



# Modulkatalog

B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020)  
Teilstudiengang **Englisch**

Stand: Herbstsemester 2020/21



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg \(RaPO 2020\)](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts \(PStO B.A. Bildungswissenschaften 2020\)](#)
- [Ordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zu den Schulpraktischen Studien für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **B.A. Bildungswissenschaften** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Englisch (ENG-BA)** des Studiengangs **B.A. Bildungswissenschaften**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## **Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>**

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?10650>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/?10938>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?12708>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:  
<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:  
<https://www.uni-flensburg.de/?12280>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

### Sekretariat Seminar für Anglistik und Amerikanistik

Auf dem Campus 1  
Gebäude OSL | Räume 143-146  
24943 Flensburg  
E-Mail: [sekrdep3@uni-flensburg.de](mailto:sekrdep3@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de/englisch/wer-wir-sind/sekretariat>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.



<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Master of Education für das Lehramt an Gemeinschaftsschulen bzw. Lehramt an Gymnasien bzw. Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>
-------------------------------	--

In den Spezialisierungen „M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen“, „M.Ed. Lehramt an Gymnasien“ und „Lehramt an berufsbildenden Schulen (Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft)“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester **20 LP** von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang Englisch.

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 6: Practical English and Cultural Studies	M 7: Project Work Linguistics/Literature	Wahl: M 10: Literature: History and Theory	Fach B
	6	BEG	Wahl: M 8: Focus on Language      M 9: Focus on Literature		Fach B

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang</b>
-------------------------------	--

In der Spezialisierung „Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. Semester 10 bis 15 LP von insgesamt 30 LP im Teilstudiengang Englisch. Im 6. Fachsemester wird Englisch nicht studiert.

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 6: Practical English and Cultural Studies	M 7 (W): Project Work Linguistics/Literature	M 10: Literature: History and Theory	Fach B
	null, 5 oder 10 LP	Englisch: 10 oder 15 LP (M 6, M 7 und M 10 oder nur M 6 und M 10)			10 oder 15 LP
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		<b>Bachelor Thesis (Erzwiss.)</b>	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang</b>
-------------------------------	---

In der Spezialisierung „Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester 20 bis 25 LP von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang Englisch.

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 6: Practical English and Cultural Studies	M 7: Project Work Linguistics/Literature	M 10 (W): Literature: History and Theory	Fach B
6	BA Thesis (A oder B)	M 8: Focus on Language	M 9: Focus on Literature		Fach B

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Grundlagen Sprache und Literatur				
	<i>Introduction to Language and Literature</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		101400100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		6 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	90 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	210 h
<b>Qualifikationsziel:</b>		Die Studierenden haben Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie können sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden. Die Studierenden verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt).			
<b>Fachkompetenz:</b>		Überblickswissen in anglistisch-amerikanistischer Sprach- und Literaturwissenschaft. Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache sowie über Grundlagen der Textanalyse und Interpretation. Grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik.			
<b>Methodenkompetenz:</b>		Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche; Anwendung hermeneutischer Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden. Anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundterminologie; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>		Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium. Englische Kommunikation mit den noch fremden Mitstudierenden des Fachs sowie mit den Lehrenden.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>		Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit, Übungen in der Kursgruppe			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>		Prof. Dr. Olaf Jäkel / Prof. Dr. Birgit Däwes			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>		Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>		k.A.			

M 1: Teilmodul 1	Introduction to Literature			
	<i>Introduction to Literature</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400101	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 1: Teilmodul 2	Introduction to Language and Linguistics			
	<i>Introduction to Language and Linguistics</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400102	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 1: Teilmodul 3	Grammar			
	<i>Grammar</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400103	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	101400105	Prüfungsumfang	120 Minuten
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer 120-minütigen Klausur.		
Letzte Änderung: 07.02.2020				

<b>Modul 2</b>	Englischdidaktik und Sprachpraxis: Grundlagen			
	<i>Teaching and Practicing English: Foundations</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101400200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik. Sie können Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten bezugswissenschaftlich ( <i>Applied Linguistics</i> , Didaktisierung von Texten) fundiert analysieren und reflektieren. Sie können außerdem mündlich auf angemessenem Niveau, flüssig und artikuliert auf Englisch kommunizieren ( <i>Oral Competence</i> ). Die Studierenden verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Phonologie; sie haben ihre englische Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) optimiert ( <i>Accent Reduction</i> ). Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Englischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht; Oral Competence: grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik, akzentfreie englische Aussprache, fließender Ausdruck (regulative Zielvorstellung: <i>near-native competence</i> ).			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen; anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundkategorien; Beherrschung der IPA-Lautschrift als Analyse-Instrument; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion; Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen englischen Sprachkompetenz aufzunehmen und im Optimierungsprozess umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die englische Aussprache in Gruppen zu erproben und sich gegenseitig zu korrigieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Moderierte Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständiges Lernen und selbstständige Textarbeit, Übungen in der Kursgruppe, Bearbeiten schriftlicher Übungsaufgaben, Quizzes, Kleingruppenarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Michelle Smith / Prof. Dr. Holger Limberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			



