

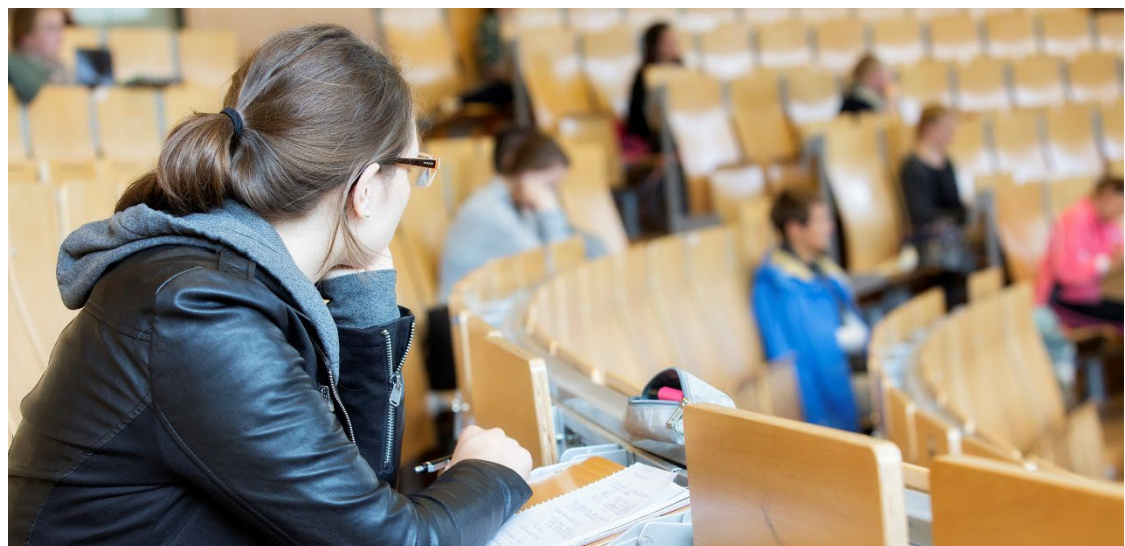


# Modulkatalog

B.A. Bildungswissenschaften (GPO 2015)  
Teilstudiengang

**Evangelische Theologie (FSA 8.1)**

Stand: Herbstsemester 2020/21



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Gemeinsame Prüfungs- und Studienordnung GPO \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für die Studiengänge Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts sowie Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020.](#)
- [Ordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zu den Schulpraktischen Studien für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **B.A. Bildungswissenschaften** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Evangelische Theologie (FSA 8.1)** des Studiengangs **B.A. Bildungswissenschaften**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?10650>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/?10938>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?12708>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:  
<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:  
<https://www.uni-flensburg.de/?12280>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

### Sekretariat Seminar für evangelische Theologie

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG | Raum 316  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2450  
E-Mail: [kristina.lorenzen@uni-flensburg.de](mailto:kristina.lorenzen@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de/evangelische-theologie/wer-wir-sind/>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

### SEMESTER 1 BIS 4:

Im Teilstudiengang *Evangelische Theologie* benötigen / erwerben Sie in den Semestern 1-4 insgesamt **40 LP** von 120 LP.

1	Pädagogik und Bildung	<b>M 1:</b> Zur Sprache gebracht: Bibelwissenschaften		Fach B
2	Pädagogik und Bildung	<b>M 2:</b> In der Geschichte gestaltet: Historische Theologie		Fach B
3	Pädagogik und Bildung	<b>M 3:</b> Auf den Begriff gebracht: Systematische Theologie	<b>M 5:</b> Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar	Fach B
4	Pädagogik und Bildung		<b>M 4:</b> In der Welt verantwortet: Ethik	Fach B

### SEMESTER 5 UND 6:

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Master of Education für das Lehramt an Grundschulen</b>
-------------------------------	------------------------------------------------------------

In der Spezialisierung „*M.Ed. Lehramt an Grundschulen*“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester **15 LP** von insgesamt 55 LP im Teilstudiengang *Evangelische Theologie*.

