

Modulhandbuch

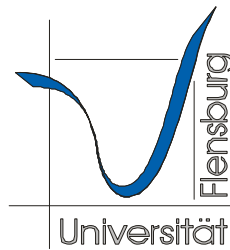
für den Teilstudiengang

Englisch
(Anglistik/Amerikanistik)

im Studiengang

Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen
(gewerblich-technische Wissenschaften)

der Universität Flensburg



Fassung vom 17.03.2010

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Introduction to Language and Literature 210231000 (Grundlagen Sprache und Literatur)						E1
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Sem. (WS)	4 SWS	Präsenzstudium: 60 h	Selbststudium: 120 h	1 Sem.
Modulverantwortlicher: Reinhart						
Kompetenzziele		Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanischen Sprach- und Literaturwissenschaft; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden.				
Inhalte		Einführung in die grundlegenden Fragestellungen der anglistisch-amerikanischen Sprach- und Literaturwissenschaft.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen Bachelor in Vermittlungswissenschaften				
Teilnahmevoraussetzungen		keine				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E1-1 210231100	Introduction to Literature	PS	2	3	regelmäßige Teilnahme	Reinhart, Parker
E1-2 210231200	Introduction to Linguistics	PS	2	3	regelmäßige Teilnahme	Jäkel, Bieswanger
Modulprüfung (210231500): Klausur (90 Min.)						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Cultural Studies 210232000 (Kulturwissenschaft und Kulturgeschichte)						E2
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot		Workload	Dauer
Pfl.	6	jedes Sem.	4 SWS		Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 120 h	2 Sem.
Modulverantwortlicher: Parker						
Kompetenzziele		Grundlegende Kenntnisse besonders der britischen und der US-amerikanischen Kultur; Fähigkeit zur Anwendung dieser Kenntnisse in der Analyse exemplarischer kulturkundlicher Fragestellungen; Fähigkeit zur mündlichen oder schriftlichen Darbietung der Ergebnisse in angemessener Form.				
Inhalte		Ergänzung der fachwissenschaftlichen Kompetenz um kulturkundliche Kenntnisse und Analysekompetenzen.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen Bachelor in Vermittlungswissenschaften				
Teilnahmevoraussetzungen		keine				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E2-1 210232100	Cultural Studies A	S	2	3	regelmäßige Teilnahme	Reinhart, Machat
E2-2 210232200	Cultural Studies B	S	2	3	regelmäßige Teilnahme	Parker, Machat
Modulprüfung (210232500): Zwei Präsentationen						
Anmerkungen: Nach Möglichkeit ist in diesem Modul jeweils ein Teilmodul zum britischen und zum US-amerikanischen Kulturkreis zu belegen.						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Practical English I 210233000 (Sprachpraxis I)						E3
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	9	jedes 2. Sem.	4 SWS	Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 210 h		2 Sem.
Modulverantwortlicher: Mole						
Kompetenzziele		Praxisorientierte Grundkenntnisse der Phonologie des Englischen; optimierte englische Aussprache (Accent Reduction); praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt); grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik (Niveau C1 oder höher); Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses zur Optimierung der mündlichen englischen Sprachkompetenz.				
Inhalte		Praxisorientierte Einführung in die Phonologie des Englischen und Optimierung der englischen Aussprache sowie Einführung in die Grammatik des Englischen (Morphologie und Syntax, Tempus und Aspekt).				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen Bachelor in Vermittlungswissenschaften				
Teilnahmevoraussetzungen		keine				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E3-1 210233100	Pronunciation	Ü	2	3	regelmäßige Teilnahme	Mole
E3-2 210233200	Grammar	Ü	2	3	regelmäßige Teilnahme	Mole
E3-3 210233300	Oral Competence	P	0	3	Selbstständige Erarbeitung vorgegebener Texte	Reinhart, Jäkel, Bieswanger, Parker, Mole
Modulprüfung (210233500): mündliche Prüfung (Kollegialprüfung). Grundlage der Bewertung ist die im Rahmen des gesamten Moduls erworbene Kompetenz im gesprochenen Englisch.						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Practical English II 210234000 (Sprachpraxis II)						E4
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot		Workload	Dauer
Pfl.	9	jedes 2. Sem.	6 SWS		Präsenzstudium: 90 h Selbststudium: 180 h	2 Sem.
Modulverantwortlicher: Mole						
Kompetenzziele		Optimierte mündliche und schriftliche "nativ-nahe" Sprachkompetenz (auf Niveau C1 oder höher); geübte Fertigkeit zur schriftlichen wie mündlichen adressatenbezogenen Präsentation im Englischen. Praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.				
Inhalte		Optimierung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz sowie praxisorientierte Einführung in die Grundlagen der Übersetzung.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen				
Teilnahmevoraussetzungen		keine				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E4-1 210234100	Presentational Skills	Ü	2	3	regelmäßige Teilnahme	Mole
E4-2 210234200	Writing Skills	Ü	2	3	regelmäßige Teilnahme	Mole
E4-3 210234300	Translation	Ü	2	3	regelmäßige Teilnahme	Mole
Modulprüfung (210234500): Klausur * (90 Min.)						
Anmerkungen: * Verfassen eines englischen Textes sowie einer Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische.						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Englische Fachdidaktik I 210235000						E5
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot		Workload	Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Sem.	4 SWS		Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 120 h	1 Sem.
