

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Basismodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft - Cours élémentaire de linguistique, littérature et culture									
englischer Modultitel	Basic Knowledge in Linguistics, Literature and Culture									
Modul 1 Pflichtmodul 536001000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	8 SWS	300 h	120 h	180 h	2 Semester	Beginn jedes Herbstsemester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende Fragen und Aspekte der französischen Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Landeskunde. Sie können sich zentrale Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener mündlicher und schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.									
Fachkompetenz	Überblickswissen in französischer Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft unter Einschluss von Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte sowie Sprach-, Literatur-, Kulturtheorie und Landeskunde. Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der französischen Sprache sowie über Grundlagen der Literaturtheorie, Textanalyse und Interpretation.									
Methodenkompetenz	Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche und Bibliographieren; Wissenschaftliches Schreiben; Strukturierung wissenschaftlicher Informationen (z.B. Vorlesungsmitschrift, Protokoll, Hausarbeit); Anwendung hermeneutischer Methoden sowie Überblick über weitere grundlegende Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener mündlicher und schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium; Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppen- und Einzelarbeit									
Lehr-/ Lernformen	Vorlesungen mit Übungsanteilen sowie Seminare. Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit; Vermittlungs- und Präsentationsübungen; Diskussionen; Impulsvorträge.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Margot Brink									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536001100 Einführung in die französische Sprachwissenschaft I	V/Ü	2	Pfl.			40	30	20	
2.	536001200 Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft I	V/Ü	2	Pfl.			40	30	20	
3.	536001300 Einführung in die französische Sprachwissenschaft II	S	2	Pfl.			40	30	40	
4.	536001400 Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft II	S	2	Pfl.			40	30	40	
x	536001500 Modulprüfung				Portfolio	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Das Portfolio wird begleitend zu allen vier Lehrveranstaltungen angefertigt.									
Anmerkungen / Sonstiges	TM 1 und TM 2 werden nur im Herbstsemester, TM 3 und TM 4 nur im Frühjahrssemester angeboten.									

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Sprachpraxis und Landeskunde I - Pratique de la langue et civilisation I									
englischer Modultitel	Language Acquisition and Cultural Knowledge I									
Modul 2 Pflichtmodul 536002000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	8 SWS	300 h	120 h	180 h	2 Semester	Beginn jedes Herbstsemester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können flüssig und artikuliert mündlich auf Französisch kommunizieren. Sie verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse der französischen Grammatik und Phonologie und können diese auch spontan anwenden. Die Studierenden haben ihre französische Aussprache optimiert. Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Lektüre unterschiedlicher Textsorten kürzerer Länge, die ihnen grundlegende Informationen über Kultur, Geschichte, Gesellschaft und Politik ausgewählter frankophoner Länder vermitteln. Sie sind außerdem in der Lage, sich im Französischen auch schriftlich angemessen auszudrücken. Ferner berücksichtigen sie bei ihrer Textproduktion den unterschiedlichen Charakter mündlicher und schriftlicher Texte.									
Fachkompetenz	Grundlegende praktische Beherrschung der französischen Grammatik; möglichst akzentfreie französische Aussprache; Kenntnisse elementarer Grundlagen der Prosodie des Französischen, Sensibilität gegenüber Sprachlauten des Französischen; Lesekompetenz in unterschiedlichen Textsorten und dadurch vermittelt landeskundliches Grundwissen; Fähigkeit zum adäquaten mündlichen und schriftlichen Ausdruck.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden und kommunikativ kompetent zu agieren; Fähigkeit, unterschiedliche Textsorten zu lesen und zu analysieren. Die Studierenden verfügen über analytische Fähigkeiten, die sie bei der Textproduktion und Textrezeption adäquat einsetzen; Kenntnis von Methoden der Informationsgewinnung/ Auswertung von Informationen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Sensibilität gegenüber konstruktiver Kritik an der eigenen Kompetenz in der französischen Sprache; Bereitschaft und Fähigkeit, die französische Sprache in phonetischen Sprachspielen auch in Gruppen zu erproben und gegenseitig zu verbessern									
Lehr-/ Lernformen	Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit; Vermittlungs- und Präsentationsübungen; Diskussionen; Impulsvorträge.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536002100 Mündliche Kommunikation I (Hörverstehen, Hör-Seh-Verstehen)	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
2.	536002200 Grammatik	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
3.	536002300 Mündliche Kommunikation II (Sprechkompetenz; Konversation)	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
4.	536002400 Schriftliche Kommunikation und Lesekompetenz I	Ü	2	Pfl.			40	30	40	
x	536002500 Modulprüfung				Mündliche Prüfung und Leseverstehen	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Dauer der mündlichen Prüfung in französischer Sprache: 30 Minuten									
Anmerkungen / Sonstiges	TM 1 und TM 2 werden nur im Herbstsemester, TM 3 und TM 4 nur im Frühjahrssemester angeboten.									

