



# Modulkatalog

B.A. Bildungswissenschaften (GPO 2015)  
Teilstudiengang **Gesundheit und  
Ernährung (FSA 11.1)**  
Stand: Frühjahrssemester 2021



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Gemeinsame Prüfungs- und Studienordnung GPO \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für die Studiengänge Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts sowie Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Ordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zu den Schulpraktischen Studien für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **B.A. Bildungswissenschaften** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Gesundheit und Ernährung (FSA 11.1)** des Studiengangs **B.A. Bildungswissenschaften**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?10650>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/?10938>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?12708>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:

<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:

<https://www.uni-flensburg.de/?12280>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

### Sekretariat Abteilung Ernährung und Verbraucherbildung

Auf dem Campus 1  
Gebäude OSL | Raum 536  
24943 Flensburg  
E-Mail: [evb@uni-flensburg.de](mailto:evb@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/evb/wer-wir-sind/personen/sekretariat>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

### SEMESTER 1 BIS 4:

Im Teilstudiengang *Gesundheit und Ernährung* benötigen / erwerben Sie in den Semestern 1-4 insgesamt **40 LP** von 120 LP.

1	Pädagogik und Bildung	M 1: Gesundheitswissenschaften I: Grundlagen	M 2: Ernährungswissenschaftliche und sinnesphysiologische Grundlagen	Fach B
2	Pädagogik und Bildung	M 3: Gesundheitswissenschaften II: Krankheitstheorien	M 4: Ernährung und Gesundheit: Lebensstile, Essmuster und Essstörungen	Fach B
3	Pädagogik und Bildung	M 5: Gesundheit und Entwicklung über die Lebensspanne	M 8: Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar	Fach B
4	Pädagogik und Bildung	M 7: Gesundheitspolitik und Praxis der Gesundheitsförderung	M 6: Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	Fach B

### SEMESTER 5 UND 6:

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Master of Education für das Lehramt an Sekundarschulen (Sek I)</b>
-------------------------------	---

In der Spezialisierung „M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester **20 LP** von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang *Gesundheit und Ernährung*.

5	Pädagogik und Bildung	je nach Schwerpunkt:		M 11: Gesundheitsfördernde Lebenswelten	Fach B	
		G: M 9: Konzeptentwicklung	E: M 10: Sozioökonomie des privaten Haushalts			
6	Päd. u. Bi. BA The sis (A/B /E)	je nach Schwerpunkt:		je nach Schwerpunkt:		Fach B
		G: M 12: Settings der Gesundheitsförderung: B / K / Reha	E: M 14: Settings der Gesundheitsförderung: Schule	G: M 13: Gesundheitsberatung	E: M 15: Ernährungsberatung	

oder:

5	Pädagogik und Bildung	je nach Schwerpunkt:		M 11: Gesundheitsfördernde Lebenswelten	je nach Schwerpunkt:		Fach B
		G: M 9: Konzeptentwicklung f.d. Gesundheitsförderung	E: M 10: Sozioök. d. priv. Haushalts		G: M 13: Gesundheitsberatung	E: M 15: Ernährungsberatung	
6	Pädagogik und Bildung	je nach Schwerpunkt:		Bachelor Thesis (Fach A, B oder Erzwiss.)		Fach B	
		G: M 12: Settings der Gesundheitsförderung: B / K / Reha	E: M 14: Settings der Gesundheitsförderung: Schule				

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang</b>
-------------------------------	--

*In der Spezialisierung „Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. Semester 10 bis 15 LP von insgesamt 30 LP im Teilstudiengang Gesundheit und Ernährung. Im 6. Fachsemester wird Gesundheit und Ernährung nicht studiert.*

5	Pädagogik und Bildung	Je nach Schwerpunkt:		M 11: Gesundheitsfördernde Lebenswelten	Wahlmöglichkeit:		Fach B
		G: M 9: Konzeptentwicklung f. d. Gesundheitsförderung	E: M 10: Sozioök. D. priv. Haushalts		G: M 16: Gesprächsführung	E: M17: Risikowahrnehmung/ Risiko-kompetenz	
<i>null, 5 oder 10 LP</i>		<i>Gesundheit und Ernährung: 10 oder 15 LP (M 9/ M 10, M 11 und M 16/M 17 oder nur M 9/ M10 und M 11)</i>				<i>10 oder 15 LP</i>	
6	Pädagogik und Bildung	<b>Bachelor Thesis (Erzwiss.)</b>		Pädagogik und Bildung			

<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang</b>
-------------------------------	---

*In der Spezialisierung „Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester 20 bis 25 LP von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang Gesundheit und Ernährung.*

