

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Geschichte					
Modultitel	Geschichte als Wissenschaft									
englischer Modultitel	History as Science									
Modul 1 Pflichtmodul 510010000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Sem.		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erlernen die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Geschichtsstudiums. Sie lernen die fachtypischen Ansätze des Verstehens und Erklärens kennen und erlangen einen Überblick über Grundfragen und wesentliche methodische und theoretische Probleme in Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft.									
Fachkompetenz	Erste Auseinandersetzung mit den methodischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft. Kennenlernen sowohl klassischer wie neuerer und aktueller Konzeptionen als auch Leitfragen der Geschichtswissenschaft. Sachkompetenz im Umgang mit historischen Quellen. Anbahnung der Fähigkeit schriftlicher wissenschaftlicher Darstellung.									
Methodenkompetenz	Einführung in hermeneutische Methoden bei der Bearbeitung historischer Quellen (Historisch-kritische Methode).									
Sozial- und Selbstkompetenz	Erste Erfahrungen mit der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse sowie der Diskussion fachwissenschaftlicher Inhalte.									
Lehr-/ Lernformen	Text- und Bildarbeit, moderierte Diskussion, Gruppenarbeit und -präsentation									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Uwe Danker									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510011000 Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten	ProS	2	Pfl.			40	30	30	
2.	510012000 Einführung in geschichtstheoretische Ansätze und Teildisziplinen	Ü	2	Pfl.			40	30	60	
3.	510013000 Ausgewählte Aspekte	V	2	Pfl.			80	30	30	
x	510015000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung in Form einer ca. zehnzeiligen Hausarbeit findet in TM 1 statt.									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch; in TM 2 ist ein Portfolio anzufertigen.									
15.05.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Geschichte			
Modultitel	Geschichte als Kommunikation									
englischer Modultitel	History as Communication									
Modul 2 Pflichtmodul 510020000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Sem.		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erarbeiten die fachdidaktischen Dimensionen der Geschichtswissenschaft sowie die begrifflichen Grundlagen der Geschichtsdidaktik. Es geht um Rolle und Funktion von Geschichte in der Gesellschaft. Den Ausgangspunkt bildet die Genese von "Geschichtsbewusstsein" und "Geschichtskultur". Im Zentrum steht allgemeines, insbesondere außerschulisches historisches Lernen.									
Fachkompetenz	Elementare inhaltliche, theoretische und methodische Kompetenzen zum Verstehen der vielfältigen Dimensionen und Konzepte historischer Orientierung werden geklärt: das exemplarische, kontroverse, multiperspektivische und problemorientierte historische Lernen; die Fähigkeit zum Transfer innerhalb der Zeitdimensionen Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft.									
Methodenkompetenz	Erstes reflektiertes, strukturiertes Verstehen fachdidaktischer Ansätze.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Vertiefende Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Diskurses, der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Textarbeit, moderierte Diskussion, Gruppen- und Einzelpräsentationen, unterschiedliche Formen von Gruppenarbeit									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Uwe Danker									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510021000 Geschichte in gesellschaftlichen Subsystemen	V	2	Pfl.			80	30	120	
2.	510022000 Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	ProS	2	Pfl.			40	30	30	
x	510025000 Modulprüfung				Hausarbeit oder Klausur	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfungen	Die Modulprüfung in Form einer 90minütigen Klausur oder einer ca. zehneitigen Hausarbeit findet in TM2 statt									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch; in TM 1 ist ein Portfolio anzufertigen.									
15.05.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Geschichte					
Modultitel	Kultur - Gesellschaft - Herrschaft II: Vormoderne und Moderne									
englischer Modultitel	Culture - Society - Dominion II: Early Modern and Modern History									
Modul 3 Pflichtmodul 510030000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben ein exemplarisches Verständnis von grundlegenden anthropologischen Lebenssituationen und kulturellen Mustern, von gesellschaftlichen Strukturen und Prozessen sowie von Voraussetzungen und Ausprägungen politischer Herrschaft in verschiedenen Epochen der Vormoderne und Moderne.									
Fachkompetenz	Ausbau der in den vorangegangenen Semestern erworbenen fachlichen und methodischen Basiskompetenzen. Identifikation zentraler historischer Begriffe wie: Konflikte, Krisen, Arbeit, Alltag, Soziogenese, Geschlecht, Umwelt.									