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel		Fachwissenschaft und Fachdidaktik - Analyse linguistique et didactique								
englischer Modultitel		Analysis in Linguistics and Literature and its Application in Schools								
Modul 3 Pflichtmodul 536003000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	2 Semester	Modulbeginn jedes Herbstsemester	3. und 4. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden besitzen weitergehende Kenntnisse ausgewählter Fachinhalte der französischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Landeskunde. Sie sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darzustellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anzuwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Gleichzeitig verfügen sie über Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der französischen Fachdidaktik und -methodik, um Vermittlungsprozesse französischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten zu analysieren und zu reflektieren. Die Studierenden sind befähigt, theoretische Reflexionen aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik mit praxisnahen und praktischen Anwendungsformen und Unterrichtsentwürfen zu verbinden.								
Fachkompetenz		Kritisches Verständnis ausgewählter Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach-, literatur- oder kulturwissenschaftliche Fragestellungen; Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Französischdidaktik, einschließlich der Literaturdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht; die Studierenden können darüber hinaus theoretische Modelle und praktische Anwendung miteinander kombinieren; sie sind in der Lage, innovative z.B. interaktive Lehr- und Lernformen zu entwickeln und verfügen über ein vielfältiges Methodenrepertoire für die didaktische Vermittlung von Fachinhalten.								
Methodenkompetenz		Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden sowie für Vermittlungsprozesse im Französischunterricht fruchtbar zu machen. Fähigkeit, verschiedene Präsentationstechniken (z.B. mündliches Vortragen oder Visualisierung) gezielt einzusetzen; Fähigkeit zum selbständigen Arbeiten (z.B. bei der Entwicklung eigener Unterrichtskonzeptionen); Kenntnis verschiedener Möglichkeiten der Informationsgewinnung für die Unterrichtsplanung und -durchführung; sicherer Umgang mit dem Computer und modernen Medien, insbesondere auch für gezielten Medieneinsatz im Unterricht.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Einübung in den Habitus forschenden Lernens; Fähigkeit, Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion, Sensibilität für unterschiedliche Lernertypen (unter Berücksichtigung der Faktoren Inklusion und Diversität) und Entwicklung adressatengerechter Lernsettings.								
Lehr-/ Lernformen		Seminardiskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und didaktische Aufbereitung der Resultate; Projektarbeit, Entwicklung von Unterrichtsentwürfen mit Erprobung im Seminar.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Cordula Neis								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536003100	V/Ü	2	Pfl.			40	30	20	
	Einführung in die Fachdidaktik des Französischen									
2.	536003200	S	2	Wpfl.			40	30	50	
	Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen I									
3.	536003300	S	2	Wpfl.			40	30	50	
	Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen I									
4.	536003400	S	2	Pfl.			40	30	60	
	Fachdidaktische Aufbereitung lehrplanrelevanter Themen I									
x	536003500				Projektarbeit mit schriftlicher Hausarbeit	ja				80
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Projektarbeit: Unterrichtsentwurf mit Erprobung im Seminar (in TM 2 bzw. TM 3) und schriftlicher Hausarbeit (Umfang: ca. 20-25 Seiten, davon ca. 10 Seiten fachwissenschaftliche und ca. 15 Seiten fachdidaktische Reflexion & Unterrichtsentwurf)								
Anmerkungen / Sonstiges		TM 1, TM 2 und TM 3 werden nur im Herbstsemester, TM 4 nur im Frühjahrssemester angeboten. Die Studierenden wählen zwischen TM 2 und TM 3, deren jeweiliges Thema im Folgesemester in TM 4 didaktisch weitergeführt wird.								

