

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Geographie für Sachunterrichtsstudierende									
englischer Modultitel	Introduction to the Scientific Discipline of Geography for Students of Integrated Primary Science and Social Studies									
Modul 1 Pflichtmodul 548010000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	34 h	116 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über exemplarische Grundkenntnisse zu den Inhalten und Fragestellungen der Physischen Geographie (Geomorphologie, Boden-, Klima- und Vegetationsgeographie) und der Humangeographie (Sozial-, Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie). Sie beherrschen die wichtigsten Fachbegriffe und haben ausgewählte Themen- und Fallbeispiele problembezogen kennengelernt. Sie haben darüber hinaus einen Überblick über die grundlegende Literatur der beiden Teildisziplinen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden verfügen über ausgewählte Grundkenntnisse aus den Teildisziplinen der Physischen Geographie und der Humangeographie und haben die problembezogene Anwendung von Grundlagenwissen auf ausgewählte räumliche Beispiele kennen gelernt.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Dokumentation geographischer Phänomene und Prozesse im Raum und sind in der Lage, eigenständig geographische Fachliteratur zu suchen, zu verstehen und auszuwerten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden sind in der Lage, sich geographisches Wissen selbstständig anzueignen und geographisch relevante Sachverhalte zu bewerten und zu strukturieren. Sie verfügen darüber hinaus über die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Reflexion des dargebotenen Wissens.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, Übung, Kleingruppenarbeit, Textarbeit, angeleitete Diskussionen, Exkursion (vierstündig)									
Modul- verantwortliche/r	PD Dr. Christian Stolz									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	548011000 Einführung in die Physische Geographie und in die Humangeographie für Sachunterrichtsstudierende	S	2	Pflicht			36	34 h	56 h	
x	548015000 Modulprüfung				Klausur	ja				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Dauer der Klausur: 90 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges										
25.07.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Erstbegegnungen mit Geschichte									
englischer Modultitel	First Encounters with History									
Modul 2 Pflichtmodul 548020000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Der Gegenstand des Moduls ist die kindliche Geschichtsaneignung. Die Studierenden werden für ungesteuerte geschichtskulturelle und für gesteuerte Erstbegegnungen mit Geschichte in der Primarstufe im Fach Sachunterricht sensibilisiert. Sie erarbeiten auf der Basis des Forschungsstandes notwendige fachdidaktische Kenntnisse und Reflexionen und erwerben insbesondere die Fähigkeit, Geschichtskultur und schulische Begleitung aufeinander zu beziehen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden werden auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden befähigt, die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu bestimmen und die dabei gewonnenen Erkenntnisse in die frühe schulische Geschichtsvermittlung einzubringen.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden üben sich in der zielgruppenspezifischen fachdidaktischen Rezeption und Reflexion.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden machen Erfahrungen auf dem Gebiet der Perspektivenwahl und Adressatenorientierung sowie der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Astrid Schwabe									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	548021000 Erstbegegnungen mit Geschichte im Sachunterricht	S	2	Pfl.			36	30	30	
x	548025000 Modulprüfung				Referat und Hausarbeit <u>oder</u> Referat und Portfolio	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Referat und Hausarbeit (ca. 15 Seiten) <u>oder</u> Referat und Portfolio (ca. 15 Seiten).								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.								
15.08.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts									
englischer Modultitel	Introduction to the Didactics of Primary Science and Social Studies									
