung und Lösung wirtschaftspolitischer Problemlagen erarbeitet.			
Literatur			nach jeweiliger Ankündigung			
Verwendbarkeit des Moduls			Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Teilnahmevoraussetzungen			keine			
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent	
W1-1 210265100	Grundkurs Betriebswirtschaftslehre	V/ Ü	2	3	Neumann o.a.	
W1-2 210265200	Grundkurs Volkswirtschaftslehre	V/Ü	2	3	Woll o.a.	
W1-3 210265300	Teilgebiete der Wirtschaftslehre	S	2	3	Woll o.a.	
Modulprüfung (210265500): Die benotete Modulprüfung erfolgt durch eine Klausur zu Inhalten der TM W1-1 und W1-2.						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>						
Modultitel: Ökonomische Bildung / Wirtschaftsdidaktik (W2) 210266000						W2
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	9	jedes 2. Semester	6 SWS	Präsenzstudium: 105 h Selbststudium: 165 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Woll						
Kompetenzziele			Die Studierenden erwerben theoretische Kompetenzen zur Beurteilung und Nutzung wirtschafts- und politikdidaktischer Konzepte sowie zum reflektierten Umgang mit Leitbildern bzw. Normen und Curricula (Fachkompetenz). Darüber hinaus eignen sie sich die fachdidaktische Fähigkeit zur Auswahl und Anwendung verschiedener Lern- und Lehrmethoden für die Planung und Praxis des Wirtschaft/Politik-Unterrichts an (Methodenkompetenz). Im Rahmen außerschulischer Praktika erwerben sie fachbezogene Sozial- und Selbstkompetenzen auf dem Feld der nichtschulischen Anwendung und Vermittlung wissenschaftlichen Wissens (Vermittlungskompetenz). Sie können betriebspraktische Erfahrungen unter fachdidaktischen Aspekten auswerten.			
Inhalte			Das Modul ist im Spannungsfeld zwischen Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Pädagogik und Unterrichtspraxis positioniert. Es geht um die Befassung mit verschiedenen fachdidaktischen Konzepten und Leitbildern, um die Analyse von Curricula sowie um die Anwendung verschiedener Lern-Lehr-Methoden bei der Vermittlung ökonomischen und politischen Wissens.			
Literatur			nach jeweiliger Ankündigung			
Verwendbarkeit des Moduls			Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Teilnahmevoraussetzungen			Keine			
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent	
W2-1 210266100	Wirtschaftsdidaktische Konzeptionen (FD)	S	2	3	Egtved o.a.	
W2-2 210266200	Lehr-Lern-Methoden in der ökonomischen Bildung (FD)	S	2	3	Woll o.a.	
W2-3 210266300	Planung und Praxis des Wirtschaft/Politik-Unterrichts (FD) (SPS)	Ü	2	3	Greve o.a.	
Modulprüfung (210266500): Die benotete Modulprüfung erfolgt nach jeweiliger Ankündigung durch ein im TM W2-1 gehaltenes mündliches Referat sowie eine Klausur zu Inhalten des TM W2-1 oder eine im TM W2-1 angefertigte schriftliche Ausarbeitung.						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>						
Modultitel: Wirtschaftswissenschaftliche Vertiefung (W3) 210267000						W3
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Semester	4 SWS	Präsenzstudium: 70 h Selbststudium: 110 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Woll						
Kompetenzziele			Die Studierenden können ausgewählte betriebs- und volkswirtschaftliche Teilbereiche bzw. Sachverhalte und Problemlagen unter Bezugnahme auf unterschiedliche Theorieangebote vertieft analysieren und lösungsorientiert bearbeiten. Vor diesem Hintergrund können sie betriebs- und volkswirtschaftliche Instrumente hinsichtlich Ihrer Eignung zur Lösung von Problemen einschätzen (Fach- und Methodenkompetenz).			
Inhalte			Teilmodul 1 behandelt Theorie und Praxis des Personalmanagements im Kontext von Organisationsentwicklung. Hierzu gehören Ansätze des Human Resource Managements und Politikfelder des Personalmanagements wie Personalführung und Personalentwicklung. Bei Teilmodul 2 geht es um Theorie und Praxis staatlicher Wirtschaftspolitik; Grundlagen und Perspektiven der sozialen Marktwirtschaft in Deutschland; wirtschaftspolitische Zielkonflikte und Träger sowie ordnungs- und prozesspolitische Instrumente in ausgewählten Bereichen der Wirtschaftspolitik.			
Literatur			nach jeweiliger Ankündigung			
Verwendbarkeit des Moduls			Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Teilnahmevoraussetzungen			Modul W 1			
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent	
W3-1 210267100	Personal und Organisation	S	2	3	N.N.	
W3-2 210267200	Wirtschaftspolitik	S	2	3	Woll	
Modulprüfung (210267500): Die benotete Modulprüfung erfolgt nach jeweiliger Ankündigung durch ein im TM W3-2 gehaltenes mündliches Referat sowie eine Klausur zu Inhalten des TM W3-2 oder eine im TM W3-2 angefertigte schriftliche Ausarbeitung.						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Wirtschaft/Politik</i>						
Modultitel: Bildungsökonomie (W4) 210268000						W4
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Semester	4 SWS	Präsenzstudium: 70 h Selbststudium: 110 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Woll						
Kompetenzziele		Die Studierenden können beschreiben und analysieren, wie Individuen, Institutionen und die Gesellschaft insgesamt knappe Ressourcen für die verschiedenen Arten von Bildung einsetzen (Fachkompetenz). Sie erwerben die Fähigkeit, das wirtschaftswissenschaftliche Instrumentarium im Spannungsfeld von bildungspolitischen Zielen, wirtschaftlichen Effizienzzielen und Bildungspraxis bei der Steuerung von Bildungseinrichtungen einzusetzen (Methoden- und Selbstkompetenz).				
Inhalte		In diesem Modul geht es um die exemplarische Anwendung des theoretischen und methodischen Instrumentariums der Wirtschaftswissenschaften auf das Bildungssystem einer Gesellschaft mit interdisziplinären Bezügen insbesondere zur politikwissenschaftlichen Policy-Analyse. Zusammenhänge zwischen Qualifikation und wirtschaftlicher Entwicklung werden ebenso analysiert wie die Prozesse der Bereitstellung von Ressourcen für die verschiedenen Bildungsaktivitäten und gesellschaftlichen Gruppen. Darüber hinaus geht es um Theorien und Instrumente zur Qualitätssicherung und Steuerung von Bildungseinrichtungen (Bildungsmanagement/ Bildungscontrolling).				
Literatur		nach jeweiliger Ankündigung				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen				
Teilnahmevoraussetzungen		Modul W1				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Dozent	
W4-1 210268100	Bildungsökonomie: Theorien, Modelle, Instrumente	S	2	3	Egtved	
W4-2 210268200	Bildungsmanagement	S	2	3	Egtved	
Modulprüfung (210268500): Die benotete Modulprüfung erfolgt nach jeweiliger Ankündigung durch ein im TM W4-1 gehaltenes mündliches Referat sowie eine Klausur zu Inhalten des TM W4-1 oder eine im TM W4-1 angefertigte schriftliche Ausarbeitung.						
Anmerkungen:						