5	Pädagogik und Bildung	<b>M 6:</b> In den Dialog gestellt: Ökumene/Theologie der Religionen	<b>M 7:</b> Dialog konkret – religiöses und interreligiöses Lernen	Fach B
6	Pädagogik und Bildung	<b>M 9:</b> Mit der Lebenswelt verschränkt: Religionspädagogik/Religionsdidaktik	<b>Bachelor Thesis</b> (Fach A, B oder Erzwiss.)	Fach B

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Master of Education für das Lehramt an Sekundarschulen (Sek I)</b>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

*In der Spezialisierung „M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester **20 LP** von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang Evangelische Theologie.*

5	Pädagogik und Bildung	<b>M 6:</b> In den Dialog gestellt: Ökumene/Theologie der Religionen	<b>M 7:</b> Dialog konkret – religiöses und interreligiöses Lernen	Fach B
6	Päd. u. Bi. <b>BA Thesis</b> (A/B/E)	<b>M 8:</b> Dialog konkret – komparative Theologie	<b>M 9:</b> Mit der Lebenswelt verschränkt: Religionspädagogik/Religionsdidaktik	Fach B

**oder:**

5	Pädagogik und Bildung	<b>M 6:</b> In den Dialog gestellt: Ökumene/Theologie der Religionen	<b>M 7:</b> Dialog konkret – religiöses und interreligiöses Lernen	<b>M 8:</b> Dialog konkret – komparative Theologie	Fach B
6	Pädagogik und Bildung	<b>M 9:</b> Mit der Lebenswelt verschränkt: Religionspädagogik/Religionsdidaktik	<b>Bachelor Thesis</b> (Fach A, B oder Erzwiss.)		Fach B

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang</b>
-------------------------------	------------------------------------------------------------

*In der Spezialisierung „Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. Semester 10 bis 15 LP von insgesamt 30 LP im Teilstudiengang Evangelische Theologie. Im 6. Fachsemester wird Evangelische Theologie nicht studiert.*

5	Pädagogik und Bildung	<b>M 6:</b> In den Dialog gestellt: Ökumene/Theologie der Religionen	<b>M 7:</b> Dialog konkret – religiöses und interreligiöses Lernen	<b>M 8 (W):</b> Dialog konkret – komparative Theologie	Fach B
6	Pädagogik und Bildung	<b>Bachelor Thesis</b> (Erzwiss.)		Pädagogik und Bildung	

Spezialisierungsoption	Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang
------------------------	------------------------------------------

*In der Spezialisierung „Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester 20 bis 25 LP von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang Evangelische Theologie.*

5	Pädagogik und Bil- dung	<b>M 6:</b> In den Dialog gestellt: Öku- mene/Theologie der Religionen	<b>M 7:</b> Dialog konkret – religiöses und in- terreligiöses Lernen	<b>M 8 (W):</b> Dialog konkret – kompara- tive Theologie	Fach B
6	<b>BA Thesis</b> (A oder B)	<b>M 10:</b> Individual- und sozialetische Herausforderungen in theologischer Perspektive			Fach B



## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Zur Sprache gebracht: Bibelwissenschaften				
	<i>Biblical Studies</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		525010000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		6 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	90 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	210 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Aneignung wissenschaftlich fundierter Kenntnisse (Bibelkunde, Einleitungswissenschaften, Methodik) über die Bibel als grundlegende Urkunde des christlichen Glaubens, wie er im Alten und Neuen Testament geschichtlich zur Sprache gebracht ist, sowie Befähigung zu sachgemäßer Interpretation.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Basis-Kenntnisse zentraler Textgruppen der Bibel in Aufbau, Inhalt, Sprachformen, Theologie; Überblickswissen über die Geschichte Israels, neutestamentliche Zeitgeschichte sowie die Formierung des biblischen Kanons; Verhältnisbestimmung von Altem und Neuem Testament unter Berücksichtigung jüdischer Hermeneutik, frühjüdischer Traditionen und der Geschichte des christlichen Antijudaismus; Kenntnis exemplarischer Bezüge zu biblischen Traditionen im Koran.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige, sachgerechte Interpretation exemplarischer biblischer Texte auf der Grundlage der etablierten Methoden diachroner und synchroner Textauslegung; analoge und digitale Recherche von und Interaktion mit geeigneter Fachliteratur; elementares hermeneutisches Problembewusstsein der Perspektivität und Konstruktivität von Interpretation und Aneignung biblischer Texte.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Lernen über die Bibel in alteritätsdidaktischem Sinn als Begegnung des Eigenen mit dem Fremden; Perspektivität und Konstruktivität des eigenen Zugangs zur Bibel.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung: Präsentation in Verbindung mit moderierter Diskussion; Seminar: angeleitete methodische Arbeit an Bibeltexten; Selbststudium.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Johannes Woyke				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die angestrebte Gruppengröße in Teilmodul 2 wird erreicht durch alternative Seminar-Angebote.				

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	<b>Einführung in die Bibel – Altes und Neues Testament</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525011000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung
	<b>SWS</b>	4 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	120 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	80	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 1: Teilmodul 2</b>	<b>Bibelwissenschaftliche Fragestellungen in Verbindung mit einer Einführung in Methoden der Exegese</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525012000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	525015000	<b>Prüfungsumfang</b>	90 min
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung findet im Rahmen des Teilmoduls 1 statt; sie umfasst die Qualifikationsziele des Gesamtmoduls. Themen und Fragestellungen aus Teilmodul 2 können Gegenstand der Klausur werden.			
Letzte Änderung: 22.07.2020				



<b>Modul 2</b>	In der Geschichte gestaltet: Historische Theologie			
	<i>Historic Theology</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		525020000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		6 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Kenntnis und Verständnis der Christentumsgeschichte mit den Schwerpunkten auf der Alten Kirche und der Reformationszeit; Fähigkeit, sich ein Grundverständnis evangelischen Glaubens und Denkens aus den Wurzeln der lutherischen Reformation einerseits und den grundlegenden kirchlichen und theologischen Entwicklungen der ersten Jahrhunderte andererseits angeleitet wie selbstständig anzueignen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Kirchen- und theologiegeschichtliche Zusammenhänge erkennen; Überblickswissen und vertiefende Kenntnisse in den Epochen der Reformation und der Alten Kirche.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Wissenschaftliches Lesen, Quellenanalyse und Hermeneutik (historische Methodenkompetenz).			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Verstehen anderer Konfessionen und christlicher Strömungen bei gleichzeitiger Stärkung des Bewusstseins der eigenen Herkunft und Identität.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung mit interaktiven Elementen (Raum für Rückfragen, angeleitete Diskussion zu Thesen der Vorlesung, gemeinsames Quellenstudium, eigene Textarbeit) sowie Seminar (moderierte Diskussion).			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ralf K. Wüstenberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die angestrebte Gruppengröße in Teilmodul 2 wird erreicht durch alternative Seminar-Angebote.			

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Glauben und Denken in der Geschichte (Alte Kirche und Reformation)			
	Teilmodulkennnummer	525021000	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	4 SWS	Workload (Teilmodul)	120 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	80	Selbststudium		60 h
<b>M 2: Teilmodul 2</b>	Vertiefungsseminar Kirchen- und Theologiegeschichte			
	Teilmodulkennnummer	525022000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		60 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	525025000	Prüfungsumfang	90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	90 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des Teilmoduls 1 statt; sie umfasst die Qualifikationsziele des Gesamtmoduls. Themen und Fragestellungen aus Teilmodul 2 können Gegenstand der Klausur werden.			
Letzte Änderung: 08.11.2018				