M 2: Teilmodul 1	Introduction to Teaching English as a Foreign Language			
	<i>Introduction to Teaching English as a Foreign Language</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400201	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 2: Teilmodul 2	Pronunciation			
	<i>Pronunciation</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400202	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
M 2: Teilmodul 3	Independent Studies			
	<i>Independent Studies</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400203	Lehrveranstaltungsart	Independent Studies
	SWS	0 SWS	Workload (Teilmodul)	100 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	k.A.		Selbststudium
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	101400205	Prüfungsumfang	25 min
	Prüfungsform	Mündliche Prüfung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	Teilmodul 3: 100 h Modulprüfung: 20 h Insgesamt: 120 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die mündliche Modulprüfung der <i>Oral Competence</i> besteht in einem (25-minütigen) Fachgespräch auf der Grundlage zweier im Selbststudium erarbeiteter englischsprachiger Short Stories.		
Letzte Änderung: 07.02.2020				

<b>Modul 3</b>	Sprachpraxis: Schriftliche Sprachproduktion			
	<i>Practical English: Written Language Production</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101400300	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden haben ihre schriftliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near-native competence</i> ). Sie können situationsangemessen im schriftlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen schriftsprachlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zur adressatengerechten schriftsprachlichen Kommunikation in der englischen Sprache.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Schriftliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und Kommunikationspartnern anzupassen; Fähigkeit, die eigene schriftliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Eigenständiges Verfassen und Überarbeiten verschiedener Textsorten, Kleingruppenarbeit			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Michelle Smith			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100) und Modul 2 (101400200)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	Writing Skills			
	Writing Skills			
	Teilmodulkennnummer	101400301	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
<b>M 3: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	101400305	Prüfungsumfang	90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Bei der Klausur handelt es sich um einen 90-minütigen <i>in-class Essay</i> .		
Letzte Änderung: 07.02.2020				

<b>Modul 4</b>	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar			
	<i>Theory and Practice III: Subject-specific Student Teaching and Seminar</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101400400	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	150 h	
	<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
			<b>Selbststudium</b>	30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Holger Limberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100) und Modul 2 (101400200)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	<p>Der <b>Workload</b> des <b>Fachdidaktischen Praktikums</b> bildet den <b>gesamten</b> zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in <b>einem</b> von <b>zwei</b> Teilstudiengängen ab.</p> <p>Das <b>Fachdidaktische Seminar</b> muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.</p>			

<b>M 4: Teilmodul 1</b>	Fachdidaktisches Seminar			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	101400401	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>
<b>M 4: Modulprüfung</b>	Fachdidaktisches Praktikum / Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	k.A.	<b>Workload (Teilmodul)</b>	k.A.
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Portfolio oder schriftliche Prüfungsleistung</i>		<b>Selbststudium</b>
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	
	<b>Praktikumsdauer</b>	<i>3 Wochen</i>		
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	<p>Begleitend zum fachdidaktischen Praktikum ist in einem der zwei fachdidaktischen Seminare (Fach A oder Fach B) ein Portfolio zu erstellen; im anderen fachdidaktischen Seminar ist anstelle eines Portfolios eine andere schriftliche Prüfungsleistung zu erbringen.</p> <p>Das Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird, ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.</p>		
Letzte Änderung: 02.07.2020				

<b>Modul 5</b>	Vertiefung Sprache und Literatur				
	<i>Analysis of Language and Literature</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		101400500		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		6 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	90 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	210 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis ausgewählter komplexer Fachinhalte der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Die Studierenden verfügen außerdem über praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung und können diese anwenden, besonders beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden; Fähigkeit, theoretische Aspekte des Übersetzens in die Praxis umzusetzen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Einübung in den Habitus forschenden Lernens.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten, Bearbeiten schriftlicher Übungsaufgaben, Quizzes, selbstständige Übung schriftlichen Übersetzens.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Birgit Däwes / Prof. Dr. Olaf Jäkel				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100) und Modul 3 (101400300)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

M 5: Teilmodul 1	Proseminar Linguistics			
	<i>Proseminar Linguistics</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400501	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 5: Teilmodul 2	Proseminar Literature			
	<i>Proseminar Literature</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400502	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 5: Teilmodul 3	Translation			
	<i>Translation</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400503	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
M 5: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	101400505	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Hausarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	100 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die (englischsprachige) Hausarbeit (im Umfang von 10 Druckseiten bzw. ca. 4.500 Wörtern) kann nach Wahl in TM 1 oder TM 2 geschrieben werden		
Letzte Änderung: 08.11.2018				