Modulverantwortlicher: Bieswanger						
Kompetenzziele		Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik; bezugswissenschaftlich (Applied Linguistics, Literaturdidaktik) fundierte Fähigkeit zur Analyse und Reflexion von Vermittlungsprozessen englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten; Fähigkeit, solche Vermittlungsprozesse angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen (Vorbereitung des Schulpraktikums).				
Inhalte		Ergänzung der fachlichen Kompetenz um vermittlungswissenschaftliche Kenntnisse und Analysekompetenzen; Vorbereitung des Schulpraktikums.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen				
Teilnahmevoraussetzungen		erfolgreiche Absolvierung von Modul 1				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E5-1 210235100	Fachdidaktik	Ü/S	2	3	regelmäßige Teilnahme	Bieswanger, Neuwirth, Blane
E5-2 210235200	Vertiefendes Fachangebot	S	2	3	regelmäßige Teilnahme	Jäkel, Reinhart, Bieswanger
Modulprüfung (210235500): Präsentationen						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Analysis of Language and Literature 210236000 (Vertiefung Sprache und Literatur)						E6
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot		Workload	Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Sem.	4 SWS		Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 120 h	1 Sem.
Modulverantwortlicher: Reinhart						
Kompetenzziele		Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darzustellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anzuwenden; Fähigkeit zum angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten.				
Inhalte		Exemplarische Vermittlung fachwissenschaftlichen Arbeitens in der Literaturwissenschaft und in der Linguistik.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen Bachelor in Vermittlungswissenschaften				
Teilnahmevoraussetzungen		erfolgreiche Absolvierung der Module E1, E3 und E4				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E6-1 210236100	Proseminar Literature	PS	2	3	Darstellung des erworbenen Fachwissens in angemessener schriftlicher Form und dessen Anwendung auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen.	Reinhart, Parker
E6-2 210236200	Proseminar Linguistics	PS	2	3	Darstellung des erworbenen Fachwissens in angemessener schriftlicher Form und dessen Anwendung auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen.	Jäkel, Bieswanger
Modulprüfung (210236500): Hausarbeit						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Schulpraxis Englisch 210237000						E7
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Sem.	2 SWS	Präsenzstudium: 35 h Selbststudium: 145 h		1 Sem.
Modulverantwortlicher: Jäkel						
Kompetenzziele		Praxisorientierte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik; grundlegende Reflexionskompetenz bezüglich Englischunterricht in der Berufsschule; vertiefte und reflektierte Schulpraxiserfahrungen im Englischunterricht der Berufsschule; Fähigkeit, die Ergebnisse der Reflexion von Englischunterricht in der Berufsschule in angemessener Form schriftlich darzustellen.				
Inhalte		Schulpraktikum und anschließende Reflexion des Schulpraktikums.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen				
Teilnahmevoraussetzungen		erfolgreiche Absolvierung der Module E1, E2, E3, E4 und E5				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E7-1 210237100	Praktikumsflankierende Übung	Ü	1	3	Praktikum	Tästensen, Schlüter, Bieswanger
E7-2 210237200	Schulpraktische Studien	FSP	1	3	Praktikum	Tästensen
Modulprüfung (210237500): Praktikumsbericht						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Focus on Literature or Linguistics 210238000 (Schwerpunkt Literaturwissenschaft oder Sprachwissenschaft)						E8
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Wpfl.	6	jedes 2. Sem.	3 SWS	Präsenzstudium: 50 h Selbststudium: 130 h		1 Sem.
Modulverantwortlicher: Reinhart/Jäkel						
Kompetenzziele		Exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft; vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher und literatursystematischer Aspekte; oder: exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen; geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens; geübte Fähigkeit zur Analyse sprachlicher Daten. Fertigkeit zum angeleiteten selbstständigen fachwissenschaftlichen Arbeiten; geübte Fähigkeit zur mündlichen Präsentation von Fachwissen und eigenen Arbeitsergebnissen.				
Inhalte		Schwerpunktsetzung im Bereich der Literaturwissenschaft: vertiefte Beschäftigung mit literaturgeschichtlichen und literatursystematischen Aspekten; oder: Schwerpunktsetzung im Bereich der Sprachwissenschaft; vertiefte Beschäftigung mit der Analyse sprachlicher Daten und ausgewählten Methoden linguistischen Arbeitens; in beiden Fällen Übung mündlicher Präsentationsfertigkeiten mit abschließender Überprüfung.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen Master of Education für Realschulen				
Teilnahmevoraussetzungen		erfolgreiche Absolvierung von Modul E6, 4. Studiensemester				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E8-1 210238100	Seminar Literature/Linguistics	S	2	3	Darstellung des erworbenen Fachwissens und seine Anwendung auf ausgewählte fachwissenschaftliche Fragestellungen in angemessener schriftlicher Form.	Reinhart, Parker, Jäkel, Bieswanger
E8-2 210238200	Kolloquium	KOL	1	3	Darstellung des erworbenen Fachwissens und seine Anwendung auf ausgewählte fachwissenschaftliche Fragestellungen in angemessener mündlicher Form.	Reinhart, Parker, Jäkel, Bieswanger
Modulprüfung (210238500): Klausur (90 Minuten)						
Anmerkungen:						