Modul 3 Pflichtmodul 548030000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben Grundlagen der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie lernen Konzeptionen (inkl. historischer Aspekte des Faches), zentrale Inhalte sowie ausgewählte Methoden dieses Faches kennen. Nach dieser Einführung können sie selbstständig grundlegende Fragestellungen aus der Didaktik des Sachunterrichts bearbeiten. Durch die Hospitationen und die Thematisierung der Unterrichtspraxis setzen sie sich von Beginn an mit der Theorie-Praxis-Situation auseinander. Zentrale Fragen zu den Aspekten Heterogenität, Differenzierung, individuelle Förderung und Inklusion werden berücksichtigt.									
Fachkompetenz	Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundlagen der Wissenschaftsdisziplin "Didaktik des Sachunterrichts" und reflektieren erste Praxiserfahrungen im Fach Sachunterricht im Kontext des Theorie-Praxis-Verhältnisses.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können eigene Literaturrecherchearbeiten für grundlegende sachunterrichtsdidaktische Fragestellungen durchführen und diese zielgerichtet auswerten. Sie können ihre Arbeitsergebnisse in einem Fachgespräch im Rahmen einer mündlichen Prüfung präsentieren und diskutieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragestellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen. Die Praxiserfahrungen verdeutlichen den Studierenden den Anspruch, der an eine gute Sachunterrichtslehrkraft gestellt wird.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv)									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	548031000 Didaktik des Sachunterrichts	S	2	Pflicht			36	30 h	30 h	
2.	548032000 Praxis des Sachunterrichts - mit Hospitationen und Gesprächen mit Sachunterrichtslehrkräften	S/Hosp.	2	Pflicht			18	30 h	30 h	
x	548035000 Modulprüfung				Mündliche Prüfung	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten zu Grundlagen der Sachunterrichtsdidaktik und zu Fragestellungen aus den Praxishospitationen - Wahl eines Schwerpunktthemas ist möglich.									
Anmerkungen / Sonstiges										
15.08.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Eigenes Sachinteresse entwickeln und reflektieren									
englischer Modultitel	Developing and Reflecting Own Interests in Subjects									
Modul 4 Pflichtmodul 548040000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verstehen, dass das eigene Sachinteresse für die Haltung und die Profession einer Sachunterrichtslehrkraft von zentraler Bedeutung ist. Sie entwickeln und pflegen aktiv das eigene Interesse am "Weltwissen".									
Fachkompetenz	Die Studierenden entwickeln eigenes Sachinteresse und wissen, dass ihre interessierte Haltung zentral im Beruf einer Sachunterrichtslehrkraft ist.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können selbstständig außerschulische Lernorte, die für den Sachunterricht relevant sind, recherchieren und aufsuchen. Sie können Kontakte zu Sachexperten herstellen und einladen sowie selbst öffentliche Veranstaltungen/Vorträge auswählen und besuchen. Dies fördert zugleich Kompetenzen über außerschulische Lernorte, die für das Lernen im Sachunterricht bedeutsam sind.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Der Besuch außerschulischer Lernorte, die Begegnung mit Sachexperten und der Besuch von Veranstaltungen/Vorträgen erfordern organisatorische Kompetenzen der Studierenden, die für zukünftige Sachunterrichtslehrkräfte zentral sind.									
Lehr-/ Lernformen	Besuch außerschulischer Lernorte (Museen und ähnliches), Begegnung mit Sachexperten, Besuch von örtlichen Veranstaltungen/Vorträgen zu ausgewählten Sachthemen									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 3									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	Sachinteresse von Sachunterrichtslehrkräften und -studierenden	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
2.	Außerschulische Lernorte und Begegnung mit Sachexperten	Ex.	2	Pflicht			18	30 h		
x	Modulprüfung				Portfolio	nein				90 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Im Portfolio werden die besuchten Lernorte und die Begegnungen mit SachexpertInnen im Rahmen der gemeinsamen Exkursionen dokumentiert. Hinzu kommt die Dokumentation von 8 selbst besuchten Lernorten, Vorträgen und Veranstaltungen mit Sachbezug. In der abschließenden Reflexion steht das eigene Sachwissen in Bezug auf die Tätigkeit einer Sachunterrichtslehrkraft im Zentrum des Portfolios. Abgabe des Portfolios jeweils am 15.08.									
Anmerkungen / Sonstiges	Für die Exkursionen, Begegnungen mit Sachexperten u.a. wird die Abteilung für Sachunterricht im Frühjahrssemester Angebote mit der Angabe der jeweiligen Zeiten machen. Hier können sich die Studierenden frei im Umfang von insgesamt 30 Stunden einbuchen.									

