

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | | | | |
|---|---|---|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel | Literarische Lektüre und Analyse - Litteraturlæsning og analyse | | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Introduction to Danish Literature | | | | | | | | | |
| Modul 1 Pflichtmodul 517010000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 10 | 4 SWS | 300 h | 60 h | 240 h | 2 Semester | jedes Wintersemester | 1. und 2. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Die Einführung in die dänische wie skandinavische Kinder- und Jugendliteratur dient als praxisnahe Vorbereitung sowohl auf die literarische Analyse wie auch auf literaturgeschichtliche Fragestellungen. Erste fachwissenschaftliche Begriffe aus der Forschung der Kinder- und Jugendliteratur werden erarbeitet und eine chronologisch aufgebaute Textsequenz bildet eine deutlich nachvollziehbare literatur- und kulturgeschichtliche Progression. Anhand von Literaturwissenschaftlicher Methodik und Textanalyse werden verschiedene Textgenres präsentiert und analysiert. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Die Fähigkeit, textanalytische Methoden anzuwenden sowie die Fähigkeit, Texte literatur- und kulturgeschichtlich einzuordnen. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Literarische Analysefähigkeit; die Fähigkeit, Textanalysen methodenbewusst durchzuführen. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Die Fähigkeit, zwischen Textaussage und subjektivem Empfinden zu unterscheiden. | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Seminar und Übung. Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit; Lernspiele; Vermittlungs- und Präsentationsübungen, Diskussionen; Impulsvorträge. | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen, Prof. Dr. Anders Ehlers Dam | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Dänisch auf Niveau B1 | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Kinder- und Jugendliteratur (WiSe) | PS | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 100 | |
| 2. | Literaturwissenschaftliche Methodik und Textanalyse (SoSe) | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 100 | |
| x | Modulprüfung | | | | Klausur | ja | | | | 40 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | | Modulprüfung (Klausur: 90 Minuten) nach dem 2. Semester. Inhalt: Literarische Analyse im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur. Das schriftliche Niveau muss dem Niveau C1 entsprechen. Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden. | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | Alle Lehrveranstaltungen finden in dänischer Sprache statt. | | | | | | | | |
| 12.09.2018 | | | | | | | | | | |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|----------|--------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel | Grundlagen der dänischen Grammatik mit Sprachpraxis - Dansk sproglære med sprogpraksis | | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Danish Grammar / Applied Language Studies | | | | | | | | | |
| Modul 2 Pflichtmodul 517020000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenzzeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 10 | 8 SWS | 300 h | 120 h | 180 h | 2 Semester | jedes Wintersemester | 1. und 2. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Eine gründliche Einsicht in und Angeignung von Wissen über die Grundbereiche der strukturellen Sprachanalyse: Morphologie (mit Sprachgeschichte) und Syntax des Dänischen. Gleichzeitig wird das Schreiben von Texten auf Dänisch systematisch und in Zusammenhang mit dem Grammatikunterricht geübt. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Sprachanalytische Fähigkeiten sowie Entwicklung der produktiven sprachlichen Kompetenz. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden erwerben Einsicht in die Methoden der strukturellen Sprachanalyse unter Einbeziehung fachdidaktischer Fragestellungen. Sprachpädagogische und sprachdiagnostische Grundkompetenzen werden erworben. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Der einzelne Studierende soll die Fähigkeit entwickeln, den eigenen Sprachstand in der Zweit- oder Fremdsprache einzuschätzen. | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Vorlesung und Übung, Ausarbeitung von mündlichen und schriftlichen Übungen und Vermittlungsaufgaben. | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Dr. Astrid Westergaard | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Dänisch auf Niveau B1 | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Morphologie (WiSe) 517021000 | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 40 | |
| 2. | Schriftliche Sprachkompetenz Niveau 1 (WiSe) 517022000 | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 40 | |
| 3. | Syntax (SoSe) 517023000 | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 40 | |
| 4. | Schriftliche Sprachkompetenz Niveau 2 (SoSe) 517024000 | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 40 | |
| x | Modulprüfung 517025000 | | | | mündl. Prüfung | ja | | | | 20 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Mündliche Prüfung (30 Minuten) nach dem 2. Semester. Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden. | | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | | | | | | | | | |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|----------|--------------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| Modultitel | Literatur und Medien - Litteratur og medier | | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Literature and Media | | | | | | | | | |
