

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel		Grundlagen Sprache und Literatur								
englischer Modultitel		Introduction to Language and Literature								
Modul 1 Pflichtmodul 514010000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbststud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	2 Semester	jedes Semester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie können sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden.								
Fachkompetenz		Überblickswissen in anglistisch-amerikanistischer Sprach- und Literaturwissenschaft. Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache sowie über Grundlagen der Textanalyse und Interpretation.								
Methodenkompetenz		Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche; Anwendung hermeneutischer Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium. Englische Kommunikation mit den noch fremden Mitstudierenden des Fachs sowie mit den Lehrenden.								
Lehr-/Lernformen		Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514011000 Introduction to Literature (WiSe)	ProS	2	Pfl.			40	30	60	60
2.	514012000 Introduction to Linguistics (SoSe)	ProS	2	Pfl.			40	30	60	60
x	514015000 Modulprüfung				Klausur	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Abschlussklausur in Literaturwissenschaft und einer 60-minütigen Abschlussklausur in Linguistik.								
Anmerkungen/ Sonstiges		TM 1 wird nur im WiSe, TM 2 wird nur im SoSe angeboten.								
20.06.2016										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Sprachpraxis 1: Grundstrukturen									
englischer Modultitel	Practical English 1: Basic Structures									
Modul 2 Pflichtmodul 514020000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	2 Semester	jedes Semester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können mündlich auf angemessenem Niveau, flüssig und artikuliert auf Englisch kommunizieren (<i>Oral Competence</i>). Sie verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt) und Phonologie. Die Studierenden haben ihre englische Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) optimiert (<i>Accent Reduction</i>). Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte.									
Fachkompetenz	Oral Competence: Grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik; akzentfreie englische Aussprache (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i>).									
Methodenkompetenz	Anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundterminologie; Beherrschung der IPA-Lautschrift als Analyse-Instrument; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen englischen Sprachkompetenz aufzunehmen und im Optimierungsprozess umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die englische Aussprache in Gruppen zu erproben und sich gegenseitig zu korrigieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.									
Lehr-/Lernformen	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.									
Modul- verantwortliche/r	Michelle Smith									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Grammar (WiSe) 514021000	Ü	2	Pfl.			40	30	60	
2.	Pronunciation (SoSe) 514022000	Ü	2	Pfl.			25	30	60	
3.	Independent Studies (WiSe bis SoSe) 514023000	IS	0	Pfl.						120
x	Modulprüfung 514025000				mündliche Prüfung	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die mündliche Modulprüfung der <i>Oral Competence</i> besteht in einem (25-minütigen) Fachgespräch auf der Grundlage zweier im Selbststudium erarbeiteter englischer <i>Short Stories</i> .									
Anmerkungen/ Sonstiges	TM 1 wird nur im WiSe, TM 2 wird nur im SoSe angeboten. Das Selbststudium von TM 3 beginnt am Ende des 1. Semesters, die mündliche Modulprüfung erfolgt in der ersten Hälfte des 2. Semesters.									
30.09.2014										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Englisch				
Modultitel		Vertiefung Sprache, Literatur und Kultur								
englischer Modultitel		Analysis of Language, Literature and Culture								
Modul 3 Pflichtmodul 514030000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis ausgewählter komplexer Fachinhalte der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien, Methoden und Modellen der Kulturwissenschaft mit besonderem Fokus auf die britische und US-amerikanische Kultur.								
Fachkompetenz		Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- und literaturwissenschaftliche sowie kulturkundliche Fragestellungen.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Einübung in den Habitus forschenden Lernens.								
Lehr-/Lernformen		Seminar Diskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahmevoraussetzung		Modul 1 (514010000) und Modul 2 (514020000)								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514031000 Proseminar Linguistics	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
2.	514032000 Proseminar Literature	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
3.	514033000 Proseminar Cultural Studies	ProS	2	Pfl.			40	30	30	
x	514035000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				100
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die (englischsprachige) Hausarbeit (im Umfang von 10 Druckseiten) kann nach Wahl in TM 1 oder TM 2 geschrieben werden, nicht jedoch in TM 3.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
30.09.2014										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Englische Fachdidaktik, Transfer und Mediation									
englischer Modultitel	Teaching English as a Foreign Language, Transfer and Mediation									
Modul 4 Pflichtmodul 514040000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik. Sie können Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten bezugswissenschaftlich (<i>Applied Linguistics</i> , Didaktisierung von Texten) fundiert analysieren und reflektieren. Die Studierenden verfügen außerdem über praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung und können diese anwenden, besonders beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische.									