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichtsstudierende									
englischer Modultitel	Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies									
Modul 5 Pflichtmodul 548050000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Das Modul führt in die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Studiums der Politikwissenschaft ein. Es gibt einen Überblick über Grundfragen und wesentliche Probleme in den Teildisziplinen Politische Theorie, Vergleichende Analyse politischer Systeme, Politische Soziologie und Internationale Beziehungen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden lernen die Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft kennen. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten zur theoretischen Analyse politischer Systeme und internationaler Beziehungen.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des angeeigneten Fachwissens.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ruck									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	548051000 Einführung in die Politikwissenschaft	S	2	Pflicht			36	30 h	30 h	
2.	548052000 Übung zur Einführung für Sachunterrichtsstudierende	Ü	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
x	548055000 Modulprüfung				Klausur	ja				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Dauer der Klausur für Sachunterrichtsstudierende: 90 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.									
25.07.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Wirtschaft für Sachunterrichtsstudierende									
englischer Modultitel	Introduction in Economics for Students of Integrated Primary Science and Social Studies									
Modul 6 Pflichtmodul 548060000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden gewinnen einen Einblick in Gegenstände wie wirtschaftliches Handeln der Privathaushalte, der Unternehmen und des Staates sowie Theorien und Modelle der Volkswirtschaftslehre. Zentrale volkswirtschaftliche Theorien und ihr Beitrag zur Erklärung und Lösung wirtschaftspolitischer Problem- und Finanzmarktfragen werden erarbeitet. Zudem erfahren sie exemplarisch die Anwendung von didaktischen Bezügen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge und zur lösungsorientierten Bearbeitung volkswirtschaftlicher Probleme.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld der didaktischen Strukturierung und Vermittlung des durch Lektüre von Grundlagentexten und eigenständige Recherchen erschlossenen Fachwissens. Sie können methodisch quantitative von qualitativen Herangehensweisen im Rahmen ökonomischer Theorien unterscheiden und diese reflektieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden erwerben erste Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Dozent/inn/en-Vortrag, Hausaufgaben, Gruppenpräsentation, Seminargespräch									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ilona Ebbers									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	Einführung in die Volkswirtschaftslehre I	V	2	Wahlpflicht			36	30 h	60 h	
x	Modulprüfung				Klausur	ja				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Dauer der Klausur: 90 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.								
25.07.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Fachdidaktik der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer									
englischer Modultitel	Didactics of Social Studies									
Modul 7 Pflichtmodul 548070000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben einen Überblick über die didaktischen Wissenschaftsdisziplinen der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft. Sie wissen um die Bedeutsamkeit fachdidaktischer Grundlagen und Erkenntnisse aus den Bezugsfächern für die Sachunterrichtsdidaktik.									
Fachkompetenz	Die Studierenden haben einen Überblick über die Ziele, Inhalte und Methoden der gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächer Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft und erkennen deren Relevanz für die Sachunterrichtsdidaktik.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden erwerben fachdidaktische Fähigkeiten zur Auswahl und Anwendung verschiedener Lern- und Lehrmethoden aus dem Feld der gesellschaftlichen Fachdidaktiken, die für die Didaktik des Sachunterrichts relevant sind.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden wissen, dass die Didaktik des Sachunterrichts auch auf fachdidaktische Forschungsergebnisse der Fachdidaktiken der Sachfächer zurückgreift. Damit wird den Studierenden bewusst, dass der Sachunterricht aus mehreren fachlichen Perspektiven wissenschaftlich zu entfalten ist.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, Lesen und Diskussion von fachdidaktischen Aufsätzen und Forschungsbeiträgen, Gruppenarbeit, Praxisbeispiele									
Modulverantwortliche/r	PD Dr. Christian Stolz, Dr. Astrid Schwabe, Prof. Dr. Ilona Ebberts, Dr. Peer Egtved									
Teilnahmevoraussetzung	Module 1, 2, 3, 5, 6									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	548071000 Fachdidaktik Geographie für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
2.	548072000 Fachdidaktik Geschichte für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
3.	548073000 Fachdidaktik Politik für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
4.	548074000 Fachdidaktik Wirtschaft für Sachunterrichtsstudierende	S	1	Pflicht			36	15 h	15 h	
X	548075000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden wählen eine Fachdidaktik aus, in der sie ihre Modulprüfung (Hausarbeit im Umfang von 25.000 Zeichen) ablegen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Es ist geplant, die vier Einzelveranstaltungen teilweise miteinander zu verbinden, um die Studierbarkeit zu verbessern.									