Studiengang: Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen <i>Teilstudiengang Englisch (Anglistik/Amerikanistik)</i>						
Modultitel: Englische Fachdidaktik II 210239000						E9
Modulart (Pfl./Wpfl.)	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload		Dauer
Pfl.	6	jedes 2. Sem.	4 SWS	Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 120 h		1 Sem.
Modulverantwortlicher: Bieswanger						
Kompetenzziele		Vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik; vertiefte Reflexionskompetenz bezüglich Englischunterricht in der Berufsschule; vertiefte und reflektierte Schulpraxiserfahrungen im Englischunterricht der Berufsschule; Fähigkeit zum selbstständigen fachdidaktischen Arbeiten; Fähigkeit, die Ergebnisse der Reflexion von Englischunterricht in der Berufsschule in angemessener Form mündlich wie schriftlich darzustellen.				
Inhalte		Die Studierenden eignen sich in diesem Modul weitere Kenntnisse der englischen Fachdidaktik und -methodik sowie grundlegende Kompetenzen bezüglich Gestaltung, Analyse und Reflexion schulischen Englischunterrichts auf der Sekundarstufe I und II an. Ziel des Studiums ist der Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten, die notwendig sind, um den didaktischen und fachwissenschaftlichen Anforderungen an eine Englisch-Lehrkraft in Schule und Unterricht zu genügen.				
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen				
Teilnahmevoraussetzungen		erfolgreiche Absolvierung von Modul E7; 4. Studiensemester				
Teilmodule						
Kennz.	Teilmodulbezeichnung	Art	SWS	CP	Studienleistung	Dozenten
E9-1 210239100	Oral Communication	Ü	2	3	Regelmäßige Teilnahme	Mole
E9-2 210239200	Seminar Didaktik	S	2	3	Darstellung exemplarischer Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik sowie der Ergebnisse der Reflexion von Englischunterricht in der Berufsschule.	Bieswanger, Jäkel
Modulprüfung (210239500): Klausur oder Hausarbeit (Wahlfreiheit)						
Anmerkungen:						