

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Einführung in die Politikwissenschaft									
englischer Modultitel	Introduction to Political Science									
Modul 1 Pflichtmodul 528010000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erlernen die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Studiums der Politikwissenschaft. Sie erlangen einen Überblick über Grundfragen und wesentliche Probleme in den Teildisziplinen der Politikwissenschaft (Politische Theorie, Vergleichende Analyse politischer Systeme, Internationale Beziehungen, Politikfeldanalyse) und vertiefte Kenntnisse in einem dieser Bereiche. Weiterhin erarbeiten die Studierenden Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (Verfassungsordnung, politisches System, politischer Prozess, Bürger und Politik, Politik und Medien).									
Fachkompetenz	Die Studierenden lernen die Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft kennen. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten zur theoriegeleiteten Analyse politischer Systeme.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ruck									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528011000 Einführung in die Politikwissenschaft	V	2	Pfl.			80	30	20	25
2.	528012000 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	S	2	Pfl.			40	30	20	25
x	528015000 Modulprüfung				Klausur	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Klausur: 90 Minuten. Aktive Mitgestaltung jeweils einer Sitzung ist obligatorisch.									
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften I: Volkswirtschaftslehre									
englischer Modultitel	Fundamentals of Economic Sciences I: Economics									
Modul 2 Pflichtmodul 528020000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Ziel des Moduls ist die Vermittlung der begründeten ökonomischen Entscheidungsfindung von Privathaushalten, Unternehmen und staatlichen Institutionen im Rahmen der sozialen Marktwirtschaft. Vor dem Hintergrund ökonomischer Theorien und Modelle wird zudem auf Funktionen und Formen des Finanzwesens eingegangen. Weiterhin werden wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Steuerung der Wirtschaft diskutiert.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung volkswirtschaftlicher Probleme.									
Methodenkompetenz	Methoden der empirischen Sozialforschung werden exemplarisch auf volkswirtschaftliche Inhalte und Phänomene angewandt. Die Studierenden erwerben zudem erste Kenntnisse auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation, Seminargespräche.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Einführung in die Volkswirtschaftslehre I	V	2	Pfl.			80	30	20	
2.	Einführung in die Volkswirtschaftslehre II	S	2	Pfl.			40	30	20	
x	Modulprüfung				Klausur	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		90-minütige Klausur. Aktive Mitgestaltung jeweils einer Sitzung ist obligatorisch.								
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Grundlagen der Wirtschafts- und Politikdidaktik									
englischer Modultitel	Fundamentals of Economic and Political Didactics									
Modul 3 Pflichtmodul 528030000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erlernen Grundlagen der Politikdidaktik und der Ökonomischen Bildung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden lernen die wesentlichen Ansätze und Konzeptionen der Politikdidaktik und der Ökonomischen Bildung kennen. Gleichzeitig findet eine Sensibilisierung für Inklusionsprozesse sowie für Inhalt und Methodik des schulischen und gesellschaftlichen Digitalisierungsprozesses statt.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden sammeln erste Erfahrungen auf dem Feld der fachdidaktischen Strukturierung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben weitere Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse, auch vor dem Hintergrund der Inklusionsthematik sowie der fortschreitenden Digitalisierung auf gesamtgesellschaftlicher Ebene und im Bereich der schulischen Bildung.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Dr. Peer Egtved									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528031000 Einführung in die Didaktik der Politikwissenschaft und die Grundlagen der ökonomischen Bildung	S	4	Pfl.			40	60	45	
x	528035000 Modulprüfung				Klausur	ja				45
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Klausur (90 Minuten).								
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften II: Betriebswirtschaftslehre									
englischer Modultitel	Fundamentals of Economic Sciences II: Business Administration									
Modul 4 Pflichtmodul 528040000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden gewinnen einen Einblick in Gegenstände, Theorien und Modelle der Betriebswirtschaftslehre. Im Mittelpunkt stehen der leistungswirtschaftliche Entscheidungsprozess von Betrieben und der erwerbswirtschaftliche Charakter von Unternehmen. Funktionen von Beschaffungs- und Absatzmärkten, Arbeits- und Organisationsstrukturen sowie Wertschöpfungs- und Geldflüssen werden erörtert. In der Anwendung der Themenfelder werden didaktische Bezüge aufgezeigt.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoretischen Analyse einzelwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung betriebswirtschaftlicher Probleme.									
