

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Biologie für Sachunterrichtsstudierende									
englischer Modultitel	Introduction to the Academic Discipline of Biology for Students of Integrated Primary Science and Social Studies									
Modul 1 Pflichtmodul 547010000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können die Basiskonzepte der Biologie grundlegend diskutieren und biologische Fragestellungen analysieren, experimentell untersuchen und Lösungsansätze entwickeln und beschreiben.									
Fachkompetenz	Die Studierenden verfügen über grundlegende biologische Kenntnisse, die u.a. zentrale Bedeutung für Sachunterrichtslehrkräfte bei biologischen Themen im Sachunterricht haben: Morphologie, Artenreichtum, Angepasstheit, Lebensbedingungen und -vorgänge von Tieren und Pflanzen wie Ernährung, Fortpflanzung und Entwicklung, Pflege von Tieren und Pflanzen, Biotope sowie Ansätze von BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung).									
Methodenkompetenz	Die Studierenden beherrschen grundlegende biologische Arbeitsweisen wie Bestimmen, Untersuchen, Beobachten, Pflegen, Experimentieren, Vergrößern (u.a. Mikroskopieren), Argumentieren, Besuch von Biotopen und Nutzung von Modellen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden bauen eine positive Einstellung zur Disziplin der Biologie auf und haben Freude an der Auseinandersetzung mit den Phänomenen des Lebendigen. Sie sind überzeugt davon, dass BNE gesellschaftlich notwendig ist und dass sich das eigene Engagement dafür lohnt. Aktivitäten im Rahmen der Green University werden von ihnen positiv bewertet und auch aktiv unterstützt.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, Kleingruppenarbeit, Durchführung und Auswertung von Experimenten und Untersuchungen, Textarbeit, Bestimmungsübungen, Mikroskopieren, Exkursionen									
Modul- verantwortliche/r	Dr. Dennis Barnekow									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	547011000 Grundlagen der Biologie	S/Ü	3	Pflicht			18	45 h	55 h	
x	547015000 Modulprüfung				Mündliches Prüfungsges- präch	ja				50 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Mündliches Prüfungsgespräch u.a. mit praktischen biologischen Aufgaben: 20 Minuten Umfang.									
Anmerkungen / Sonstiges										
05.03.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Chemie für Sachunterrichtsstudierende									
englischer Modultitel	Principles of Chemistry: Basic Concepts for Students of Integrated Primary Science and Social Studies									
Modul 2 Pflichtmodul 547020000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis der Basiskonzepte der Chemie. Sie erhalten eine Einführung in die grundlegende Laborpraxis der Chemie.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben ein Verständnis grundlegender Aspekte zu Basiskonzepten der Chemie (z.B. Atom- und Bindungsmodelle, Struktur-Eigenschaftsbeziehungen, Deutung chemischer Reaktionen). Sie verfügen über Kenntnisse einfacher chemischer Phänomene des Alltags und über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der Laborpraxis. Sie sind über Richtlinien zu Sicherheit und Entsorgung in Bezug auf das Experimentieren mit Grundschulkindern grundlegend informiert.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden verfügen über experimentelle Fähigkeiten in der Laborpraxis. Sie können Laborergebnisse protokollieren. Sie können fachrelevante Aspekte sicher recherchieren/nachschlagen sowie fachliche Inhalte strukturieren und vernetzen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden üben sich in sachlichem Fragen und Darstellen. Sie lernen in Übungen und Laborpraxis zu kooperieren (Teamfähigkeit).									
Lehr-/ Lernformen	Vorlesung, Kleingruppenarbeit, kooperatives Lernen, Nacharbeiten anhand grundständiger Fachliteratur, Verfassen von Protokollen, angeleitete Laborarbeit, Laborjournal									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Maike Busker									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	547021000 Einführung in die Chemie für Sachunterrichtsstudierende	S/V	2	Pflicht			36	30 h	45 h	
2.	547022000 Einführung in die Laborpraxis für Sachunterrichtsstudierende	Pr	1	Pflicht			18	15 h	30 h	
x	547025000 Modulprüfung				mündlich- experimen- telle Prüfung	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Prüfung umfasst einen Rahmen von 30 Minuten mit einer Vorbereitungszeit von 30 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges										
25.07.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts									
englischer Modultitel	Introduction to the Didactics of Primary Science and Social Studies									