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice III: Subject-specific Student Teaching and Seminar									
Modul 4 Pflichtmodul 536004000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.)+ 60 h (Pr.)	30 h (Sem.)+ 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfs und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichts bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/ Lernformen	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Margot Brink									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Woch en	Pfl.				120	30	
x	Modulprüfung				Portfolio	nein				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.									
Anmerkungen / Sonstiges	Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden.									

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Sprachpraxis und Landeskunde II - Pratique de la langue et civilisation II									
englischer Modultitel	Language Acquisition and Cultural Knowledge II									
Modul 5 Pflichtmodul 536005000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	50 h	2 Semester	Herbstsemester	3.-4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über grundlegende kontrastive Systemkompetenzen in der französischen und deutschen Sprache, die sie für Übersetzungen in beide Richtungen (<i>thème</i> und <i>version</i>) zu nutzen wissen. Sie sind in der Lage, wesentliche Inhalte französischsprachiger Texte zusammenzufassen und in deutscher Sprache wiederzugeben. Außerdem haben sie ihre Fähigkeit zur selbstständigen Lektüre unterschiedlicher Textsorten auch mittlerer Länge optimiert, die ihnen weiterführende Informationen über Kultur, Geschichte, Gesellschaft und Politik ausgewählter französischsprachiger Länder vermitteln. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, sich auf Französisch schriftlich auf fortgeschrittenem Niveau auszudrücken.									
Fachkompetenz	Kompetenzen in der Sprachmittlung; Fähigkeit zur Übersetzung in beide Richtungen (unter besonderer Berücksichtigung der Übersetzung in die Zielsprache); Kompetenzen im Übersetzungsvergleich; Sensibilität für sprachliche Verschiedenheit und semantische Unterschiede von Sprachen; Fortgeschrittene Lesekompetenz in unterschiedlichen Textsorten und dadurch vermittelt weiterführendes landeskundliches Wissen; verbesserte Fähigkeit zum schriftlichen Ausdruck.									
Methodenkompetenz	Differenzierter Einsatz von Sprachmittlungskompetenzen; grundlegende Kenntnis von Übersetzungsproblemen, -theorien und -strategien; fortgeschrittene Fähigkeit zur Rezeption unterschiedlicher Textsorten (unter besonderer Berücksichtigung von Lesekompetenz und Analysefähigkeit); Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden, abstraktes und vernetztes Denken.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik an der eigenen Sprachkompetenz im Französischen anzunehmen; Bereitschaft, die schriftliche Ausdrucksfähigkeit im Französischen zu optimieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses									
Lehr-/ Lernformen	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536005100 Übersetzung und Sprachmittlung I	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
	536005200 Schriftliche Kommunikation und Lesekompetenz II									
x	536005500 Modulprüfung				Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Dauer der Klausur: 90 Minuten. Die Klausur kann sowohl in deutscher als auch in französischer Sprache gestellt werden.								
Anmerkungen / Sonstiges										
03.08.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Französisch			
Modultitel		Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Études avancées en linguistique								
englischer Modultitel		Advanced Studies in Linguistics								
Modul 6 Wahlpflichtmodul 536006000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen über weiterführende Kenntnisse ausgewählter Themenkreise der französischen Sprachwissenschaft und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in strukturierter und anschlussfähiger Form zu präsentieren. Dabei beachten sie die Spezifik mündlicher und schriftlicher Textformen. Die Studierenden vermögen das erworbene Fachwissen auf die Analyse weiterführender fachwissenschaftlicher Fragestellungen anzuwenden. Sie verstehen es, Methoden der wissenschaftlichen Recherche gezielt anzuwenden und beherrschen Terminologie und Methoden der Sprachbeschreibung und Sprachanalyse. Darüber hinaus sind sie in der Lage, den Sprachgebrauch auch metasprachlich zu reflektieren und Kategorien wie "Sprachbewusstsein" historisch und in Bezug auf die Sprache der Gegenwart einzuordnen.								
Fachkompetenz		Kritisches Verständnis ausgewählter Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprachwissenschaftliche Fragestellungen, metalinguistische Reflexion sprachwissenschaftlicher Fragestellungen.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden; Organisationsfähigkeit, selbstständiges Arbeiten; Beherrschung verschiedener Präsentationstechniken; Kenntnis von Verfahren der Informationsgewinnung/Auswertung von Informationen; Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefung der Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit sowie der Fähigkeit, sich Fachinhalte angeleitet wie selbständig anzueignen; interkulturelle und interlinguale Sensibilität; Einübung in den Habitus forschenden Lernens.								
Lehr-/ Lernformen		Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Cordula Neis								
Teilnahmevoraussetzung		536003300 "Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen I"								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536006100 Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen I	S	2	Pfl.			40	30	50	
x	536006500 Modulprüfung				Referat & schriftliche Ausarbeitung	ja				70
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Umfang der schriftlichen Ausarbeitung: 12-15 Seiten. Das Referat und die schriftliche Ausarbeitung müssen in französischer Sprache verfasst werden.								
Anmerkungen / Sonstiges		Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 3 das TM 3 ("Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen I") gewählt haben. Modul 7 ist in diesem Fall nicht zu absolvieren.								