<b>Modul 6</b>	Sprachpraxis und Cultural Studies			
	<i>Practical English and Cultural Studies</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101400600	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht</b>	
			<b>M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildende Schulen (EHW): Pflicht</b>	
			<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht</b>	
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Pflicht</b>	
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b> 150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden haben ihre mündliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near-native competence</i> ). Sie können situationsangemessen im mündlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien, Methoden und Modellen der Kulturwissenschaft mit besonderem Fokus auf die britische und US-amerikanische Kultur.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen mündlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden; kritisches Verständnis ausgewählter kulturwissenschaftlicher Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf kulturkundliche Fragestellungen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zur adressatengerechten Kommunikation in der englischen Sprache, Fähigkeit, das Wesentliche aus kulturwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Mündliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und KommunikationspartnerInnen anzupassen; Fähigkeit, die eigene mündliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren; Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kurzvorträge, Gruppenpräsentationen, Seminardiskussionen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Birgit Däwes			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 2 (101400200) und Modul 5 (101400500)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			



M 6: Teilmodul 1	Oral Communication			
	<i>Oral Communication</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400601	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
M 6: Teilmodul 2	Proseminar Cultural Studies			
	<i>Proseminar Cultural Studies</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400602	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 6: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	101400605	Prüfungsumfang	60 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet als 60-minütige Abschlussklausur in TM 2 (Cultural Studies) statt.		
Letzte Änderung: 07.02.2020				

<b>Modul 7</b>	Projektarbeit Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft			
	<i>Project Work Linguistics/Literature</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101400700	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht</b>	
			<b>M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW): Pflicht</b>	
			<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit</b> (im 5. und 6. Semester insg. 10 oder 15 LP Englisch: Module 6 und 10 oder Module 6, 7 und 10)	
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Pflicht</b>	
<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden demonstrieren ihre exemplarisch vertieften Kenntnisse im Bereich der anglistisch-amerikanischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft in einer angeleiteten selbstständigen fachwissenschaftlichen Arbeit zu einer selbstgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellung. Projektbezogen üben sie Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- bzw. literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Bewusstheit für Möglichkeiten einer sinnvollen Bachelor Thesis im Fach Englisch.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Beherrschung ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; geübte Fähigkeit, das erworbene Wissen in einer angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeit anzuwenden und in angemessener schriftenglischer Form darzustellen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation des eigenen Arbeitsprozesses; Planen, Durchführen und Darstellen verschiedener Schritte der Projektarbeit; arbeitsbezogene Verständigung und lösungsorientierte Diskussion mit KommilitonInnen und BetreuerIn.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Angeleitetes selbstständiges Arbeiten; Supervisionsgespräche und Umsetzung der gewonnenen Erkenntnisse.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Olaf Jäkel / Prof. Dr. Birgit Däwes			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100) und Modul 5 (101400500)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Hinweis: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen.			

M 7: Teilmodul 1	Project Work Linguistics			
	<i>Project Work Linguistics</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400701	Lehrveranstaltungsart	Kolloquium
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium
M 7: Teilmodul 2	Project Work Literature			
	<i>Project Work Literature</i>			
	Teilmodulkennnummer	101400702	Lehrveranstaltungsart	Kolloquium
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	30 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium
M 7: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	101400705	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Hausarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	120 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die auf Englisch zu verfassende Projekt-Hausarbeit (im Umfang von 10-12 Druckseiten bzw. 4.500-5.500 Wörtern) und die damit verbundene Rückmeldung dienen auch zur Anbahnung einer fundiert begründeten Entscheidung für eine sinnvolle Bachelor Thesis.		
Letzte Änderung: 07.02.2020				

<b>Modul 8</b>	Schwerpunkt Sprachwissenschaft			
	<i>Focus on Language</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101400800	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Wahlpflicht (M8 oder M9)</b>	
			<b>M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW): Wahlbereich</b> (im Wahlbereich belegen Sie insg. 10 LP Englisch: zwei Module aus M 8, 9 und 10)	
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Pflicht</b>	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kulturen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Diskursanalyse und Textlinguistik; Kenntnisse der sozialen und pragmatischen Aspekte der englischen Sprache; vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturwissenschaftlicher Aspekte, insbesondere der englischsprachigen Gegenwartsliteratur, bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse sprachlicher Daten und zur Beschreibung des gegenwärtigen Englisch in seinen wichtigsten Varietäten anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Sprachanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesungsanteile, moderierte Seminardiskussion, schriftliches Bearbeiten von Übungsaufgaben, Quizzes, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Olaf Jäkel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100) und Modul 5 (101400500)			

Fortsetzung von Modul 8:

<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. – In der Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.