<b>Modul 3</b>	Auf den Begriff gebracht: Systematische Theologie				
	<i>Systematic Theology</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		525030000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. und 4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		300 h
	<b>Turnus</b>	Beginn jedes Herbstsemesters	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Dauer</b>	2 Semester		<b>Selbststudium</b>	240 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Befähigung zur Reflexion der Grundlinien des christlichen Glaubens und der sich daraus ergebenden Problemstellungen; Problembewusstsein im Blick auf die Grundfragen christlicher Lehrbildung, z.B. die Frage nach der theologischen Bedeutung Jesu, Verständnis für die zeitgenössische systematische Theologie; Befähigung zur Reflexion des christlichen Glaubens unter der Perspektive heutiger Lebensvorstellungen und Denkformen; Fähigkeit, das kritische Potential des Glaubens auf die Gegenwart und auf die ihr innewohnenden Grundannahmen und Gewissheiten zu beziehen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Grundfragen christlicher Lehrbildung in gegenwärtiger Perspektive erkennen sowie systematische Zusammenhänge zwischen den Lehrstücken der Theologie (wie z.B. Anthropologie, Christologie, Ekklesiologie) reflektieren lernen.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Quellenanalyse christlicher Lehrstücke (z. B. Confessio Augustana), theologisches Argumentieren und Schulung der systematischen Begriffsbildung (z.B. Glaube, Sünde, Rechtfertigung, Erlösung).				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Befähigung, den christlichen Glauben unter der Perspektive heutiger Lebensvorstellungen und Denkformen zu reflektieren und das kritische Potential des Glaubens auf die Gegenwart und die ihr innewohnenden Grundannahmen und Gewissheiten zu beziehen.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung mit interaktiven Elementen sowie Seminar (moderierte Diskussion), Selbststudium.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ralf K. Wüstenberg				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 und Modul 2				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Teilmodul 1 findet jeweils im Wintersemester statt, Teilmodul 2 jeweils im Sommersemester. Die angestrebte Gruppengröße in Teilmodul 1 wird erreicht durch alternative Seminar-Angebote.				

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	<b>Einführung in die Systematische Theologie</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525031000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 3: Teilmodul 2</b>	<b>Vertiefung in systematisch-theologischen Fragen</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525032000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	80	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 3: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	525035000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur oder Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	120 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen von Teilmodul 2 statt und beinhaltet den Stoff beider Teilmodule. Es kann zwischen einer Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (30.000-35.000 Zeichen inkl. Fußnoten, mit Leerzeichen) gewählt werden.		
Letzte Änderung: 08.11.2018				

<b>Modul 4</b>	In der Welt verantwortet: Ethik			
	<i>Ethics</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		525040000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Befähigung zur religiösen Reflexion ethischer Grundfragen; normative Diskussion ausgewählter ethischer Problemstellungen, auch mit Bezug auf den Lernort Schule.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Kenntnis ethischer Modelle, Strömungen und Grundbegriffe; Reflexion der Voraussetzungen christlicher Ethik; Reflexion der didaktischen Einbettung von Themen der Ethik.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Normatives Argumentieren, Studieren ethischer Texte, Arbeiten an Fallbeispielen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Reflexion des eigenen ethischen Standpunkts im Licht nicht-christlicher Ethiken und Entwicklung eines moralischen Urteils			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar mit angeleiteter Diskussion, Selbststudium, Rollenspiel.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ralf K. Wüstenberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die angestrebte Gruppengröße im Teilmodul wird erreicht durch alternative Seminar-Angebote.			