5	Pädagogik und Bil- dung	je nach Schwerpkt.:		M 11: Gesundheits- fördernde Lebens- welten	Wahlmöglichkeit:		Fach B
		G: M 9: Konzept- wick- lung f.d. Gesund- heitsför- derung	E: M 10: Sozioök. d. priv. Haus- halts		G: M 16: Ge- sprächs- führung	E: M 17: Risiko- wahr- neh- mung/ Risiko- kompe- tenz	
6	BA Thesis (A oder B)	je nach Schwerpkt.:		je nach Schwerpkt.:		Fach B	
		G: M 12: Set- tings der Ge- sundheitsför- derung: B / K / Reha	E: M 14: Set- tings der Ge- sundheitsför- derung: Schule	G: M 13: Ge- sundheitsbe- ratung	E: M 15: Er- nährungsbe- ratung		



## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Gesundheitswissenschaften I: Grundlagen			
	<i>Health Sciences I: Foundations</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516010000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	<p>Das Modul ermöglicht den Erwerb von Grundlagen, Grundbegriffen und Methoden sowie von zentralen Theorien und Erkenntnissen der Gesundheitswissenschaften (Public Health). Die Schwerpunkte liegen dabei in der psychosozialen Ätiologie von Krankheiten und in der Genese von Gesundheit. Inhaltliche Vertiefungen erfolgen in Gesundheitsverhaltensmodellen, den zentralen Themen Stress und Stressbewältigung sowie zu ausgewählten gesundheitlichen Risiken und Ressourcen. Die Studierenden erlangen damit einen systematischen Überblick über das Feld der Gesundheitswissenschaften und ein differenziertes Verständnis von zentralen Modellen und Erkenntnissen. Sie erwerben zudem Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung von theoretischen Ansätzen und ihrer empirischen Basis. Schließlich erlangen sie einen Überblick über wichtige Anwendungsfelder der Gesundheitswissenschaften (Geschlecht, Alter, soziale Lage und Arbeit) und setzen sich hierdurch mit Heterogenität und Schaffung von Nachhaltigkeit auseinander. Durch das Seminar besitzen die Studierenden Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und können erste fachwissenschaftliche Forschungsfragen formulieren.</p>			
<b>Fachkompetenz:</b>	Beherrschung von Überblickswissen in Gesundheitswissenschaften mit dem Schwerpunkt auf Salutogenese; Fachwissen über Prinzipien der Gesundheitsförderung in Lebenswelten			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zum wissenschaftlichen Lesen und Exzerpieren; Literaturrecherche; mündliche Präsentation			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; selbstgesteuertes und begleitetes Lernen; Feedbackgabe und Feedbackannahme			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung und im Seminar Textarbeit, Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentationen, moderierte Diskussionsgruppen			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	Gesundheitswissenschaften I			
	Teilmodulkennnummer	516011000	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	80	Selbststudium		15 h
<b>M 1: Teilmodul 2</b>	Stress- und Gesundheitsverhaltensmodelle			
	Teilmodulkennnummer	516012000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516015000	Prüfungsumfang	90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	45 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	90-minütige Klausur			
				Letzte Änderung: 08.07.2020



<b>Modul 2</b>	Ernährungswissenschaftliche und sinnesphysiologische Grundlagen				
	<i>Basics of Nutrition Science and Sensory Awareness</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516020000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	105 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über grundlegende wissenschaftliche Kenntnisse der Ernährungsphysiologie und über den menschlichen Stoffwechsel und können diese über Verdauung und Absorption der Nährstoffe sowie über Stoffwechselwege und ihre Regulation anwendungsorientiert umsetzen. Sie sind in der Lage, Prozesse im Intermediärstoffwechsel, die Regulation des Wasser- und Mineralstoffhaushalts sowie den Stoffwechsel der Vitamine und Mineralstoffe nachzuvollziehen. Sie verstehen die Zusammenhänge von Ernährung, Gesundheit und Nachhaltigkeit sowie von Physiologie, Biochemie und Pathogenese ernährungsmitbedingter Krankheiten. Die Studierenden kennen den Unterschied zwischen dem sensorischen Prüfen im Unterricht und als professionelle Methode zur Qualitätsbestimmung von Lebensmitteln in Nahrungsgewerbe. Die Studierenden besitzen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten, formulieren erste fachwissenschaftliche Forschungsfragen und sind in der Lage, Experimente zur ernährungsbezogenen Sinnes- und Wahrnehmungsphysiologie zu entwickeln, durchzuführen und zu evaluieren.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, Überblickswissen in Grundlagen der Ernährungswissenschaften und der Sinnesphysiologie anzuwenden und zu übertragen. Fähigkeit zum wissenschaftlichen Lesen und Exzerpieren.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, wissenschaftliches Arbeiten im Theorie-Praxis-Bezug durchzuführen und mündlich Ergebnisse zu präsentieren, begleitetes Erstellen von Forschungsfragen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher Gruppenarbeit und Wissensvermittlung, selbstgesteuertem und begleitetem Lernen				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung, effektive Kleingruppenarbeit mit forschendem Lernen, begleitete Tutorien und Reflexion				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Inga Asbeck				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Ernährungswissenschaftliche Grundlagen: Physiologie, Biochemie, Pathogenese			
	Teilmodulkennnummer	516021000	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	80	Selbststudium		30 h
<b>M 2: Teilmodul 2</b>	Experimente der Sinnes- und Wahrnehmungsphysiologie			
	Teilmodulkennnummer	516022000	Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	20	Selbststudium		30 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516025000	Prüfungsumfang	60 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	45 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	60-minütige Klausur			
				Letzte Änderung: 08.07.2020