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Französisch			
Modultitel		Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Études avancées en littérature et culture								
englischer Modultitel		Advanced Studies in Literature								
Modul 7 Wahlpflichtmodul 536007000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden besitzen weiterführende Kenntnisse ausgewählter Fachinhalte der frankophonen Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik, um Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen zu kategorisieren.								
Fachkompetenz		Kritisches Verständnis ausgewählter Fachinhalte; vertiefte Kenntnis der französischsprachigen Literaturen in historischer und systematischer Perspektive sowie ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen; Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten zielgerichtet anzuwenden; vertiefte Kenntnis wissenschaftlichen Arbeitens, mit einem Fokus auf fachspezifische Recherche- und Analysemethoden; Kenntnis von Verfahren der Informationsgewinnung/ Auswertung von Informationen; Beherrschung von Präsentationstechniken (mündliches Vortragen, Visualisierung)								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können sich Fachinhalte angeleitet sowie selbstständig aneignen; sie sind fähig, individuelle und gruppenbasierte Arbeitsprozesse sinnvoll zu planen und zeitgerecht abzuschließen; sie vertiefen ihre Fähigkeit, Fachinhalte schriftlich und mündlich strukturiert, methodisch reflektiert und adressatenbezogen zu kommunizieren; sie vertiefen ihre Konflikt- und Kritikfähigkeit.								
Lehr-/ Lernformen		Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Margot Brink								
Teilnahme- voraussetzung		536003200 "Sprachwissenschaftliche Perspektivierung Lehrplanrelevanter Themen I"								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536007100	S	2	Pfl.			40	30	50	
	Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung Lehrplanrelevanter Themen I									
x	536007500				Referat und schriftliche Ausarbeitung	ja				70
	Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Umfang der schriftlichen Ausarbeitung: 12-15 Seiten. Das Referat und die schriftliche Ausarbeitung müssen in französischer Sprache verfasst werden.								
Anmerkungen / Sonstiges		Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 3 das TM 2 ("Sprachwissenschaftliche Perspektivierung Lehrplanrelevanter Themen I") gewählt haben. Modul 6 ist in diesem Fall nicht zu absolvieren.								