<b>M 4: Teilmodul 1</b>	Grundfragen der Ethik				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525041000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	30 h
<b>M 4: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	525045000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Umfang der Hausarbeit: 30.000-35.000 Zeichen inkl. Fußnoten und Leerzeichen.			
Letzte Änderung: 08.11.2018					

<b>Modul 5</b>	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar				
	<i>Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		525050000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h (Sem.) + 60 h (Pr.)
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentswurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können (mithilfe analoger und digitaler Recherche von und Interaktion mit geeigneter Fachliteratur) verschiedene Unterrichtsmethoden sowie analoge und digitale Medien vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	StRn Anke Marquardt				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Der <b>Workload</b> des Fachdidaktischen Praktikums bildet den <b>gesamten</b> zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in <b>einem</b> von <b>zwei</b> Teilstudiengängen ab. Das <b>Fachdidaktische Seminar</b> muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums – als Nachbereitung – absolviert werden.				



<b>M 5: Teilmodul 1</b>	Fachdidaktisches Seminar				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525051000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	30 h
<b>M 5: Modulprüfung</b>	Fachdidaktisches Praktikum / Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	<i>k.A.</i>	<b>Workload (Teilmodul)</b>	<i>k.A.</i>	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	120 h
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Portfolio oder schriftliche Prüfungsleistung</i>		<b>Selbststudium</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>Nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>		30 h
	<b>Praktikumsdauer</b>	<i>3 Wochen</i>			
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Begleitend zum fachdidaktischen Praktikum ist in einem der zwei fachdidaktischen Seminare (Fach A oder Fach B) ein Portfolio zu erstellen; im anderen fachdidaktischen Seminar ist anstelle eines Portfolios eine andere schriftliche Prüfungsleistung zu erbringen.  Das Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird, ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.			
				Letzte Änderung: 22.07.2020	

<b>Modul 6</b>	In den Dialog gestellt: Ökumene/Theologie der Religionen			
	<i>Ecumenical Theology / Theology of Religions</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		525060000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen	
			M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I)	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang	
<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b> 150 h		
<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 60 h	
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b> 90 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Dialogkompetenz erwerben: interreligiös, überkonfessionell wie in Bezug auf nicht-religiöse Denkweisen. Grundkenntnisse anderer Religionen (mit dem Schwerpunkt Judentum und Islam), anderer christlicher Konfessionen und der durch sie hervorgerufenen gesellschaftlichen Prägungen unter Einschluss der Religionskritik.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Befähigung zum interreligiösen und ökumenischem Dialog, Erarbeitung eines religiösen Toleranzbegriffs ("Toleranz aus Glauben").			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Wissenschaftliches Lesen, Verstehen von Glaubenszeugnissen und Texten anderer Religionen, Konfessionen sowie nicht-religiösen Stellungnahmen zu Religion; Grundlagen der Methode "scriptural reasoning".			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Interesse an und Empathie für andere Religionen, Konfessionen und säkulare Lebensweisen wecken, eigenen religiösen Standort reflektieren; eigenständiges Planen und Verwirklichen einer Projektarbeit; Teamfähigkeit.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung; Präsentation in Verbindung mit moderierter Diskussion, Kleingruppenarbeit, Textarbeit; Projektarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ralf K. Wüstenberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die angestrebte Gruppengröße in Teilmodul 1 wird erreicht durch alternative Seminar-Angebote.			

<b>M 6: Teilmodul 1</b>	<b>Christentum im Dialog</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525061000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 6: Teilmodul 2</b>	<b>Einführung in ökumenische, interreligiöse oder nicht-religiöse Fragestellungen</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525062000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	80	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 6: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	525065000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit oder Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Wahl zwischen Klausur (TM 1, 90 Min.) und Hausarbeit (TM 2, 30.000-35.000 Zeichen inkl. Fußnoten und Leerzeichen). Die gewählte Prüfungsform umfasst die Qualifikationsziele des Gesamtmoduls.			
Letzte Änderung: 08.11.2018				