<b>Modul 3</b>	Gesundheitswissenschaften II: Krankheitstheorien			
	<i>Health Sciences II: Pathogenesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516030000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Vertiefungen und Differenzierungen in den gesundheitswissenschaftlichen Theorien über Krankheit. Studierende erwerben vertieftes Wissen über verbreitete Krankheitsbilder und die mit verschiedenen Krankheiten verbundenen psychosozialen Erfahrungen und Umgangsstile. Außerdem werden wesentliche Präventionsansätze vorgestellt und im Kontext zu aktuellen Thematiken, wie der Inklusion und des nachhaltigen Transfers diskutiert. Insgesamt werden die Studierenden in die Lage versetzt, gesundheitliche Problemlagen von Menschen differenziert zu analysieren und Präventionsmethoden anzuwenden.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Beherrschung von Überblickswissen in Gesundheitswissenschaften mit dem Schwerpunkt auf Pathogenese, Verknüpfung mit Grundlagenwissen aus dem Modul 1, Transferdenken			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zum wissenschaftlichen Lesen und Exzerpieren; Literaturrecherche; mündliche Präsentation anhand einer vorgegebenen Forschungsfrage, Einsatz digitaler Medien; Anleitung von praktischen Übungen			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; selbstgesteuertes Lernen; Feedbackgabe und Feedbackannahme; Einfühlen in unterschiedliche Zielgruppen, Reflexion			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung; im Seminar Einarbeitung in Präventionsprogramme, Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentationen, praktische Übungen			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	Gesundheitswissenschaften II			
	Teilmodulkennnummer	516031000	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	80	Selbststudium		15 h
<b>M 3: Teilmodul 2</b>	Krankheitsbilder und Krankheitstheorien			
	Teilmodulkennnummer	516032000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
<b>M 3: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516035000	Prüfungsumfang	90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	45 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	90-minütige Klausur			
				Letzte Änderung: 08.07.2020

<b>Modul 4</b>	Ernährung und Gesundheit: Lebensstile, Essmuster und Essstörungen			
	<i>Nutrition and Health: Lifestyle, Eating Patterns and Eating Disorders</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516040000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über grundlegende wissenschaftliche Kenntnisse über die lebensmittelwissenschaftlichen, -technologischen, soziokulturellen und sozioökologischen Zugänge zu Qualität von Nahrung, Ernährung und Gesundheit des Menschen. Sie kennen die klassischen Theorien, Modelle, Arbeitsweisen und Konzepte, die sich auf die Qualitätsmerkmale, Herkunft sowie Nachhaltigkeit von Lebensmitteln richten. Sie sind in der Lage, diese fachwissenschaftlichen Grundlagen mit Fragen des Lebensstils, der Essgewohnheiten und Essmustern von Verbraucher*innen zu verknüpfen. Die Studierenden erkennen Verbrauchertypen und ihre Bedarfe und können kundenorientierte Angebote ableiten.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, Überblickswissen zum Zusammenhang von Ernährung, Esskultur, Gesundheit und Ernährungsökologie zusammenzuführen und auf die Perspektiven der heterogenen Verbraucher*innen und Kund*innen zu übertragen. Fähigkeit zum wissenschaftlichen Lesen und Exzerpieren			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zur Analyse, Selbstreflexion und Vermittlung. Fähigkeit, Forschungsergebnisse kritisch zu reflektieren, anschaulich zu präsentieren und zu diskutieren			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zur Kommunikation sowie Reflexion von Team- und Gruppenprozessen			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Textarbeit, Gruppenarbeit, moderierte Referate, Feedback			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Inga Asbeck			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (516010000) und Modul 2 (516020000)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 4: Teilmodul 1</b>	Ernährungs- und Nahrungsmittellehre			
	Teilmodulkennnummer	516041000	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	80	Selbststudium		30 h
<b>M 4: Teilmodul 2</b>	Lebensstile, Essmuster und Störbarkeit des Essverhaltens			
	Teilmodulkennnummer	516042000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		60 h
<b>M 4: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516045000	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterungen
	Prüfungsform	Referat mit Handout	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	k.A.
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Referat mit Handout (2 Seiten)			
				Letzte Änderung: 08.07.2020