Methodenkompetenz	Erste theoriegeleitete und empirisch fundierte Interpretation geschichtlicher Ereignisse.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Praktizieren des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der differenzierteren Organisation persönlicher wissenschaftlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Textarbeit und Referate, moderierte Diskussion, Gruppenarbeit									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Uwe Danker									
Teilnahme- voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Vormoderne 510031000	S	2	Pfl.			40	30	45	
2.	Moderne 510032000	S	2	Pfl.			40	30	45	
3.	Repetitorium: 19. und 20. Jahrhunderts 510033000	Rep	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung 510035000				Hausarbeit oder mündliche Prüfung	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung in Form einer fünfzehn- bis zwanzigseitigen Hausarbeit oder einer mündlichen Prüfung von 20 Minuten findet in TM 1 oder TM 2 statt.									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch; in der Regel ist in dem Teilmodul, in dem die Modulprüfung nicht stattfindet, ein Portfolio anzufertigen. Sollte das Schulpraktikum (begleitet von Modul 5) im 3. Semester absolviert werden, wird die Modulprüfung des Moduls 3 erst im 4. Semester belegt.									
05.03.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Geschichte					
Modultitel	Kultur - Gesellschaft - Herrschaft I: Zeitgeschichte									
englischer Modultitel	Culture - Society - Dominion I: Contemporary History									
Modul 4 Pflichtmodul 510040000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben erste Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit der einschlägigen zeithistorischen Forschung und ihren Kontroversen und können ein komplexes Thema der Zeitgeschichte paradigmatisch mit wissenschaftlichen Methoden erschließen. Sie setzen sich mit Begriffen wie Vergangenheitspolitik und Erinnerungskultur auseinander.									
Fachkompetenz	Anhand unterschiedlicher Quellen und Darstellungen werden historische Phänomene sowie historiographische Wirklichkeits- und Sinnkonstruktionen klassifiziert und interpretiert.									
Methodenkompetenz	Erweiterung der Fähigkeiten in methodengeleiteter, empirisch fundierter Bearbeitung historischer Ereignisse.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Vertiefende Erarbeitung und Präsentation von individuellen und kollektiven Forschungsprozessen.									
Lehr-/ Lernformen	Textarbeit und Referate, moderierte Diskussion, Gruppenarbeit									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Robert Bohn									
Teilnahme- voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510041000 Zeitgeschichte	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	510045000 Modulprüfung				Referat und Hausarbeit oder Referat und Projektstück oder Referat und Portfolio	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Modulprüfung: Referat und Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Referat und Projektstück oder Referat und Portfolio (15-20 Seiten)									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.									
05.03.2019										

B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Geschichte						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course									
Modul 5 Pflichtmodul 510050000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.) + 60 h (Pr.)	30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie, analysieren beobachteten Unterricht und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/ Lernformen	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Krešimir Matijević									
Teilnahme- voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510051000 Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.	Portfolio	nein		120	30	30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.									
Anmerkungen / Sonstiges	Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.									
18.04.2017										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Europäische Geschichte im globalen Zusammenhang								
englischer Modultitel		European History in Global Contexts								
Modul 6 Pflichtmodul 510060000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden erarbeiten und diskutieren die globalen Verflechtungen sowie die dabei stattgefundenen äußeren wie inneren Wechselwirkungsprozesse anhand der exemplarischen Behandlung einzelner Epochen der europäischen Geschichte. Im Mittelpunkt stehen Schlüsselbegriffe wie Entdeckungen, Kolonialismus und Imperialismus.								
Fachkompetenz		Befähigung, europäische Geschichte anhand der Rezeption internationaler Fachliteratur wissenschaftlich abgesichert im globalen Zusammenhang zu erfassen und einzuordnen.								
Methodenkompetenz		Vertiefte Fähigkeit zur Systematisierung und Präsentation historischer Prozesse und deren globalgeschichtlicher Kontextualisierung.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Erweiterte Befähigung auf dem Feld der effizienten Organisation eigener Lernprozesse.								