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course									
Modul 8 Pflichtmodul 548080000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.)+ 60 h (Pr.)	30 h (Sem.)+ 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/ Lernformen	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modul-verantwortliche/r	Dr. Julia Menger									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 3									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	548081000 Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30 h	30 h	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.	Portfolio	nein		120 h	30 h	30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.									
Anmerkungen / Sonstiges	Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.									
05.03.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.					
Modultitel		Gesundheit, Ernährung und Verbraucherbildung im Sachunterricht								
englischer Modultitel		Health, Nutrition and Consumer Education in Integrated Primary Science and Social Studies								
Modul 9 Pflichtmodul 548090000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Sem.	jedes Herbstsemester	5. Sem.		
Qualifikationsziel		Die Studierenden erwerben Grundlagen, Grundbegriffe, Methoden und zentrale Erkenntnisse einer gesundheitswissenschaftlich orientierten Ernährungsbildung (Public Health Nutrition). Schwerpunkte sind dabei die soziokulturellen Voraussetzungen der Entstehung des Essverhaltens und der Erhaltung von Gesundheit (Salutogenese). Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung von theoretischen Ansätzen und ihrer empirischen Basis. Das Modul konzentriert sich auf Handlungsfelder der Gesundheits-, Ernährungs- und Verbraucherbildung im Kindesalter und bezieht diese auf didaktische Modelle mit besonderem Fokus auf den Sachunterricht in der Grundschule.								
Fachkompetenz		Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über salutogenetisches Grundwissen von Esskultur und Ernährung im Kindesalter sowie deren didaktischen Grundlagen im Sachunterricht.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden erweitern ihre Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenz für perspektiv- und fächerübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden reflektieren über Team- und Gruppenprozesse.								
Lehr-/ Lernformen		Textarbeit, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Referate , Feedback								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Ulrike Johannsen								
Teilnahme- voraussetzung		Modul 3								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	548091000 Gesundheits- und Ernährungswissenschaften	v	2	Pfl.			72*	30	15	
2.	548092000 Didaktische Modelle der Gesundheits-, Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht	s	2	Pfl.			36	30	30	
3.	548095000 Modulprüfung				Projektarbeit, -bericht und Präsentation	ja				45
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Projektarbeit, Projektbericht (Umfang: 12-15 Seiten) und Präsentation des Projektberichts								
Anmerkungen / Sonstiges		* Beide Kohorten Sachunterricht (Nawitech und Gewi) belegen zusammen die Vorlesung (2x36 = 72).								
15.08.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.					
Modultitel	Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht									
englischer Modultitel	Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies									
Modul 10 Pflichtmodul 548100000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Medienerziehung, Sexualerziehung, ausgewählte fächerübergreifende Grundschulinhalt etc.).									
Fachkompetenz	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in - auch inklusiven - Lehr-Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden recherchieren in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrerkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt und in Studierendenteams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 3									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts	Proj. /S.	4	Pflicht			24	60 h	30 h	
x	Modulprüfung				Projektdurch- führung und - dokumentatio n	nein				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Hälfte der Prüfungsleistung (50%) besteht in der Vorbereitung und Umsetzung des Projektes. Die andere Hälfte (50%) besteht in der Reflexion/Auswertung des Projektes im Umfang von 10.000 Zeichen.									
Anmerkungen / Sonstiges										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 **Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.**