M 8: Teilmodul 1	Hauptseminar Linguistics			
	Teilmodulkennnummer	101400801	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 8: Teilmodul 2	Hauptseminar Literature			
	Teilmodulkennnummer	101400802	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 8: Teilmodul 3	Cultural Studies			
	Cultural Studies			
	Teilmodulkennnummer	101400803	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 8: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	101400805	Prüfungsumfang	90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt und zwar als 90-minütige Abschlussklausur.			
				Letzte Änderung: 07.02.2020

<b>Modul 9</b>	Schwerpunkt Literaturwissenschaft			
	<i>Focus on Literature</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101400900	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Wahlpflicht (M8 oder M9)</b>	
			<b>M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW): Wahlbereich</b> (im Wahlbereich belegen Sie insg. 10 LP Englisch: zwei Module aus M 8, 9 und 10)	
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Pflicht</b>	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglo-amerikanischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kulturen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher Aspekte, insbesondere der zeitgenössischen englischsprachigen Literatur; Kenntnis und Verständnis literatursystematischer Aspekte, insbesondere Gattungen, Themen und Motive betreffend; geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden textlinguistischen Arbeitens bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung sprachlicher wie kultureller Konstruierung und Bedingtheit literarischer Texte.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse literarischer Texte und zur Beschreibung insbesondere der angloamerikanischen Gegenwartsliteratur in ihren wichtigsten Spielarten und Charakteristika anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Literaturanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesungsanteile, moderierte Seminardiskussion, schriftliches Bearbeiten von Übungsaufgaben, Quizzes, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Birgit Däwes			

Fortsetzung von Modul 9:

<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100) und Modul 5 (101400500)
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. Ausnahme: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen. – In der Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.



<b>M 9: Teilmodul 1</b>	Hauptseminar Literature			
	Teilmodulkennnummer	101400901	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
<b>M 9: Teilmodul 2</b>	Hauptseminar Linguistics			
	Teilmodulkennnummer	101400902	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
<b>M 9: Teilmodul 3</b>	Cultural Studies			
	Cultural Studies			
	Teilmodulkennnummer	101400903	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
<b>M 9: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	101400905	Prüfungsumfang	90 Minuten
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 als 90-minütige Abschlussklausur statt.			
Letzte Änderung: 07.02.2020				

<b>Modul 10</b>	Literaturwissenschaftliches Hintergrund- und Vertiefungswissen			
	<i>Literature: History and Theory</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		101401000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW): Wahlbereich</b> (im Wahlbereich belegen Sie insg. 10 LP Englisch: zwei Module aus M 8, 9 und 10)	
			<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht</b>	
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit</b>	
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden haben einen umfassenden Überblick, Kenntnis und Verständnis über Theorien und Modelle angloamerikanischer Literaturwissenschaft. Dies umfasst die Entwicklung der englischen oder US-amerikanischen Literatur vom 16./17. Jahrhundert bis zur Gegenwart mit ihren Epochen, Gattungen, AutorInnen und deren Werken im jeweiligen sozio-historischen Umfeld.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden können angloamerikanische AutorInnen und deren Werke aufgrund eines fundierten literaturwissenschaftlichen Hintergrundwissens zu Epochen, Textsorten und literaturtheoretischen Ansätzen ästhetisch wie historisch einordnen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zu Analyse und Reflexion literarischer Texte in ihrem sozio-historischen Kontext; geübte Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Geübte Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Birgit Däwes			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (101400100) und Modul 5 (101400500)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 10: Teilmodul 1</b>	Literature: History and Theory				
	<i>Literature: History and Theory</i>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	101401001	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung / Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	110 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	80 h
<b>M 10: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	101401005	<b>Prüfungsumfang</b>	90 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	40 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Modulprüfung ist eine 90-minütige Klausur.			
Letzte Änderung: 07.02.2020					

<b>Modul 11</b>	Bachelor Thesis				
	<i>Bachelor Thesis</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		Thesis Modul		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	0 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	300 h
<b>Qualifikationsziel:</b>		Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form in englischer Sprache darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>		Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>		Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen in englischer Sprache.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>		Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>		Bachelor Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>		Prof. Dr. Birgit Däwes / Prof. Dr. Olaf Jäkel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>		Modul 5 (514140000) und Modul 7 (514070000)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>		B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>		k.A.			
<b>M 11: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	10	<b>Prüfungsumfang</b>	30 bis 40 Seiten	
	<b>Prüfungsform</b>	Bachelor Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	300 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	ja			
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die Bachelor Thesis im Fach Englisch ist in englischer Sprache zu verfassen. Die Arbeit im Umfang zwischen 30 und 40 Druckseiten (bzw. 13.000 bis 18.000 Wörtern) kann in den Bereichen Literaturwissenschaft oder Linguistik geschrieben werden. Bearbeitungszeitraum: 4 Monate.			

Letzte Änderung: 07.02.2020