Fachkompetenz	Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Englischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen; Fähigkeit, theoretische Aspekte des Übersetzens in die Praxis umzusetzen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, selbstständige Übung schriftlichen Übersetzens.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Limberg									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Introduction to Teaching English as a Foreign Language 514041000	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
2.	Translation 514042000	Ü	2	Pfl.			25	30	30	
x	Modulprüfung 514045000				Oral Presenta- tion	nein				20
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Bei der mündlichen Präsentation (<i>Oral Presentation</i>) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 1.									
Anmerkungen/ Sonstiges										
30.09.2014										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course									
Modul 5 Pflichtmodul 514050000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.) + 60 h (Pr.)	30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Semester	3. oder 4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/Lernformen	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Limberg									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514051000 Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Woch en	Pfl.	Portfolio	nein		120	30	30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.									
Anmerkungen/ Sonstiges	Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.									
30.09.2014										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Englisch		
Modultitel		Sprachpraxis 2: Vertiefung Sprachproduktion								
englischer Modultitel		Practical English 2: Focus on Language Production								
Modul 6 Pflichtmodul 514060000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Wintersemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben ihre mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i>). Sie können situationsangemessen im schriftlichen wie mündlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren.								
Fachkompetenz		Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen schriftsprachlichen und mündlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit zur adressatengerechten Kommunikation in der englische Sprache.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Mündliche wie schriftliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und Kommunikationspartnern anzupassen; Fähigkeit, die eigene mündliche wie schriftliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren.								
Lehr-/Lernformen		Eigenständiges Verfassen und Überarbeiten verschiedener Textsorten, Kleingruppenarbeit, Kurzvorträge.								
Modul- verantwortliche/r		Michelle Smith								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514061000 Oral Communication	Ü	2	Pfl.			25	30	30	
2.	514062000 Writing Skills	Ü	2	Pfl.			25	30	30	
x	514065000 Modulprüfung				Essay	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Bei dem <i>Essay</i> (im Umfang von etwa 4.000-5.000 Wörtern) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 2.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
30.09.2014										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Projektarbeit Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft									
englischer Modultitel	Project Work Linguistics/Literature									
Modul 7 Pflichtmodul 514070000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	1 SWS	150 h	15 h	135 h	1 Semester	jedes Wintersemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden demonstrieren ihre exemplarisch vertieften Kenntnisse im Bereich der anglistisch-amerikanistischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft in einer angeleiteten selbstständigen fachwissenschaftlichen Arbeit zu einer selbstgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellung. Projektbezogen üben sie Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- bzw. literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Bewusstheit für Möglichkeiten einer sinnvollen Bachelor-Thesis im Fach Englisch.									
Methodenkompetenz	Beherrschung ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; geübte Fähigkeit, das erworbene Wissen in einer angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeit anzuwenden und in angemessener schriftenglischer Form darzustellen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation des eigenen Arbeitsprozesses; Planen, Durchführen und Darstellen verschiedener Schritte der Projektarbeit; arbeitsbezogene Verständigung und lösungsorientierte Diskussion mit KommilitonInnen und BetreuerIn.									
Lehr-/Lernformen	Angeleitetes selbstständige Arbeiten; Supervisionsgespräche und Umsetzung der gewonnenen Erkenntnisse.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514071000 Project Work Linguistics	Koll	1	Wpfl.			20	15		
2.	514072000 Project Work Literature	Koll	1	Wpfl.			20	15		
x	514075000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				135
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die auf Englisch zu verfassende Projekt-Hausarbeit (im Umfang von 10-12 Druckseiten) und die damit verbundene Rückmeldung dienen auch zur Anbahnung einer fundiert begründeten Entscheidung für eine sinnvolle Bachelor Thesis.									
Anmerkungen/ Sonstiges	Hinweis: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen.									