Lehr-/ Lernformen		Dozentenvortrag (Vorlesung), moderierte Diskussion, Gruppenarbeit und -präsentation								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Robert Bohn								
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Vorlesung	V	2	Pfl.			80	30	15	
2.	Übung zur Vorlesung	Ü	2	Pfl.			80	30	45	
x	Modulprüfung				Klausur	nein				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Prüfung in Form einer 90minütigen Klausur findet in TM 1 statt.								
Anmerkungen / Sonstiges		Obligatorisch für Fachstudierende, die in diesem Semester kein Auslandssemester absolvieren. Aktive Beteiligung an den Lehrveranstaltungen und Mitgestaltung einer Sitzung der Übung sind obligatorisch. Die Veranstaltungen finden ggf. in englischer Sprache statt.								
05.03.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel	Public History									
englischer Modultitel	Public History									
Modul 7 Pflichtmodul 510070000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verbinden theoretische und praktische Elemente der Fachdidaktik. Dabei stehen Themen der 'public history' resp. der 'Geschichtskultur' im Mittelpunkt. Die Analyse wird auf erinnerungs- und geschichtspolitische Aspekte historischer Diskurse und das Geschichtsbewusstsein prägende Einrichtungen im öffentlichen Raum (z.B. Erinnerungsorte, Ausstellungen, Museen, Medien etc.) gerichtet.									
Fachkompetenz	Erweiterung des fachdidaktischen Instrumentariums und der Analyse der Vermittlung historischer Inhalte resp. des historischen Lernens.									
Methodenkompetenz	Durch die exemplarische Bearbeitung von Produkten der 'public history' werden unter Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte die Konstruktions- und Dekonstruktionskompetenz gefördert.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Vertiefte Erfahrungen auf dem Gebiet der wissenschaftlichen Gruppendiskussion sowie der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.									
Lehr-/ Lernformen	Präsentation, Seminargespräche, Gruppenarbeit									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Astrid Schwabe									
Teilnahme- voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Public History	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Feldstudie	Ü	1	Pfl.			40	15	15	
x	Modulprüfung				Referat und Hausarbeit oder Projektstück	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der Hausarbeit: ca. 15 Seiten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Obligatorisch für Fachstudierende, die in diesem Semester kein Auslandssemester absolvieren. Aktive Beteiligung an den Lehrveranstaltungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch. Die Veranstaltung findet ggf. in englischer Sprache statt.									
15.05.2018										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Geschichte und Erinnerung A								
englischer Modultitel		History and Memory A								
Modul 8 Wahlpflichtmodul 510080000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden diskutieren zentrale Gegenstände der Geschichtsdidaktik, die sich vorrangig mit der Entstehung des Geschichtsbewusstseins sowie den vielfältigen Formen der Rekonstruktion von Vergangenheit in den Bereichen der Kommunikation (kommunikatives Gedächtnis) und der Kultur (kulturelles Gedächtnis) befassen. Die Studierenden sind in der Lage, exemplarisch Formen der Erinnerungskultur zu identifizieren.								
Fachkompetenz		Befähigung, auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden die Medialität der Geschichte zu verstehen, deren Bedeutung für die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu skizzieren und die dabei gewonnenen Erkenntnisse auch in die schulische Geschichtsvermittlung einzubringen.								
Methodenkompetenz		Zielgruppenspezifische fachdidaktische Rezeption und Reflexion historischen Lernens.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefte Erfahrungen auf dem Gebiet der Perspektivenwahl und Adressatenorientierung sowie der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.								
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Uwe Danker								
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Geschichte und Erinnerung, Gemeinschaftsschule/ Sekundarschule	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung				Referat und Portfolio	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Umfang des Portfolios: 15-20 Seiten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.								
05.03.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
Studiengang BA Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Vertiefung Geschichte und Erinnerung B								
englischer Modultitel		In-depth Seminar Course: History and Memory B								
Modul 9 Wahlpflichtmodul 510090000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden analysieren zentrale Gegenstände der Geschichtsdidaktik, die sich vorrangig mit der Entstehung des Geschichtsbewusstseins sowie den vielfältigen Formen der Rekonstruktion von Vergangenheit in den Bereichen der Kommunikation (kommunikatives Gedächtnis) und der Kultur (kulturelles Gedächtnis) befassen. Das vertiefend angelegte fachdidaktische Modul versetzt die Studierenden in die Lage, exemplarisch Formen des individuellen und kollektiven Gedächtnisses zu untersuchen.								