Modul 3 Pflichtmodul 547030000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben Grundlagen der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie lernen Konzeptionen (inkl. historischer Aspekte des Faches), zentrale Inhalte sowie ausgewählte Methoden dieses Faches kennen. Nach dieser Einführung können sie selbstständig grundlegende Fragestellungen aus der Didaktik des Sachunterrichts bearbeiten. Durch die Hospitationen und die Thematisierung der Unterrichtspraxis setzen sie sich von Beginn an mit der Theorie-Praxis-Situation auseinander. Zentrale Fragen zu den Aspekten Heterogenität, Differenzierung, individuelle Förderung und Inklusion werden berücksichtigt.									
Fachkompetenz	Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundlagen der Wissenschaftsdisziplin "Didaktik des Sachunterrichts" und reflektieren erste Praxiserfahrungen im Fach Sachunterricht im Kontext des Theorie-Praxis-Verhältnisses.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können eigene Literaturrecherchearbeiten für grundlegende sachunterrichtsdidaktische Fragestellungen durchführen und diese zielgerichtet auswerten. Sie können ihre Arbeitsergebnisse in einem Fachgespräch im Rahmen einer mündlichen Prüfung präsentieren und diskutieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragestellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen. Die Praxiserfahrungen verdeutlichen den Studierenden den Anspruch, der an eine gute Sachunterrichtslehrkraft gestellt wird.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv)									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	547031000 Didaktik des Sachunterricht	S	2	Pflicht			36	30 h	30 h	
2.	547032000 Praxis des Sachunterrichts - mit Hospitationen und Gesprächen mit Sachunterrichtslehrkräften	S/Ho sp.	2	Pflicht			18	30h	30 h	
x	547035000 Modulprüfung				Mündliche Prüfung	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten zu Grundlagen der Sachunterrichtsdidaktik und zu Fragestellungen aus den Praxishospitationen - Wahl eines Schwerpunktthemas ist möglich.								
Anmerkungen / Sonstiges										
15.08.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Eigene Sachinteresse entwickeln und reflektieren									
englischer Modultitel	Developing and Reflecting Own Interests in Subjects									
Modul 4 Pflichtmodul 547040000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verstehen, dass das eigene Sachinteresse für die Haltung und die Profession einer Sachunterrichtslehrkraft von zentraler Bedeutung ist. Sie entwickeln und pflegen aktiv das eigene Interesse am "Weltwissen".									
Fachkompetenz	Die Studierenden entwickeln eigenes Sachinteresse und wissen, dass ihre interessierte Haltung zentral im Beruf einer Sachunterrichtslehrkraft ist.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können selbstständig außerschulische Lernorte, die für den Sachunterricht relevant sind, recherchieren und aufsuchen. Sie können Kontakte zu Sachexperten herstellen und einladen sowie selbst öffentliche Veranstaltungen/Vorträge auswählen und besuchen. Dies fördert zugleich Kompetenzen über außerschulische Lernorte, die für das Lernen im Sachunterricht bedeutsam sind.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Der Besuch außerschulischer Lernorte, die Begegnung mit Sachexperten und der Besuch von Veranstaltungen/Vorträgen erfordern organisatorische Kompetenzen der Studierenden, die für zukünftige Sachunterrichtslehrkräfte zentral sind.									
Lehr-/ Lernformen	Besuch außerschulischer Lernorte (Museen und ähnliches), Begegnung mit Sachexperten, Besuch von örtlichen Veranstaltungen/Vorträgen zu ausgewählten Sachthemen									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 3									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Sachinteresse von Sachunterrichtslehrkräften und -studierenden	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
2.	Außerschulische Lernorte und Begegnung mit Sachexperten	Ex.	2	Pflicht			18	30 h		
x	Modulprüfung				Portfolio	nein				90 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Im Portfolio werden die besuchten Lernorte und die Begegnungen mit SachexpertInnen im Rahmen der gemeinsamen Exkursionen dokumentiert. Hinzu kommt die Dokumentation von 8 selbst besuchten Lernorten, Vorträgen und Veranstaltungen mit Sachbezug. In der abschließenden Reflexion steht das eigene Sachwissen in Bezug auf die Tätigkeit einer Sachunterrichtslehrkraft im Zentrum des Portfolios. Abgabe des Portfolios jeweils am 15.08.									
Anmerkungen / Sonstiges	Für die Exkursionen, Begegnungen mit Sachexperten u.a. wird die Abteilung für Sachunterricht im Frühjahrssemester Angebote mit der Angabe der jeweiligen Zeiten machen. Hier können sich die Studierenden frei im Umfang von insgesamt 30 Stunden einbuchen.									
15.08.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel		Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Physik für Sachunterrichtsstudierende								
englischer Modultitel		Introduction to the Academic Discipline of Physics for Students of Integrated Primary Science and Social Studies								