Methodenkompetenz	Methoden der empirischen Sozialforschung werden exemplarisch auf betriebswirtschaftliche Inhalte und Phänomene angewandt. Die Studierenden erwerben zudem erste Kenntnisse auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation, Seminargespräch.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre I	S	2	Pfl.			40	30	20	
2.	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre II	S	2	Pfl.			40	30	20	
x	Modulprüfung				Klausur	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		90-minütige Klausur. Aktive Mitgestaltung jeweils einer Sitzung ist obligatorisch.								
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Europäische Union und Internationale Beziehungen									
englischer Modultitel	European Union and International Relations									
Modul 5 Pflichtmodul 528050000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben am Beispiel der Europäischen Union vertiefte Kenntnisse der Funktionsweisen von Politik im supranationalen und internationalen Raum: Polity, Politics und Policies im europäischen Mehrebenensystem; europäische Integration und nationalstaatliche Politik am Beispiel Deutschlands; EU als internationaler Akteur.									
Fachkompetenz	Die Studierenden können Strukturen, Prozesse und Inhalte der europäischen Politik mit Blick auf den nationalen wie den internationalen Handlungsrahmen einordnen.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeit zur theoriegeleiteten, empirisch fundierten Analyse politikwissenschaftlicher Gegenstände.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der effizienten Organisation eigener Forschungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Christof Roos									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528051000 Politisches System der Europäischen Union im Kontext der internationalen Beziehungen	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	528055000 Modulprüfung				Referat und schriftliche Ausarbeitung	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung: 12-15 Seiten. Aktive Mitgestaltung jeweils einer Sitzung ist obligatorisch.								
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Wirtschaft/Politik				
Modultitel		Gestaltung von Übergängen in Bildung und Arbeit								
englischer Modultitel		Transitions between Education and Professional Life								
Modul 6 Pflichtmodul 528060000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Semester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden erarbeiten Theorien, Grundbegriffe und empirische Problemlagen zu Arbeitsmarkt, Beruf und Übergangssystemen. Inhaltliche Elemente sind Aspekte des Strukturwandels in Arbeit und Beruf, sozialer Ungleichheiten, der Diversität sowie des Übergangssystems und der Berufsorientierung. Empirische Bezugspunkte sind der Übergang zwischen Bildungs- und Beschäftigungssystem sowie die hier bedeutsamen Qualifikationen und Kompetenzen.								
Fachkompetenz		Die Studierenden eignen sich die fachlichen Voraussetzungen zur problembezogenen Analyse des Übergangs in Schule und Beruf sowie alternativer Beschäftigungsmodelle an. Dabei werden sie insbesondere auch für die Bedeutung von Inklusionsaspekten im Rahmen von Übergängen und für die Auswirkungen der fortschreitenden Digitalisierung der Bildungs- und Arbeitswelt auf solche Prozesse sensibilisiert.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden erwerben methodische Kompetenzen zur theoretischen und empirischen Bearbeitung von Themen und Problemen des Übergangs in Schule und Beruf sowie von alternativen Beschäftigungsmodellen.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden reflektieren das Übergangssystem vor dem Hintergrund der eigenen Biographie und entwickeln dabei auch vor dem Hintergrund der Inklusions- und Digitalisierungsthematiken das notwendige Empathieverständnis für Lebensentwürfe.								
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Ilona Ebberts								
Teilnahme- voraussetzung		Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4.								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528061000 Übergänge in Schule und Beruf	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	528062000 Wege in die berufliche Selbstständigkeit	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
x	528065000 Modulprüfung				Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Klausur (90 Min.)								
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Politische Theorien									
englischer Modultitel	Political Theory									
Modul 7 Pflichtmodul 528070000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erarbeiten zentrale Ansätze politik- und wirtschaftswissenschaftlicher Theorien und durchdringen das Spannungsverhältnis von theoretischen Konstrukten und empirischer Wirklichkeit. Sie können Theorien problemorientiert vermitteln.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Grundlagen politik- und wirtschaftswissenschaftlicher Diskurse und Konzepte.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld der textbezogenen Rezeption wissenschaftlichen Wissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der zielgerichteten Aneignung ausgewählter Wissensbestände.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ruck									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.) (TM 1)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528071000 Politische Theorien und politische Praxis	S	2	Wpfl.			40	30	30	
2.	528072000 Ökonomische Theorien und Praxis	S	2	Wpfl.			40	30	30	
x	528075000 Modulprüfung				Referat	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Aktive Mitgestaltung jeweils einer Sitzung ist obligatorisch.									