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Englisch				
Modultitel	Literaturwissenschaftliches Hintergrund- und Vertiefungswissen									
englischer Modultitel	Literature: History and Theory									
Modul 8 Wahlpflichtmodul 514080000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben einen umfassenden Überblick, Kenntnis und Verständnis über Theorien und Modelle angloamerikanischer Literaturwissenschaft. Dies umfasst die Entwicklung der englischen Literatur vom 16./17. Jahrhundert bis zur Gegenwart mit ihren Epochen, Gattungen, AutorInnen und deren Werken im jeweiligen sozio-historischen Umfeld.									
Fachkompetenz	Die Studierenden können angloamerikanische AutorInnen und deren Werke aufgrund eines fundierten literaturwissenschaftlichen Hintergrundwissens zu Epochen, Textsorten und literaturtheoretischen Ansätzen ästhetisch wie historisch einordnen.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit zu Analyse und Reflexion literarischer Texte in ihrem sozio-historischen Kontext; geübte Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Geübte Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen.									
Lehr-/Lernformen	Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514081000 Literature: History and Theory	V/S	2	Pfl.			40	30	80	
x	514085000 Modulprüfung				Klausur	ja				40
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Modulprüfung ist eine 90-minütige Klausur.									
Anmerkungen/ Sonstiges										
30.09.2014										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel		Schwerpunkt Sprachwissenschaft								
englischer Modultitel		Focus on Language								
Modul 9 Wahlpflichtmodul 514090000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kultur.									
Fachkompetenz	Geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Diskursanalyse und Textlinguistik; Kenntnisse der sozialen und pragmatischen Aspekte der englischen Sprache; vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturwissenschaftlicher Aspekte, insbesondere der englischsprachigen Gegenwartsliteratur, bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse sprachlicher Daten und zur Beschreibung des gegenwärtigen Englisch in seinen wichtigsten Varietäten anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Sprachanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.									
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Linguistics 514091000	HS	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Hauptseminar Literature 514092000	HS	2	Wpfl.			40	30	30	
3.	Cultural Studies 514093000	S	2	Wpfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung 514095000				Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt und zwar als 90-minütige Abschlussklausur.									
Anmerkungen/ Sonstiges	In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.									
30.09.2014										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Englisch				
Modultitel		Schwerpunkt Literaturwissenschaft								
englischer Modultitel		Focus on Literature								
Modul 10 Wahlpflichtmodul 514100000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kultur.									
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher Aspekte, insbesondere der zeitgenössischen englischsprachigen Literatur; Kenntnis und Verständnis literatursystematischer Aspekte, insbesondere Gattungen, Themen und Motive betreffend; geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden textlinguistischen Arbeitens bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung sprachlicher wie kultureller Konstruierung und Bedingtheit literarischer Texte.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse literarischer Texte und zur Beschreibung insbesondere der angloamerikanischen Gegenwartsliteratur in ihren wichtigsten Spielarten und Charakteristika anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Literaturanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.									
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Literature 514101000	HS	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Hauptseminar Linguistics 514102000	HS	2	Wpfl.			40	30	30	
3.	Cultural Studies 514103000	S	2	Wpfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung 514105000				Klausur oder Take- Home- Exam	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt; in der Regel als 90-minütige Abschlussklausur; alternativ kann ein Take-Home-Exam als Prüfungsform angeboten werden.									
Anmerkungen/ Sonstiges	In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. Ausnahme: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.									

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Bachelor Thesis								
englischer Modultitel	Bachelor Thesis								
Modul 11 Wahlpflichtmodul Thesis Modul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt	
	10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester	
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form in englischer Sprache darzustellen.								
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.								
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen in englischer Sprache.								
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse.								
Lehr-/Lernformen	Bachelor Thesis								
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahme- voraussetzung	keine								
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule									
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload	
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV
x	Modulprüfung	10		Pfl.	Bachelor Thesis	ja			300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Bachelor Thesis im Fach Englisch ist in englischer Sprache zu verfassen. Die Arbeit im Umfang zwischen 30 und 40 Druckseiten kann in den Bereichen Literaturwissenschaft oder Linguistik geschrieben werden.								
Anmerkungen/ Sonstiges									