Modul 5 Pflichtmodul 547050000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können die Basiskonzepte der Physik grundlegend diskutieren und in phänomenologischer Weise einfache physikalische Fragestellungen analysieren, experimentell untersuchen bzw. demonstrieren und Lösungsansätze entwickeln und beschreiben.									
Fachkompetenz	Die Studierenden verfügen auf phänomenologischer Ebene über Einblicke in fundamentale Basiskonzepte der Physik und können diese zur Analyse und Beschreibung einfacher Fragestellungen anwenden.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können grundlegende Experimente überwiegend qualitativer Art konzipieren, realisieren und auswerten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können sowohl eigene als auch fremde Berührungspunkte mit physikalischen Themen überwinden und diese Themen in Kleingruppen angemessen diskutieren.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), eigenes Experimentieren									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Heering									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	Grundlagen der Physik	VL	2	Pflicht			36	30 h	45 h	
2.	Begleitende Veranstaltung zum Seminar Grundlagen der Physik	Pr	1	Pflicht			12	15 h	30 h	
x	Modulprüfung				Klausur	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Klausur umfasst 90 Minuten und fordert im wesentlichen ein Anwenden der in der Seminarveranstaltung entwickelten Kompetenzen. Die Prüfungsvorbereitung erfolgt auch in der Begleitveranstaltung.								
Anmerkungen / Sonstiges										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Technik für Sachunterrichtsstudierende									
englischer Modultitel	Introduction to the Scientific Discipline of Technics for Students of Integrated Primary Science and Social Studies									
Modul 6 Pflichtmodul 547060000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden begreifen Technik als wichtigen Teil des Lebens und der Kultur des Menschen. Sie verstehen ihre Bedeutung für die gesellschaftliche, kulturelle und ökonomische Entwicklung in Deutschland und der Welt. Sie sind in der Lage, Technik in ihren Wirkungen auf die Gesellschaft und die Natur in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden sind vertraut mit dem Bildungsauftrag des Fachs Technik an Grund- und Sekundarschulen. Sie können den Bildungsplan/Perspektivrahmen Sachunterricht, insbesondere in Bezug auf technische Bildungsinhalte, deren Ziele und relevante Methoden zu ihrer Umsetzung analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden verstehen Technik als Werk des Menschen in ihren soziokulturellen sowie ökonomischen und ökologischen Zusammenhängen. Sie können den Technikbegriff aus verschiedenen Perspektiven erläutern und kennen Modelle der Technikdidaktik in Deutschland. Sie kennen spezifische Unterrichtsverfahren im technikorientierten Unterricht und wissen, was bei der inhaltlichen Planung von Unterrichtseinheiten fachstrukturell zu beachten ist.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden eignen sich im Rahmen der Lehrveranstaltung sowie durch selbstständige Literaturrecherchen grundlegende technikwissenschaftliche und technikdidaktische Grundlagen an und können diese auf konkrete Problemstellungen unter besonderer Berücksichtigung der Primarstufe übertragen. Sie können ihre Erkenntnisse in der Lehrveranstaltung präsentieren und diskutieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können selbstständig und selbstorganisiert Arbeiten. Sie entwickeln Kritik- und Selbstkritikfähigkeiten.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Einzel- und Gruppenarbeit, Literaturanalysen									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Andreas Hüttner									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Grundlagen der Technik und Technikphilosophie für Sachunterrichtsstudierende	S	2	Pflicht			36	30 h	60 h	
x	Modulprüfung				Mündliche Prüfung oder Klausur	ja				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten mit Wahl eines Schwerpunktthemas ODER Klausur von 60 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges										
15.08.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Fachdidaktik der naturwissenschaftlich-technischen Bezugsfächer									
englischer Modultitel	Scientific and Technical Didactics									
Modul 7 Pflichtmodul 547070000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben einen Überblick über die didaktischen Wissenschaftsdisziplinen der naturwissenschaftlichen Bezugsfächer Biologie, Chemie, Physik und Technik. Sie wissen um die Bedeutsamkeit fachdidaktischer Grundlagen und Erkenntnisse aus den Bezugsfächern für die Sachunterrichtsdidaktik.									