Modultitel **Gesellschaftswissenschaftliches Lernen im Sachunterricht**

englischer Modultitel **Social Studies in Primary Education**

Modul 11 Wahlpflichtmodul 548110000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester

Qualifikationsziel
Die Studierenden kennen die gesellschaftswissenschaftlichen Konzeptionen, Ziele, Inhalte und Methoden aus der Perspektive der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie entwickeln zunehmend eine kritische und verstärkt forschungsorientierte Haltung und Sichtweise. Sie können darauf aufbauend ein - auch inklusives - Forschungs- und Praxisprojekt mit gesellschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt mit Grundschulkindern (Forschertag, Sachunterrichtskoffer oder ähnliches) planen, durchführen und auswerten (Theorie-Praxis-Verknüpfung, bei der Team-Teaching gefordert, aber auch reflektiert wird). Alternativ kann ein Forschungsprojekt mit Kindern (z.B. Interviews) durchgeführt und ausgewertet werden.

Fachkompetenz
Die Studierenden kennen die fachdidaktischen und forschungsrelevanten Grundlagen zum gesellschaftswissenschaftlichen Lernen im Sachunterricht. Darauf aufbauend können sie ein bildungswirksames Forschungs- oder Praxisprojekt mit Grundschulkindern planen, durchführen und auswerten.

Methodenkompetenz
Die Studierenden recherchieren in Gruppen selbstständig nach Forschungsgrundlagen und Unterrichtsideen zum gewählten gesellschaftswissenschaftlichen Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote gemeinsam aufbereiten und unterrichtlich bzw. forschungsmethodisch umsetzen.

Sozial- und Selbstkompetenz
Team-Teaching bzw. Kleingruppenarbeit ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrerkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert dieses – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt bzw. Forschungsvorhaben und -design gemeinsam erarbeitet und in Studententeams mit Grundschulkindern durchgeführt und anschließend reflektiert.

Lehr-/ Lernformen
Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes, ggf. Postererstellung

**Modul-
verantwortliche/r**
Prof. Dr. Beate Blaseio

**Teilnahme-
voraussetzung**
Module 3, 8

**Verwendbarkeit des
Moduls**
Bachelor of Arts Bildungswissenschaften

Teilmodule

Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	548111000 Gesellschaftswissenschaft- licher Sachunterricht in Theorie und Unterrichtspraxis	S	4	Pflicht			36	60 h	60 h	
x	548115000 Modulprüfung				Projektdurchf ührung und - dokumentatio n oder Projektposter	ja				30 h

**Erläuterung bezügl.
Modulprüfung**
Die Hälfte der Prüfungsleistung (50%) besteht in der Vorbereitung und Umsetzung des Projektes. Die andere Hälfte (50%) besteht in der Reflexion/Auswertung des Projektes im Umfang von 10.000 Zeichen oder in der Erstellung eines Projektposters.

**Anmerkungen /
Sonstiges**

Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015		Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.								
Modultitel	Perspektiv- und fächerübergreifendes Lernen im Sachunterricht II									
englischer Modultitel	Integrated Learning in Didactics of Primary Science and Social Studies II									
Modul 12 Wahlpflichtmodul 548120000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden wissen, dass sachunterrichtliche Inhalte in der Grundschule auch in perspektiv- und fächerübergreifenden Kontexten stehen. Sie arbeiten aktiv an einem exemplarischen Projekt zu einem fächer- und perspektivübergreifenden Sachthema der Grundschule (z.B. Mobilitätserziehung, Europäisches Lernen, Globales Lernen, BNE, Medienerziehung, Sexualerziehung, etc.).									
Fachkompetenz	Die Studierenden können in Gruppenarbeit (Team-Teaching) Unterrichtssequenzen und Unterrichtsmaterialien für den perspektiv- und fächerübergreifenden Sachunterricht anhand eines konkreten Themas entwickeln, den geplanten Unterricht mit Grundschulkindern in - auch inklusiven - Lehr-Lernsituationen durchführen und diesen kritisch auswerten.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden recherchieren in Gruppen selbstständig nach Unterrichtsideen zum gewählten Thema und können für den Sachunterricht bildungswirksame Angebote aufbereiten und unterrichtlich umsetzen, analysieren und bewerten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt und in Studententeams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv), Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragenstellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung										
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	Projektseminar zu einem perspektiv- oder fächerübergreifenden Inhalt des Sachunterrichts	Proj. /S.	4	Pflicht			24	60 h	30 h	
x	Modulprüfung				Mündliche Prüfung	ja				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Nur für Studierende mit der Spezialisierung auf den erziehungswissenschaftlichen Master. Diese belegen im 5. Semester <u>zwei</u> Projektseminare zum fächerübergreifenden Lernen im Sachunterricht.								

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Sachunterricht - gesellschaftswiss.						
Modultitel	Bachelor Thesis									
englischer Modultitel	Bachelor Thesis									
Modul 13 Wahlpflichtmodul Thesis Modul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse									
Lehr-/ Lernformen	Bachelor Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung										
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung	10		Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Bearbeitungszeit 4 Monate; Umfang nach Absprache.									
Anmerkungen / Sonstiges										
16.12.2014										