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course									
Modul 8 Pflichtmodul 528080000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.)+ 60 h (Pr.)	30 h (Sem.)+ 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Dabei werden sowohl Inklusionsaspekte als auch der gesamtgesellschaftliche und schulische Digitalisierungsprozess angemessen berücksichtigt. Die Studierenden erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfs und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie nutzen je nach Unterrichtsziel analoge und digitale Werkzeuge; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichts bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/ Lernformen	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modul- verantwortliche/r	Dr. Peer Egtved									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.	Portfolio	nein		120	30	
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.									
Anmerkungen / Sonstiges	Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.									
11.07.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Wirtschaft/Politik			
Modultitel		Politikwissenschaft als Policy-Forschung								
englischer Modultitel		Policy Analysis								
Modul 9 Pflichtmodul 528090000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden erarbeiten Instrumentarium und Vorgehensweise der Politikfeldanalyse, indem an ausgewählten Fallbeispielen Voraussetzungen und Funktionsweisen politischer Meinungsfindungs-, Entscheidungs- und Implementationsprozesse theoriegeleitet und empiriebasiert diskutiert werden.								
Fachkompetenz		Durch die exemplarische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand zu einem ausgewählten Politikfeld wird die fachliche Analyse- und Handlungskompetenz der Studierenden mit Blick auf einen wichtigen Gegenstandsbereich politikwissenschaftlicher Forschung gefördert.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden vertiefen insbesondere ihre Fähigkeit, auf der Grundlage selbstständiger Literatur- und Materialrecherchen eine wissenschaftliche Ausarbeitung zu konzipieren und sie inhaltlich wie darstellerisch angemessen zu gestalten.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden verfeinern ihre diskursiven Fähigkeiten und ihre Fähigkeit zu selbstkoordinierter Arbeit. Sie berücksichtigen bei ihrer Arbeit den kritischen Umgang mit digitalen Werkzeugen.								
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Michael Ruck								
Teilnahme- voraussetzung		Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Exemplarische Politikfeldanalysen	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung				Hausarbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Hausarbeit: 12-15 Seiten. Aktive Mitgestaltung jeweils einer Sitzung ist obligatorisch.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Modul kann nach Möglichkeit in englischer Sprache abgehalten werden und ist für Fachstudierende obligatorisch, die kein Auslandssemester absolvieren.								
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften III: Volkswirtschaftslehre									
englischer Modultitel	Fundamentals of Economic Sciences III: International Economics									
Modul 10 Pflichtmodul 528100000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Ziel des Moduls ist die Transformation der zuvor erworbenen Kenntnisse auf vorrangig makroökonomische Problemstellungen. Die Studierenden erfahren die Bedeutung internationaler Wirtschaftsbeziehungen vor dem Hintergrund des Globalisierungsprozesses.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung volkswirtschaftlicher Probleme.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können methodisch quantitative von qualitativen Herangehensweisen im Rahmen makroökonomischer Theorien unterscheiden und diese reflektieren. Sie erwerben aufbauende Kenntnisse auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Fachtexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben aufbauende Kenntnisse auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation, Seminargespräche.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528101000 Internationale und vergleichende Volkswirtschaftslehre	S	2	Pfl.			40	30	30	
	528105000 Modulprüfung				Referat und schriftliche Ausarbei- tung	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Schriftliche Ausarbeitung: 12-15 Seiten.									
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Wirtschaft/Politik			
Modultitel		Politik und Wirtschaft in Vermittlung								
englischer Modultitel		Teaching Politics and Economics								
Modul 11 Pflichtmodul 528110000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Semester	5. oder 6. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden lernen, sich im Spannungsfeld von Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Pädagogik und Unterrichtspraxis sicher zu bewegen. Sie hinterfragen verschiedene fachdidaktische Konzepte und Leitbilder und analysieren Curricula. Sie lernen, im Feld des politischen und ökonomischen Wissens verschiedene Lehr-Lern-Methoden zielgerichtet anzuwenden. Sie reflektieren Themen der Sozialisation und Partizipation von Kindern und Jugendlichen in und an der Gesellschaft ebenso wie die ethische und moralische Urteilsfähigkeit des mündigen Bürgers, auch vor dem Hintergrund von Inklusions- und Digitalisierungsprozessen.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben theoretische Kompetenzen zur Beurteilung und Nutzung wirtschafts- und politikdidaktischer Grundlagen und Konzepte sowie zum reflektierten Umgang mit Leitbildern bzw. Normen und Curricula.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden erwerben fachdidaktische Fähigkeiten zur Auswahl und Anwendung verschiedener Lern- und Lehrmethoden für die Planung und Praxis des Wirtschaft/Politik-Unterrichts.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld der der selbstständigen Organisation persönlicher Arbeitsprozesse und der kreativen Präsentation von Arbeitsergebnissen.								