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Französisch					
Modultitel	Sprachpraxis und Landeskunde III - Pratique de la langue et civilisation III									
englischer Modultitel	Language Acquisition and Cultural Knowledge III									
Modul 8 Pflichtmodul 536008000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können auf fortgeschrittenem Niveau flüssig und artikuliert mündlich auf Französisch kommunizieren. Zur Bewältigung der Sprachmittlung können sie kreativ mit den beteiligten Sprachen umgehen und interkulturelle Kompetenz und entsprechende kommunikative Strategien einsetzen, um adressatenrelevante Inhalte und Absichten in der jeweils anderen Sprache zu vermitteln. Sie haben ihre kontrastiven Systemkompetenzen in der französischen und deutschen Sprache optimiert, um sie für Übersetzungen in die französische Zielsprache zu nutzen. Außerdem haben sie ihre landeskundlichen Kenntnisse weiter vertieft.									
Fachkompetenz	Fortgeschrittene Fähigkeit zur mündlichen Kommunikation auch über komplexe Themen; Fähigkeit zur Übersetzung auch von schwierigeren Texten in die Zielsprache; Kompetenz, interkulturelles Wissen zur adressatengerechten Sprachmittlung gezielt einzusetzen; vertiefte landeskundliche Kenntnisse.									
Methodenkompetenz	Fortgeschrittene Kenntnis von Übersetzungsstrategien; rhetorische Kompetenz, analytische Fähigkeiten; Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden, Transferfähigkeit.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik an der eigenen Sprachkompetenz im Französischen aufzunehmen und umzusetzen.									
Lehr-/ Lernformen	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536008100	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
	Mündliche Kommunikation III									
2.	536008200	Ü	2	Pfl.			40	30	30	
	Übersetzung und Sprachmittlung II									
x	536008500				Klausur oder mündliche Prüfung	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Prüfungsform (90-minütige Klausur oder 20-minütige mündliche Prüfung in französischer Sprache) wird von den DozentInnen spätestens in der zweiten Veranstaltungswoche bekanntgegeben.									
Anmerkungen / Sonstiges										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Französisch					
Modultitel	Projektmodul - Travail de projet									
englischer Modultitel	Project Work									
Modul 9 Pflichtmodul 536009000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Semester	5. oder 6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind dazu befähigt, ausgehend von einem gemeinsamen Thema unter Anleitung fachwissenschaftliche Fragestellungen aus dem Bereich der französischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft oder Landeskunde zu formulieren, diese interdisziplinär zu perspektivieren und durch eigene Quellen- und Datenrecherche zu erweitern sowie schließlich methodisch angemessen in Gruppenarbeit weiterzuentwickeln. Zudem sind sie in der Lage, die gemeinsam entwickelten fachwissenschaftlichen Erkenntnisse praxisorientiert – ggf. auch für die außerschulische (Kultur-) Vermittlung – aufzubereiten und adressatenbezogen nach außen zu kommunizieren.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen; Umgang mit Interdisziplinarität; Fähigkeit zur angeleiteten Entwicklung von forschungsrelevanten Fragestellungen und zur Quellenrecherche bzw. Datenerhebung; Fähigkeit zur Vermittlung auch in außerschulischen Kontexten.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, mit fachwissenschaftlichen Texten kritisch umzugehen; Kenntnis weiterer fachwissenschaftlicher sowie ggf. interdisziplinärer Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden; praxisorientierte Vermittlungskompetenzen und Fähigkeit zur adressatenbezogenen Kommunikation; Beherrschung von Präsentationstechniken (z.B. mündliches Vortragen, Visualisierung); Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden; sicherer Umgang mit dem Computer (auch zur Erstellung multimedialer Präsentationsformen).									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte selbstständig anzueignen und diese ggf. auszuweiten; interkulturelle und interdisziplinäre Sensibilität; Vertiefung des Habitus des forschenden Lernens; Sensibilität für Vermittlungsarbeit und Rezeption durch Adressaten.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit und Erschließung weiterer Quellen und Daten, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Vermittlung der Ergebnisse in unterschiedlichen (medialen) Formaten.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Margot Brink									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536009100 Forschungs- oder praxisorientierte Projektarbeit	Ü	2				40	30	70	
x	536009500 Modulprüfung				Gruppenar- beit mit Ergebnis- präsentatio- n	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Ergebnisse der Projektarbeit werden in Gruppenarbeit unter Anwendung mündlicher und schriftlicher Präsentationsformen vorgestellt. Sprache: Deutsch und Französisch.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Modul ist Pflicht für die Spezialisierungsoption M.Ed. Sekundarschulen; es ist Wahlmöglichkeit für die Spezialisierungsoptionen Erziehungswissenschaft und Fachwissenschaft.									