| Modul 3 Pflichtmodul 517030000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz-zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 10 | 6 SWS | 300 h | 90 h | 210 h | 2 Semester | jedes Wintersemester | 3. und 4. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Ziel ist es, das literatur- und kulturgeschichtliche Wissen zu vertiefen, sowie methodisch fachübergreifend und auf der Grundlage von verschiedenen Text- und Medienprodukte analytisch zu arbeiten. Die dadurch erworbene Fachkompetenz wird im Hinblick auf das Schulpraktikum kritisch erarbeitet und in konkrete und zielgruppengerechte Vermittlungsstrategien und Projektvorschläge umgesetzt. Die Bewusstheit über verschiedene Arten von mündlichen und schriftlichen Kommunikationsstrategien wird geschärft und die analytischen Fähigkeiten im medialen Bereich vertieft. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Die Fähigkeit, literatur-, sprach- und medienanalytische Sachverhalte kontextual und fachübergreifend zu behandeln und diese Fragestellungen didaktisch zu vermitteln. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Analysefähigkeit kommunikativer und performativer Strategien; diskursanalytische und gesprächsanalytische Methodenkompetenz. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Kritischer und reflektierter Umgang mit Texten und Medien in vermittlungsstrategischem Zusammenhang. | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Seminar. Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit; selbstständiges Ausarbeiten von Präsentationen; Diskussionen; kleinere Vorlesungen. | | | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | Apl Prof. Ivy Möller-Christensen, Prof. Dr. Anders Ehlers Dam | | | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | Dänisch auf Niveau C1 | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | 517031000 Literaturwissenschaft mit praktikumsvorbereitender Literaturdidaktik (WiSe) | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| 2. | 517032000 Literatur und Medien I (SoSe) | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| 3 | 517033000 Analyse der medialen Gegenwartssprache (SoSe) | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| x | 517035000 Modulprüfung | | | | Hausarbeit | ja | | | | 120 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Schriftliche Hausarbeit in Literatur und Medien (min. 15 Seiten pro Person) sowie eine Pensumprüfung auf Grundlage der Hausarbeit und Präsentation einer sprachlichen Analyse nach dem 4. Semester. Dauer der mündlichen Prüfung: 30 Minuten. Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden. | | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | Als Teil der Prüfungserarbeitung findet ein Blockseminar zu den wissenschaftlichen Hausarbeiten statt. Dieser Kurs generiert keine zusätzlichen Leistungspunkte. Die Lehrveranstaltungen finden in dänischer Sprache statt. | | | | | | | | | |
| 12.09.2018 | | | | | | | | | | |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | | | | |
|---|--|------------------|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel | Mündlichkeit und Schriftlichkeit - Mundtlighed og skriftlighed | | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Orality and Literacy | | | | | | | | | |
| Modul 4 Pflichtmodul 517040000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 4 SWS | 150 h | 60 h | 90 h | 1 Semester | jedes Sommersemester | 4. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Die Studierenden lernen, sprachstrukturelle, semantische und phraseologische Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen dem Deutschen und Dänischen zu erkennen. Im mündlichen Bereich wird die korrekte Lautbildung und Intonation angeeignet. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | In den Übersetzungsübungen werden sprachanalytische und produktive Fähigkeiten des Dänischen vertieft, in Phonologie und Aussprache wird die Fähigkeit zur Diagnostik der Lernaltersprache im Bereich der Aussprache geschärft. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden eignen sich sprachliche Analysemethoden an, sowohl in Grundfragen der Semantik und Phraseologie sowie in der strukturalistischen Methodik der Phonetik/Phonologie. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Der einzelnen Studierende entwickelt sprachdiagnostische Fähigkeiten sowie die Fähigkeit, den eigenen Sprachstand einzuschätzen. | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Vorlesung und Übung. Ausarbeitung von Transkripten und Übersetzungen. Einzel- und Gruppenarbeit. | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Elin Fredsted | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Dänisch auf Niveau C1 | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | 517041000 Phonologie und Aussprache | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| 2. | 517042000 Übersetzung in die Zielsprache | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| x | 517045000 Modulprüfung | | | | Klausur | ja | | | | 30 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Klausur (90 Minuten) nach dem 3. Semester (Übersetzung und Transkription). Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden. | | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | Die Lehrveranstaltungen finden in dänischer Sprache statt. | | | | | | | | | |
| 13.04.2017 | | | | | | | | | | |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel | Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar | | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course | | | | | | | | | |
| Modul 5 Pflichtmodul 517050000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz-zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 2 SWS | 150 h | 30 h (Sem.)+ 60 h (Pr.) | 30 h (Sem.)+ 30 h (Pr.) | 1 Semester | jedes Wintersemester | 3. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationinstrumente. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten. | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung. | | | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | Prof. Dr. Elin Fredsted | | | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | keine | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Fachdidaktisches Seminar | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| 2. | Fachdidaktisches Praktikum | Pr | 3 Woch en | Pfl. | Portfolio | nein | | 120 | 30 | 30 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben. | | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden. | | | | | | | | | |
| 13.04.2017 | | | | | | | | | | |

| Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|
| Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen | | | | | | | | | | |
| Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang | | | | | | | | | | |
| Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang | | | | | | | | | | |
| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | |
| Modultitel | | Literatur nach 1870 | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | | Literature After 1870 | | | | | | | | |
| Modul 6 Pflichtmodul 517060000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 2 SWS | 150 h | 30 h | 120 h | 1 Semester | jedes Wintersemester | 5. Semester | | |
| Qualifikationsziel | | Unter Berücksichtigung verschiedener Vermittlungskontexte und -Herausforderungen, die u.a. in verschiedenen Schulformen auftreten (z.B. in den öffentlichen Schulen oder in den Schulen der nationalen Minderheiten) werden die Studierenden in die Lage versetzt, die dänische Literatur und Kultur nach 1870 in ihren gesellschaftlichen und soziokulturellen Kontexten zu reflektieren und einzuordnen. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | | Umsetzung des fachwissenschaftlichen Wissens im Hinblick auf Vermittlungsaufgaben | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | | Analytische und methodische Kompetenz in der Literatur- und Kulturwissenschaft | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | | Die Fähigkeit, fachübergreifend zu reflektieren. | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | | Seminar mit Diskussionen, Ausarbeitung von didaktisch reflektierten Übungen und Präsentationen (selbstständig oder in Gruppen). Vorlesungen. | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen, Prof. Dr. Anders Ehlers Dam | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | Dänisch auf mind. Niveau C1 | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Dänische Literatur und Kultur nach 1870 | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 90 | |
| x | 517065000 Modulprüfung | | | | Klausur | ja | | | | 30 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | | Klausur (90 Minuten). Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden. | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | Die Lehrveranstaltung findet in dänischer Sprache statt. | | | | | | | | |
| 12.09.2018 | | | | | | | | | | |

| Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|
| Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen | | | | | | | | | | |
| Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang | | | | | | | | | | |
| Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang | | | | | | | | | | |
| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | |
| Modultitel | | Kulturwissenschaft (Schwerpunkt 20. und 21. Jahrhundert) | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | | Cultural Studies (Focusing 20th and 21st Century) | | | | | | | | |
| Modul 7 Wahlpflichtmodul 517070000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 2 SWS | 150 h | 30 h | 120 h | 1 Semester | jedes Wintersemester | 5. Semester | | |
| Qualifikationsziel | | Unter Berücksichtigung verschiedener Vermittlungskontexte und -Herausforderungen, die u.a. in verschiedenen Schulformen auftreten (z.B. in den öffentlichen Schulen oder in den Schulen der nationalen Minderheiten) werden die Studierenden in die Lage versetzt, die dänische Kultur in ihren gesellschaftlichen und soziokulturellen Kontexten zu reflektieren und historisch einzuordnen. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | | In diesem Seminar werden mit dem Schwerpunkt „Dänemark und der Skandinavische Raum“ aktuelle soziokulturelle Themenstellungen in ihrem geschichtlichen Kontext behandelt. Relevante diskurstheoretische sowie modernitätstheoretische Perspektiven werden dazu parallel erarbeitet und kritisch reflektiert. Zeitlicher Schwerpunkt 20. und 21. Jahrhundert. | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | | Analytische und methodische Kompetenz der Kulturwissenschaft | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | | Die Fähigkeit, fachübergreifend zu reflektieren und gesellschaftliche Zusammenhänge zu erkennen. | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | | Seminar mit Diskussionen , Ausarbeitung von didaktisch reflektierten Übungen und Präsentationen (selbstständig oder in Gruppen). Vorlesungen. | | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | | Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen, Prof. Dr. Anders Ehlers Dam | | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | | Dänisch auf mind. Niveau C1 | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Kulturwissenschaft mit Schwerpunkt 20. und 21. Jahrhundert | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 90 | |
| | Modulprüfung | | | | mündliche Prüfung | ja | | | | 30 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | | Mündliche Präsentaton mit Verteidigung (20 Minuten). Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden. | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | Die Lehrveranstaltung findet in dänischer Sprache statt. | | | | | | | | |
| 12.09.2018 | | | | | | | | | | |

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | Teilstudiengang Dänisch | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| Modultitel | Mehrsprachigkeit | | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Multilingualism | | | | | | | | | |
| Modul 8 Wahlpflichtmodul 517080000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 2 SWS | 150 h | 30 h | 120 h | 1 Semester | jedes Sommersemester | 6. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Das Modul dient der Vertiefung in den Bereich der Mehrsprachigkeit und mehrsprachige Erziehung mit besonderem Hinblick auf die Mehrsprachigkeit in der Region Schleswig. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Im Seminar soll vor allem das Verständnis für die individuelle Mehrsprachigkeit, für die sprachliche Vielfalt der Region und für eine mehrsprachige Erziehung und Bildung vermittelt werden. Dies stellt eine Schlüsselqualifikation nicht nur für künftige Lehrkräfte an den Schulen der Minderheiten dar. Für die Option Grundschule liegt der Schwerpunkt im Bereich der Sprachentwicklung, der mehrsprachigen Bildung und Erziehung sowie auf mehrsprachigen Schulmodellen. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Das Seminar verbindet fachwissenschaftliche und fachdidaktische Problemkomplexe im Bereich des mehrsprachigen Spracherwerbs und der bilingualen Erziehung. Auch werden kognitive Fragestellungen der Mehrsprachigkeit behandelt und verschiedene Methoden des bilingualen Unterrichts vorgestellt. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Die Fähigkeit, unterschiedliche mehrsprachige Lernsituationen sowie Lehr- und Lernkonzepte zu reflektieren. | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Seminar mit Diskussionen, Ausarbeitung von didaktisch reflektierten Übungen und Präsentationen (selbstständig oder in Gruppen). Vorlesungen. | | | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | Prof. Dr. Elin Fredsted | | | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | Dänisch auf mind. Niveau C1 | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Mehrsprachigkeit und mehrsprachige Erziehung | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 80 | |
| | Modulprüfung | | | | Haus-arbeit | ja | | | | 40 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | | Hausarbeit: mindestens 15 Seiten | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | Das Seminar eignet sich auch als Begleitseminar zu einem Schulpraktikum an einer Minderheitenschule und kann nach Absprache ins 4. Semester vorgezogen werden. | | | | | | | | |
| 04.09.2014 | | | | | | | | | | |

| Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang | | | | | | | | | | |
| Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang | | | | | | | | | | |
| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | |
| Modultitel | | Sprachwissenschaft: Sprachvarietäten / Soziolinguistik | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | | Linguistics: Areal and Social Varieties | | | | | | | | |
| Modul 9 Wahlpflichtmodul 517090000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 2 SWS | 150 h | 30 h | 120 h | 1 Semester | jedes Wintersemester | 5. Semester | | |
| Qualifikationsziel | | Für das Seminar gilt als Qualifikationsziel, die Fähigkeit der Studierenden zu entwickeln, Wechselbeziehungen zwischen sprachlichen, kulturellen, historischen und gesellschaftlichen Prozessen zu verstehen. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | | Die Studierenden befassen sich mit authentischen sprachlichen Quellen und lernen, empirische sprachliche Daten zu analysieren. | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | | In dem Seminar über Sprachvarietäten wird in die Methoden der Dialektologie und der Soziolinguistik eingeführt. Dabei werden unterschiedliche Methoden vorgestellt und eingeübt, u.a. Methoden der traditionell(er)en und neueren Dialektologie bis hin zu Fragen der Areal- und Soziolinguistik und des Sprachkontakts. | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | | Sprachliche Varietäten zu erkennen und ihren aralen und / oder sozialen Hintergrund zu verstehen. | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | | Seminar mit Diskussionen , Ausarbeitung von didaktisch reflektierten Übungen und Präsentationen (selbstständig oder in Gruppen). Vorlesungen. | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Elin Fredsted | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | Dänisch mind. auf Niveau C1. | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | 517091000 Areale und soziale Varietäten der dänischen Sprache | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 80 | |
| | 517095000 Modulprüfung | | | | mündliche Prüfung | | | | | 40 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | | Mündliche Prüfung (20 Minuten) mit Vorbereitung (20 Minuten). Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden. | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | Die Lehrveranstaltung findet in dänischer Sprache statt. | | | | | | | | |
| 12.09.2018 | | | | | | | | | | |

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen

Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015

Teilstudiengang Dänisch

| Modultitel | Dänische Literatur und Kultur 1750-1870 | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| englischer Modultitel | Danish Literature and Culture 1750-1870 | | | | | | | | | |
| Modul 10 Wahlpflichtmodul 517100000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 4 SWS | 150 h | 60 h | 90 h | 1 Semester | jedes Sommersemester | 6. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Anhand exemplarischer Textbeispiele und anderer künstlerischer Darstellungsformen aus den älteren Epochen der dänischen Literatur und Kultur sind die Studierenden in der Lage, diese im kulturgeschichtlichen Kontext zu analysieren und zu interpretieren. In der kulturwissenschaftlichen Übung werden theoretische Perspektive parallel zum Literaturseminar behandelt. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Verständnis der dänischen Literatur- und Kulturgeschichte im Kontext europäischer kulturgeschichtlicher Strömungen. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Fachübergreifende methodische und analytische Fähigkeiten. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Geschichtsbewusstsein entwickeln. | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Seminar und Übung. Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit; Diskussionen; Vorlesungen und Übungen. | | | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen, Prof. Dr. Anders Ehlers Dam | | | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | Dänisch mind. auf Niveau C1 | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | 517101000 Dänische Literatur 1750-1870 | S | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| 2. | 517102000 Kulturwissenschaft | Ü | 2 | Pfl. | | | 40 | 30 | 30 | |
| x | 517105000 Modulprüfung | | | | Klausur | ja | | | | 30 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Klausur: 90 Minuten. Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden | | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | Die Lehrveranstaltungen finden in dänischer Sprache statt. | | | | | | | | | |
| 12.09.2018 | | | | | | | | | | |

| Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang | | | | | | | | | | |
| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | |
| Modultitel | | Sprachwissenschaft: Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | | Linguistics: Language Contact and Multilingualism | | | | | | | | |
| Modul 11 Wahlpflichtmodul 517110000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 5 | 2 SWS | 150 h | 30 h | 120 h | 1 Semester | jedes Sommersemester | 6. Semester | | |
| Qualifikationsziel | | Das Modul verbindet fachwissenschaftliche und fachdidaktische Problemkomplexe im Bereich des mehrsprachigen Spracherwerbs und der bilingualen Erziehung. Auch werden kognitive Fragestellungen der Mehrsprachigkeit behandelt und verschiedene Formen des bilingualen Unterrichts vorgestellt. Die Studierenden entwickeln ein vertieftes Verständnis für die individuelle Mehrsprachigkeit und für zweitsprachliche Lehr- und Lernprozesse und erwerben damit eine Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte an den Schulen der nationalen Minderheiten, zunehmend auch für Schulen des deutschen Schulsystems mit Schülerinnen und Schülern, die in ihrer Zweitsprache lernen. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | | Grundlegendes Verständnis für Mehrsprachigkeit und für zweitsprachliche Lehr- und Lernprozesse | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | | Empirische und unterrichtsbezogene Analyseverfahren | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | | Interkulturelle Reflexions- und Kommunikationskompetenz im Kontext von Mehrsprachigkeit | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | | Seminar. Vermittlungs- und Präsentationsaufgaben, Diskussionen; selbstständige empirische Studien, Vorlesungen | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Elin Fredsted | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | Dänisch auf Niveau C1, gute Englischkenntnisse | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit | S | 2 SWS | Pfl. | | | 40 | 30 | 60 | |
| | Modulprüfung | | | | Hausarbeit | ja | | | | 60 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | | Hausarbeit: mindestens 15 Seiten. Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | Die Lehrveranstaltung findet in dänischer Sprache statt. Forschungsliteratur ist jedoch überwiegend auf Englisch. | | | | | | | | |
| 04.09.2014 | | | | | | | | | | |

Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 **Teilstudiengang Dänisch**

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------|
| Modultitel | Literatur und Medien | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Literature and Media | | | | | | | |
| Modul 12 Wahlpflichtmodul 517120000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt |
| | 5 | 2 SWS | 150 h | 30 h | 120 h | 1 Semester | jedes Sommersemester | 6. Semester |
| Qualifikationsziel | Vertieftes Wissen über ein Thema der dänischen Literatur, Medien und/oder Kultur der Gegenwart. Schwerpunkt: moderne Text und mediale Ausdrucksformen. Die Studierenden sind mit den für das Modul relevanten Internetressourcen vertraut. | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Umsetzung des fachwissenschaftlichen Wissens in Hinblick auf unterschiedliche Vermittlungsformen. | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Analytische und methodische Komptenz der Literatur- bzw. Medien- oder Kulturwissenschaft. Selbstständige Literaturrecherche. | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Die Fähigkeit, einen Arbeitsprozess selbstständig inhaltlich und zeitlich zu strukturieren, zusammen mit anderen inhaltlich adäquat zu reflektieren und Vermittlungsstrategien zu erarbeiten. | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Seminar. Vermittlungs- und Präsentationsaufgaben, Diskussionen; selbstständige Studien, Vorlesungen | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen, Prof. Dr. Anders Ehlers Dam | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | Dänisch mind. auf Niveau C1. | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | |

Teilmodule

| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
|-----|-------------------------|-----|-----|--------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|------------------|----------------------------|---|
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| 1. | Literatur und Medien II | S | 2 | Pfl. | | | 30 | 30 | 90 | |
| | Modulprüfung | | | | Hausarbeit | ja | | | | 30 |

Erläuterung bezügl. Modulprüfung Hausarbeit (min 15 Seiten). Präsentation eines Vermittlungsprojektes. Fehlende Kompetenz in der dänischen Sprache kann nicht durch andere Leistungen ausgeglichen werden.

Anmerkungen / Sonstiges Die Lehrveranstaltung findet in dänischer Sprache statt.

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015 | | | | | | | Teilstudiengang Dänisch | | | |
|---|--|--------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Modultitel | Bachelor Thesis | | | | | | | | | |
| englischer Modultitel | Bachelor Thesis | | | | | | | | | |
| Modul 13 Wahlpflichtmodul Thesis Modul | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz-zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | | |
| | 10 | 0 SWS | 300 h | 0 h | 300 h | 1 Semester | jedes Semester | 6. Semester | | |
| Qualifikationsziel | Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen. | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen. | | | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor-Studium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen. | | | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse | | | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | Bachelor Thesis | | | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen und Prof. Dr. Anders Ehlers Dam (Literaturwissenschaft), Prof. Dr. Elin Fredsted (Sprachwissenschaft) | | | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | keine | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahl- pflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung |
| x | Modulprüfung | 10 | | | Bachelor Thesis | ja | | | | 300 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Umfang min. 30 Seiten. Es wird erwartet, dass die Bachelor Thesis in dänischer Sprache verfasst wird. | | | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | | | | | | | | | |
| 12.09.2018 | | | | | | | | | | |