<b>Modul 7</b>	Dialog konkret – religiöses und interreligiöses Lernen			
	<i>Religious and Interreligious Learning</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		525070000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen	
			M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I)	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang	
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden vertiefen die im 6. Modul erworbene interreligiöse Dialogkompetenz anhand von konkreten Einzelbeispielen aus dem Feld des interreligiösen Lernens. Sie kennen verschiedene Modelle/Konzepte interreligiöser Didaktik und reflektieren die Implikationen der systematisch-theologischen Konzeptionen auf deren religionsdidaktische Konkretionen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden können Modelle/Konzepte konfessionell-kooperativen und interreligiösen Lernens verstehen, unterscheiden und anwenden; sie sind fähig, exemplarisch - z.B. anhand von Kinderausgaben von Bibel, Tora und Koran - in einen wechselseitigen Lerndiskurs mit nicht-christlichen Religionen (darin insbesondere mit Judentum und Islam) zu treten.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden lernen Methoden des sog. interreligiösen Lernens kennen und anwenden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden sind fähig zur Toleranz gegenüber anderen Religionen über gemeinsame, interreligiöse Lernprozesse. Sie verfügen über Dialog- und Kommunikationskompetenz bezüglich der Selbst- und Fremdwahrnehmung der am Dialog beteiligten Religionen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Präsentation in Verbindung mit moderierter Diskussion, Kleingruppenarbeit, Textarbeit; Projektarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Johannes Woyke			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 7: Teilmodul 1</b>	Dialog konkret – religiöses und interreligiöses Lernen			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525071000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 7: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	525075000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Präsentation oder mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Präsentation: 20 Minuten; mündliche Prüfung: 20 Minuten.			
Letzte Änderung: 08.11.2018				

<b>Modul 8</b>	Dialog konkret – komparative Theologie			
	<i>Comparative Theology</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		525080000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I)	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang	
	<b>Studienabschnitt</b>	3.-5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Studierende vertiefen Dialogkompetenz bezüglich religiöser Konzepte der Wirklichkeitsdeutung und Weltgestaltung in theologievergleichender Perspektive, etwa die Vielfalt jüdischer, muslimischer und christlicher Positionen im Fokus ausgewählter Themenfelder der Theologie (Schöpfung, Versöhnung, Erlösung).			
<b>Fachkompetenz:</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit, vertiefend den christlichen Glauben im Vergleich zu und im Spiegel von nicht-christlichen Religionen und Glaubenstraditionen kritisch wahrzunehmen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Studierende lernen Methoden in der vergleichenden interreligiösen Wirklichkeitsdeutung und Weltgestaltung kennen, u.a. die der komparativen Theologie.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden sind kompetent im Umgang mit der Spannung zwischen religiösem Wahrheitsanspruch einerseits und Toleranz gegenüber anderen Religionen andererseits. Sie verfügen über Dialog- und Kommunikationskompetenz bezüglich der Selbst- und Fremdwahrnehmung der am Dialog beteiligten Religionen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Präsentation in Verbindung mit moderierter Diskussion, Kleingruppenarbeit, Textarbeit; Projektarbeit.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Ralf K. Wüstenberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 8: Teilmodul 1</b>	Dialog konkret – komparative Theologie			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525081000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 8: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	525085000	<b>Prüfungsumfang</b>	20 min
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	90 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung: 20 Minuten.			
Letzte Änderung: 21.11.2014				