Lehr-/ Lernformen		Seminargespräch, Eigen- und Gruppenarbeit.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Ilona Ebbers								
Teilnahme- voraussetzung		Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften, M.Ed. Vocational Education (gew.-techn. Wiss.)								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528111000 Lehr-/Lern-Methoden in der politischen und ökonomischen Bildung an Sekundarschulen	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	528115000 Modulprüfung				Portfolio	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Portfolio mit Präsentation.								
Anmerkungen / Sonstiges										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen

Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015

Teilstudiengang Wirtschaft/Politik

Modultitel	Global & European Governance									
englischer Modultitel	Global & European Governance									
Modul 12 Wahlpflichtmodul 528120000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der Voraussetzungen und Funktionsweisen von Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung im multipolar strukturierten internationalen System unter teils vertraglich-institutionell regulierten, teils nichthierarchisch-deliberativen, teils anarchisch-gewaltsamen Bedingungen durch nationalstaatliche, suprastaatliche und nichtstaatliche Akteure.									
Fachkompetenz	Die Studierenden können Strukturen, Prozesse und Inhalte globalen Interessenabgleichs und Konfliktmanagements unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der Europäischen Union einordnen.									
Methodenkompetenz	Durch die exemplarische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand wie auch politischen, medialen und zivilgesellschaftlichen Diskursen zu ausgewählten Institutionen, Prozessen und Konflikten im globalen Maßstab wird die fachliche Analyse-, Diskurs-, und Handlungskompetenz der Studierenden mit Blick auf einen zentral wichtigen Gegenstandsbereich politikwissenschaftlicher Forschung gefördert, dessen lebensweltliche Gegenwarts- und Zukunftsrelevanz der laufende Nachrichtenstrom täglich dokumentiert.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden verfeinern ihre diskursiven Fähigkeiten und ihre Fähigkeit zu selbstkoordinierter Arbeit.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Christof Roos									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Global and European Governance: Ausgewählte Probleme und Konflikte	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung				Präsen- tation und Aufgaben	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Aktive Mitgestaltung einer Sitzung mit Handout und Präsentation sowie Bearbeitung seminarbegleitender Aufgaben.									
Anmerkungen / Sonstiges										

Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Wirtschaft/Politik				
Modultitel		Vertiefung: Wirtschaft/Politik								
englischer Modultitel		In-Depth Study: Economy/Politics								
Modul 13 Wahlpflichtmodul 528130000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden erarbeiten zentrale Ansätze politik- und wirtschaftswissenschaftlicher Theorien und durchdringen das Spannungsverhältnis von theoretischen Konstrukten und empirischer Wirklichkeit. Sie können Theorien problemorientiert vermitteln.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Grundlagen politik- und wirtschaftswissenschaftlicher Diskurse und Konzepte.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld der textbezogenen Rezeption wissenschaftlichen Wissens.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden erwerben vertiefte Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der zielgerichteten Aneignung ausgewählter Wissensbestände.								
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Michael Ruck								
Teilnahmevoraussetzung		Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	528131000 Politische Theorien und politische Praxis II	S	2	Wpfl.			40	30	30	
2.	528132000 Ökonomische Theorien und Praxis II	S	2	Wpfl.			40	30	30	
x	528135000 Modulprüfung				Referat	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung: 12-15 Seiten.								
Anmerkungen / Sonstiges										
11.07.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Wirtschaft/Politik						
Modultitel	Bachelor Thesis									
englischer Modultitel	Bachelor Thesis									
Modul 14 Wahlpflichtmodul Thesis Modul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Bachelor Thesis									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebberts (Bereich Wirtschaft) / Prof. Dr. Christof Roos (Bereich Politik)									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 1, Modul 2, Modul 3 und Modul 4									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung		10	Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Bearbeitungszeit: 4 Monate; Umfang: 30-35 Seiten nach Absprache.								
Anmerkungen / Sonstiges										
									18.12.2018	