Fachkompetenz	Die Studierenden haben einen Überblick über die Ziele, Inhalte und Methoden der naturwissenschaftlich-technischen Bezugsfächer Biologie, Chemie, Physik und Technik und erkennen deren Relevanz für die Sachunterrichtsdidaktik.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben fachdidaktische Fähigkeiten zur Auswahl und Anwendung verschiedener Lern- und Lehrmethoden aus dem Feld der naturwissenschaftlich-technischen Fachdidaktiken, die für die Didaktik des Sachunterrichts relevant sind.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden wissen, dass die Didaktik des Sachunterrichts auch auf fachdidaktische Forschungsergebnisse der Fachdidaktiken der Sachfächer zurückgreift. Damit wird den Studierenden bewusst, dass der Sachunterricht nicht nur monoperspektivisch wissenschaftlich zu entfalten ist.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, Lesen und Diskussion von fachdidaktischen Aufsätzen und Forschungsbeiträgen, Gruppenarbeit, Praxisbeispiele, Experimentieren, Bauen und Konstruieren									
Modul- verantwortliche/r	Dr. Dennis Barnekow, Prof. Dr. Maike Busker, Prof. Dr. Peter Heering, Prof. Dr. Andreas Hüttner									
Teilnahme- voraussetzung	Module 1, 2, 3, 5, 6									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	547071000 Fachdidaktik Biologie für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
2.	547072000 Fachdidaktik Chemie für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
3.	547073000 Fachdidaktik Physik für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
4.	547074000 Fachdidaktik Technik für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
x	547075000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung wird in einer Fachdidaktik (Hausarbeit im Umfang von 25.000 Zeichen) abgelegt. Am Ende der Vorlesungszeit wird ausgelost, in welcher Fachdidaktik die Studierenden ihre Modulprüfung ablegen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Es ist geplant, die vier Einzelveranstaltungen teilweise miteinander zu verbinden, um die Studierbarkeit zu verbessern.									
15.08.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course									
Modul 8 Pflichtmodul 547080000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.)+ 60 h (Pr.)	30 h (Sem.)+ 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/ Lernformen	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modul-verantwortliche/r	Dr. Julia Menger									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 3									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	547081000 Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.	Portfolio	nein		120	30	30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.									
Anmerkungen / Sonstiges	Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.									
05.03.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.				
Modultitel	Gesundheit, Ernährung und Verbraucherbildung im Sachunterricht									
englischer Modultitel	Health, Nutrition and Consumer Education in Integrated Primary Science and Social Studies									
Modul 9 Pflichtmodul 547090000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Sem.	jedes Herbstsemester	5. Sem.		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben Grundlagen, Grundbegriffe, Methoden und zentrale Erkenntnisse einer gesundheitswissenschaftlich orientierten Ernährungsbildung (Public Health Nutrition). Schwerpunkte sind dabei die soziokulturellen Voraussetzungen der Entstehung des Essverhaltens und der Erhaltung von Gesundheit (Salutogenese). Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung von theoretischen Ansätzen und ihrer empirischen Basis. Das Modul konzentriert sich auf Handlungsfelder der Gesundheits-, Ernährungs- und Verbraucherbildung im Kindesalter und bezieht diese auf didaktische Modelle mit besonderem Fokus auf den Sachunterricht in der Grundschule.									
Fachkompetenz	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über salutogenetisches Grundwissen von Esskultur und Ernährung im Kindesalter sowie deren didaktischen Grundlagen im Sachunterricht.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erweitern ihre Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenz für perspektiv- und fächerübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden reflektieren über Team- und Gruppenprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Textarbeit, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Referate, Feedback									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ulrike Johannsen									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 3									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	547091000 Gesundheits- und Ernährungswissenschaften	V	2	Pfl.			72*	30	15	
2.	547092000 Didaktische Modelle der Gesundheits-, Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht	S	2	Pfl.			36	30	30	
3.	547095000 Modulprüfung				Projektarbeit, -bericht und Präsentation	ja				45
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Projektarbeit, Projektbericht (Umfang: 12-15 Seiten) und Präsentation des Projektberichts									
Anmerkungen / Sonstiges	* Beide Kohorten Sachunterricht (Nawitech und Gewi) belegen zusammen die Vorlesung (2x36 = 72).									