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Französisch			
Modultitel		Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft - Spécialisation en linguistique								
englischer Modultitel		Specialisation in Linguistics								
Modul 10 Wahlpflichtmodul 536010000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen exemplarisch über vertiefte Kenntnisse auch komplexer Themen im Bereich der französischen Sprachwissenschaft und ein vertieftes Verständnis der französischen Kultur. Sie sind in der Lage, dieses Wissen auch mit Kenntnissen in Allgemeiner Sprachwissenschaft zu verbinden. Ferner verfügen sie über historische und historiographische Kenntnisse, die sie zu Sprachtheorien und Sprachreflexionen der Gegenwart in Bezug zu setzen vermögen.								
Fachkompetenz		Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Textlinguistik; Kenntnisse in Allgemeiner Sprachwissenschaft sowie der historischen, sozialen und pragmatischen Aspekte der französischen Sprache; Kenntnisse in interner und externer Sprachgeschichte; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche; metasprachliches Bewusstsein.								
Methodenkompetenz		Kenntnis von Methoden der Informationsgewinnung/ Auswertung von Informationen; Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden; Einsatz von abstraktem und vernetztem Denken; Fähigkeit, Fachwissen an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen darzustellen.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interlinguale und interkulturelle Sensibilität; Fähigkeit zu abstrakter Reflexion über Sprache und Fähigkeit, diese Reflexion klar zu vermitteln.								
Lehr-/ Lernformen		Vorträge, moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit (auch als Projektarbeit), eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Cordula Neis								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	536010100 Sprachwissenschaftliche Spezialisierung	S	2	Pfl.			40	30	70	
x	536010500 Modulprüfung				Referat + schriftliche Ausarbeitung	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Dauer des Referats: 20 Minuten. Der Vortrag wird auf Französisch gehalten und muss schriftlich in französischer Sprache dokumentiert sein (ca. 8 Seiten Text).								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Modul ist Wahlpflichtangebot (alternativ zu Modul 11) für die Spezialisierungsoption M.Ed. Sekundarschulen sowie für die Spezialisierungsoption Fachwissenschaft.								

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Französisch			
Modultitel		Schwerpunktmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Spécialisation en littérature et culture								
englischer Modultitel		Specialisation in Literature and Cultural Studies								
Modul 11 Wahlpflichtmodul 536011000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen exemplarisch über vertiefte Kenntnisse auch komplexer Themen im Bereich der französischen Literatur- und Kulturwissenschaft und ein vertieftes Verständnis der frankophonen Kulturräume und auf diese bezogene landeskundliche Aspekte. Die Studierenden wissen um die geschichtliche und gesellschaftliche Prägung literarischer und kultureller Phänomene und können diese methodisch adäquat analysieren.								
Fachkompetenz		Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher und literatur- bzw. kulturtheoretischer sowie landeskundlicher Aspekte; Kenntnis und Verständnis literatursystematischer Aspekte, insbesondere Gattungen, Themen und Motive betreffend; geübte Fähigkeit zur Analyse exemplarischer literatur- und kulturwissenschaftlicher Fragestellungen; Bewusstheit der Bedeutung sprachlicher wie kultureller Konstruierung und Bedingtheit literarischer Texte. Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse literarischer Texte und zur Beschreibung der frankophonen Literaturen und Kulturen in ihren wichtigsten Spielarten und Charakteristika anzuwenden.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, Fachkenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden. Die Studierenden verfügen über vertiefte analytische Fähigkeiten und Möglichkeiten des kritischen Denkens und sind in der Lage, gezielt und systematisch Informationen zu recherchieren und wissenschaftlich auszuwerten. Sie verfügen über verfeinerte und adressenadäquate Präsentationsformen.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können selbstgesteuert lernen; sie planen und führen ihre individuelle oder gruppenbasierte Arbeit effektiv und erfolgreich durch; sie können ihre Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anwenden und die Arbeitsergebnisse methodisch vielfältig präsentieren; sie bauen ihre interkulturelle Sensibilität aus.								
Lehr-/ Lernformen		Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Margot Brink								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536011100 Literatur- und kulturwissenschaftliche Spezialisierung	S	2	Pfl.			40	30	70	
x	536011500 Modulprüfung				Referat + schriftliche Ausarbeitung	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Dauer des Referats: 20 Minuten. Der Vortrag wird auf Französisch gehalten und muss schriftlich in französischer Sprache dokumentiert sein (ca. 8 Seiten Text).								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Modul ist Wahlpflichtangebot (alternativ zu Modul 10) für die Spezialisierungsoption M.Ed. Sekundarschulen sowie für die Spezialisierungsoption Fachwissenschaft.								

Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 **Teilstudiengang Französisch**

Modultitel **Independent Studies - Études indépendantes**

englischer Modultitel **Independent Studies**

Modul 12 Wahlpflichtmodul 536012000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt
	5	0 SWS	150 h	0 h	150 h	1 Semester	Herbstsemester	5. Semester

Qualifikationsziel
Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen über ein selbstgewähltes, komplexes Thema der frankophonen Sprach- oder Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. Sie können eigenständig ein geeignetes Thema recherchieren und auswählen und es im vorgesehenen Umfang mit geeigneten Methoden bearbeiten. Sie können das Thema und ihre Bearbeitung im Gespräch reflektieren, offene Fragen erkennen und formulieren sowie Feedback zur Weiterentwicklung nutzen.

Fachkompetenz
Umsetzung fachwissenschaftlichen Wissens in Hinblick auf eine selbst entwickelte Fragestellung. Vertiefung ausgewählter thematischer und methodischer Aspekte der Fachwissenschaft; Vertrautheit mit den Spezifika des fachwissenschaftlichen Diskurses und kritische Rezeption desselben in der eigenen Auseinandersetzung mit dem wissenschaftlichen Gegenstand.

Methodenkompetenz
Analytische und methodische Kompetenz der Sprach- oder Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. Selbstständige Literaturrecherche und schriftliche Umsetzung einer forschungsrelevanten Fragestellung; Fähigkeit, selbständig zu arbeiten, inhaltliche oder organisatorische Probleme eigenständig zu lösen. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von Verfahren der Informationsgewinnung/ Auswertung von Informationen und sind verstärkt in der Lage, wissenschaftliche Theorien kritisch zu reflektieren.

Sozial- und Selbstkompetenz
Fähigkeit, einen Arbeitsprozess selbstständig inhaltlich und zeitlich zu strukturieren sowie inhaltlich adäquat, unter Einbezug konstruktiver Kritik, zu reflektieren; Einübung des Habitus der forschenden Lernens.

Lehr-/ Lernformen
Selbstständige wissenschaftliche Arbeit mit Beratung

**Modul-
verantwortliche/r**
Prof. Dr. Margot Brink

**Teilnahme-
voraussetzung**
keine

**Verwendbarkeit des
Moduls**
Bachelor of Arts Bildungswissenschaften

Teilmodule

Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	536012500 Modulprüfung			Pfl.	schriftl. Hausarbeit	ja				150

**Erläuterung bezügl.
Modulprüfung**
Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 15-20 Seiten, abzugeben in deutscher oder französischer Sprache

**Anmerkungen /
Sonstiges**
Das Modul ist in der Spezialisierungsoption Fachwissenschaft die Wahloption.

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Französisch				
Modultitel	Bachelor Thesis									
englischer Modultitel	Bachelor Thesis									
Modul 13 Wahlpflichtmodul Thesis Modul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse									
Lehr-/ Lernformen	Bachelor Thesis									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Margot Brink, Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl-pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung		10	Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang Bachelor Thesis: 30 - 40 Seiten. Die Arbeit kann in französischer oder in deutscher Sprache geschrieben werden.									
Anmerkungen / Sonstiges										
Entwurfsfassung 26.07.2017										