<b>Modul 9</b>	Mit der Lebenswelt verschränkt: Religionspädagogik/Religionsdidaktik				
	<i>Religious Education</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		525090000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Grundschulen		
			M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I)		
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		90 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der Religionspädagogik; exemplarische Vertiefung ausgewählter fachdidaktischer Ansätze, speziell im Hinblick auf den Lernort Schule; Entwicklung eines beruflichen Selbstkonzepts.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Überblickswissen über den Rechtsrahmen sowie Grundkonzepte und -fragen der Religionspädagogik; elementare Kenntnisse fachspezifischer entwicklungspsychologischer und sozialisationstheoretischer Modelle; vertiefte Kenntnisse ausgewählter fachdidaktischer Ansätze im Hinblick auf den spezifischen Lernort Schule; Auseinandersetzung mit Modellen interreligiösen und konfessionell-kooperativen Lernens; theologische wie religionsdidaktische Auseinandersetzung mit Gendergerechtigkeit und Inklusion sowie mit den Herausforderungen der zunehmenden Digitalisierung unserer Lebenswelten.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Wissenschaftliches Lesen; die fachdidaktischen Facetten von Unterrichtsvorbereitung sachgemäß unterscheiden und anwenden können.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Erste Schritte in der Entwicklung eines beruflichen Selbstkonzepts als Religionslehrer bzw. -lehrerin; In-Beziehung-Setzen und selbst-prüfende Auseinandersetzung der beruflichen Rolle mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis sowie theologischem und religionspädagogischem Fachwissen.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung: Präsentation in Verbindung mit moderierter Diskussion; Seminar: Kleingruppenarbeit, Textarbeit, moderierte Diskussion.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Johannes Woyke				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Das Modul 9 wird mit dem Beginn dieses Moduls im Frühjahrssemester 2019 nicht mehr benotet. Alle, die das Modul 9 schon vorher begonnen haben, erhalten noch eine Note, die wie zuvor in die Abschlussnote des Teilstudiengangs einfließt.				

<b>M 9: Teilmodul 1</b>	Grundlagen und -konzepte der Religionspädagogik			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525091000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung/Übung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	80	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 9: Teilmodul 2</b>	Lernort „Primarschule“: Ausgewählte Ansätze der Fachdidaktik			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525092000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Wahlpflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 9: Teilmodul 3</b>	Lernort „Sekundarschule“: Ausgewählte Ansätze der Fachdidaktik			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525093000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Wahlpflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		30 h
<b>M 9: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	525095000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Lerntagebuch	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30
	<b>Benotete Prüfung?</b>	nein		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung		Modulprüfung (reflexives Lerntagebuch) findet semesterbegleitend statt.		
Letzte Änderung: 22.07.2020				

<b>Modul 10</b>	Individual- und sozialetische Herausforderungen in theologischer Perspektive			
	<i>Theological Perspectives on Individual- and Social-Ethical Challenges</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		525100000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Befähigung zur christlich-religiösen Reflexion von vertiefenden Fragen der Individual- und Sozialetik; normative Diskussion ausgewählter ethischer Fragestellungen der Gegenwart.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Kenntnis und Reflexion aktueller individual- und sozialetischer Fragestellungen (z.B. in Bezug auf Bereichsethiken wie z.B. die politische Ethik oder die Medizinethik, etwa Gentechnik, Humangenetik und pränatale Diagnostik).			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Normatives Argumentieren, Studieren anspruchsvoller ethischer Texte und Theorien, Fallanalysen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Reflexion des eigenen ethischen Standpunkts im Licht nicht-christlicher Ethiken.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar mit Präsentation und angeleiteter Diskussion, Gruppenarbeit, Selbststudium.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ralf K. Wüstenberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 10: Teilmodul 1</b>	Sozialethische Fragestellungen in theologischer Perspektive			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525101000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 10: Teilmodul 2</b>	Individualethische Fragestellungen in theologischer Perspektive			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	525102000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 10: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	525105000	<b>Prüfungsumfang</b>	20 min
	<b>Prüfungsform</b>	Präsentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	120 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Präsentation: 20 Minuten.			
				Letzte Änderung: 08.11.2018

<b>Modul 11</b>	Bachelor Thesis			
	<i>Bachelor Thesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		Thesis Modul	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>300 h</b>				
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Bachelor Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ralf Wüstenberg			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			
<b>M 11: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	10	<b>Prüfungsumfang</b>	35 bis 40 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Bachelor Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	300 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Zeitraumen der Bachelor Thesis: 4 Monate; Umfang: 35-40 Seiten.		
Letzte Änderung: 21.11.2014				