Fachkompetenz		Befähigung auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden die Medialität der Geschichte zu erörtern, deren Bedeutung für die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu identifizieren und die dabei gewonnenen Erkenntnisse explizit in die außerschulische Geschichtsvermittlung einzubringen.								
Methodenkompetenz		Vertiefte, zielgruppenspezifische fachdidaktische Rezeption und Reflexion des historischen Lernens sowie Ausbau der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefte Erfahrungen auf dem Gebiet der Perspektivenwahl und Adressatenorientierung.								
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Astrid Schwabe								
Teilnahme- voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Geschichte und Erinnerung Vertiefungsmodul	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung				Referat und schriftliche Ausarbeitung oder Referat und Portfolio	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die schriftliche Ausarbeitung des Referats soll 15-20 Seiten umfassen. Umfang des Portfolios: 15-20 Seiten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.								
05.03.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Geschichte			
Modultitel	Das Jahrhundert der Extreme									
englischer Modultitel	The Century of Extrema									
Modul 10 Wahlpflichtmodul 510100000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden analysieren auf der Grundlage einer intensiven Beschäftigung mit der einschlägigen Forschung und ihren Kontroversen ein komplexeres Thema aus der Entstehungsgeschichte eines totalitären Systems, aus dessen Herrschafts- und Gesellschaftsgeschichte oder aus seiner Nachgeschichte.									
Fachkompetenz	Vertiefung der exemplarischen und komparatistischen historiografischen Auseinandersetzung mit Diktaturen des 20. Jahrhunderts.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden und reflektierte Beurteilung geschichtspolitischer Auseinandersetzungen bis in die Gegenwart hinein.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Differenzierte Erfahrungen in der wissenschaftlichen Gruppendiskussion und in der Organisation persönlicher wissenschaftlicher Aneignungsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Robert Bohn									
Teilnahme- voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
								Präsenzzeit	Vor- / Nach- bereitg. LV	
1.	510101000 Das Jahrhundert der Extreme: Ausgewählte Themen im Überblick	Ü	2	Pfl.			80	30	15	
2.	510102000 Das Jahrhundert der Extreme: Ausgewählte Aspekte	S	2	Pfl.			40	30	30	
	510105000 Modulprüfung				Projektstück oder Portfolio oder mündliche Prüfung	ja				45
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet in TM 2 statt. Umfang des Portfolios: 15-20 Seiten. Dauer der mündlichen Prüfung: 20 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.									
15.05.2018										

Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015		Teilstudiengang Geschichte								
Modultitel	Konstruktion und Diskurs: Historiografische Kontroversen									
englischer Modultitel	Design and Disput: Controversies in the Science of History									
Modul 11 Wahlpflichtmodul 510110000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kontextualisieren im fachwissenschaftlichen Bereich erworbene Kenntnisse und Kompetenzen. Sie untersuchen fachinterne und öffentliche Debatten um historiografische Produkte exemplarisch und rücken auf der Basis des Konstruktionscharakters von Geschichte deren Kontroversität in den Fokus.									
Fachkompetenz	Mit Blick auf nichtschulische, wissenschaftsnahe Berufsfelder werden die Konstruktions- und Dekonstruktionskompetenzen erweitert.									
Methodenkompetenz	Erörterung und Analyse von Orientierungsleistungen und Wissenschaftsidealen der Fachwissenschaft Geschichte.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Vertiefende Erfahrungen des wissenschaftlichen Diskurses in seiner gesellschaftlichen Relevanz.									
Lehr-/ Lernformen	Seminargespräche, Selbststudium									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Krešimir Matijević									
Teilnahme- voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Konstruktion und Diskurs: Geschichtswissenschaftliche Kontroversen	S	2	Pfl.			40	30	30	
	Modulprüfung				Projektstück	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung										
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.								
15.05.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Geschichte			
Modultitel	Bachelor Thesis									
englischer Modultitel	Bachelor Thesis									
Modul 12 Wahlpflichtmodul Thesis Modul	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse									
Lehr-/ Lernformen	Bachelor Thesis									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Robert Bohn									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungsform	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung		10	Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Verfertigung einer Bachelor Thesis im Umfang von 30 bis 40 Seiten in einem Zeitraum von vier Monaten.									
Anmerkungen / Sonstiges										
20.04.2015										