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.					
Modultitel	Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht									
englischer Modultitel	Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies									
Modul 10 Pflichtmodul 547100000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Medienerziehung, Sexualerziehung, ausgewählte fächerübergreifende Grundschulinhalt etc.).									
Fachkompetenz	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in - auch inklusiven - Lehr- Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden recherchieren in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt und in Studierendenteams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 3									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts	Proj. /S.	4	Pflicht			24	60 h	30 h	
x	Modulprüfung				Projektdurchf ührung und - dokumentatio n	nein				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Hälfte der Prüfungsleistung (50 %) besteht in der Vorbereitung und Umsetzung des Projektes. Die andere Hälfte (50 %) besteht in der Reflexion/Auswertung des Projektes im Umfang von 10.000 Zeichen.									
Anmerkungen / Sonstiges										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 **Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.**

Modultitel **Naturwissenschaftlich-technisches Lernen im Sachunterricht**

englischer Modultitel **Primary Science**

Modul 11 Wahlpflichtmodul 547110000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester

Qualifikationsziel
Die Studierenden kennen die naturwissenschaftlich-technischen Konzeptionen, Ziele, Inhalte und Methoden aus der Perspektive der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie entwickeln zunehmend eine kritische und verstärkt forschungsorientierte Haltung und Sichtweise. Sie können darauf aufbauend ein - auch inklusives - Forschungs- oder Praxisprojekt mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt mit Grundschulkindern (Freilandlabor, Forschertag, Sachunterrichtskoffer oder ähnliches) planen, durchführen und auswerten (Theorie-Praxis-Verknüpfung, bei der Team-Teaching gefordert, aber auch reflektiert wird). Alternativ kann ein Forschungsprojekt mit Kindern (z.B. Interviews) durchgeführt und ausgewertet werden.

Fachkompetenz
Die Studierenden kennen die fachdidaktischen und forschungsrelevanten Grundlagen zum naturwissenschaftlich-technischen Lernen im Sachunterricht. Darauf aufbauend können sie ein bildungswirksames Forschungs- oder Praxisprojekt mit Grundschulkindern planen, durchführen und auswerten.

Methodenkompetenz
Die Studierenden recherchieren in Gruppen selbstständig nach Forschungsgrundlagen und Unterrichtsideen zum gewählten naturwissenschaftlich-technischen Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote gemeinsam aufbereiten und unterrichtlich bzw. forschungsmethodisch umsetzen.

Sozial- und Selbstkompetenz
Team-Teaching bzw. Kleingruppenarbeit ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert dieses – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt bzw. Forschungsvorhaben und -design gemeinsam erarbeitet und in Studierendenteams mit Grundschulkindern durchgeführt und anschließend reflektiert.

Lehr-/ Lernformen
Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Experimentieren, Bauen und Konstruieren, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes, ggf. Postererstellung

**Modul-
verantwortliche/r**
Dr. Karen Rieck

**Teilnahme-
voraussetzung**
Module 3, 8

**Verwendbarkeit des
Moduls**
Bachelor of Arts Bildungswissenschaften

Teilmodule

Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Gruppen- größe	Workload		
								zeit	Nach-	Prüfungs-
1.	547111000 Naturwissenschaftlich- technischer Sachunterricht in Theorie und Unterrichtspraxis	S	4	Pflicht			36	60 h	60 h	
x	547115000 Modulprüfung				Projektdurch- führung und - dokumentatio- n oder Projektposter	ja				30 h

**Erläuterung bezügl.
Modulprüfung**
Die Hälfte der Prüfungsleistung (50 %) besteht in der Vorbereitung und Umsetzung des Projektes. Die andere Hälfte (50 %) besteht in der Reflexion/Auswertung des Projektes im Umfang von 10.000 Zeichen oder in der Erstellung eines Projektposters.

**Anmerkungen /
Sonstiges**

Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.				
Modultitel		Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht II								
englischer Modultitel		Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies II								
Modul 12 Wahlpflichtmodul 547120000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Medienerziehung, Sexualerziehung, etc.).									
Fachkompetenz	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in - auch inklusiven - Lehr-Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden recherchieren in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt und in Studententeams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung										
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts	Proj. /S.	4	Pflicht			24	60 h	30 h	
x	Modulprüfung				Mündliche Prüfung	ja				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten								
Anmerkungen / Sonstiges		Nur für Studierende mit der Spezialisierung auf den erziehungswissenschaftlichen Master belegen im 5. Semester <u>zwei</u> Projektseminare zum fächerübergreifenden Lernen im Sachunterricht.								
25.07.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - naturwiss.						
Modultitel	Bachelor Thesis									
englischer Modultitel	Bachelor Thesis									
Modul 13 Wahlpflichtmodul Thesis Modul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse									
Lehr-/ Lernformen	Bachelor Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung										
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung	10		Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Bearbeitungszeit 4 Monate; Umfang nach Absprache.									
Anmerkungen / Sonstiges										
16.12.2014										