<b>Modul 5</b>	Gesundheit und Entwicklung über die Lebensspanne				
	<i>Life-span Health and Development</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516050000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Das Modul konzentriert sich auf Gesundheit und Krankheit über die Lebensspanne (Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter). Die Studierenden erwerben Wissen über Verbreitung von Krankheiten, von Krankheitsrisiken und Gesundheitsressourcen in verschiedenen Altersphasen sowie ihre Veränderungen über die Lebensspanne. Sie lernen damit, gesundheitliche Fragen auf das Lebensalter und auf spezifische Lebensphasen zu beziehen und dabei auch Erkenntnisse über spezifische Entwicklungsthemen und -aufgaben einzubeziehen. Die Studierenden besitzen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und formulieren fachwissenschaftliche Forschungsfragen. Weiterhin wird der Einsatz von digitalen Medien (eHealth) im Gesundheitswesen bei unterschiedlichen Ziel-/Altersgruppen diskutiert und reflektiert.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Beherrschung von Überblickswissen in Gesundheits- und Entwicklungspsychologie				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zum wissenschaftlichen Lesen und Exzerpieren; Literaturrecherche; mündliche Präsentation, Anfertigung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; selbstgesteuertes und begleitetes Lernen; Feedbackgabe und Feedbackannahme				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Textarbeit, Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentationen und moderierte Diskussionsgruppen				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (516010000) oder 3 (516030000)				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				



<b>M 5: Teilmodul 1</b>	Gesundheit und Entwicklung über die Lebensspanne				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516051000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	60 h
<b>M 5: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	516055000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Schriftliche Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Schriftliche Hausarbeit (ca. 2.000 Wörter)			
Letzte Änderung: 08.07.2020					

<b>Modul 6</b>	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung			
	<i>Cultural and Technological Aspects of Preparing Food</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516060000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. oder 4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Qualität des Nahrungsmittelangebots und sind in der Lage, laienhafte und professionelle Herstellungs- und Verarbeitungsprozesse in einem engen Praxis-Theorie-Bezug zu planen, anzuleiten und durchzuführen. Sie können die Zusammensetzung von Einzelprodukten, Rezepten, Speisen und Mahlzeiten bestimmen und bewerten und für verschiedene, heterogene Zielgruppen und Settings selbstständig Konzepte entwickeln. Dabei sind sie in der Lage, die Nachhaltigkeit der Ernährung als wichtigen Orientierungsrahmen im Zentrum der Nahrungszubereitung zu beachten und anzuerkennen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fertigkeiten in praktischer Nahrungszubereitung und handlungsorientierter Zielgruppenbestimmung			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zur Anwendung von Kulturtechniken der Nahrungszubereitung sowie Fähigkeit, offene digitale Medien der Nachhaltigkeitsbildung einzubeziehen			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zum selbstständigen Recherchieren, Anleiten und Vermitteln, zur Präsentation von Fachinhalten, zur kritischen Reflexion und zu effektiver Gruppenarbeit			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kleingruppenarbeit, Präsentation, Übung und Anwendung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ulrike Johannsen			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Modul 1 (516010000), Modul 2 (516020000), Modul 3 (516030000) und Modul 4 (516040000)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Zur Lehrveranstaltung S/Ü: 1 SWS ist als Übung vorgesehen, 2 SWS als Seminar.			

<b>M 6: Teilmodul 1</b>	<b>Kompetenzen der Nahrungszubereitung</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516061000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar/Übung
	<b>SWS</b>	3 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	110 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	20	<b>Selbststudium</b>		65 h
<b>M 6: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	516065000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Praktische, mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	40 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Praktische, mündliche Prüfung (mit Demonstration; 30 Min.)			
				Letzte Änderung: 08.07.2020

<b>Modul 7</b>	Gesundheitspolitik und Praxis der Gesundheitsförderung			
	<i>Health Policies and Health Promoting Practice</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516070000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zu gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen von Prävention und Gesundheitsförderung und zu sozial bedingter Ungleichheit von Gesundheitschancen; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen auf Problemstellungen aus der Praxis anzuwenden. Reflektierter Umgang mit heterogenen Zielgruppen; Anwendung von Kenntnissen über Maßnahmen zugunsten der Teilhabe aller Menschen (soziallagenbezogene Gesundheitsförderung) sowie Sensibilisierung für Effekte sozialer Benachteiligung.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Grundlagen zu gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen und zur Praxis von Prävention und Gesundheitsförderung			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Strukturierungsfähigkeit, Analyse- und Problemlösungskompetenzen			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Teamfähigkeit, Kommunikations- und Moderationskompetenzen			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung und Tutorien nach der Methode des Problem Based Learning (PBL)			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften: GuE			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 7: Teilmodul 1</b>	Gesundheitspolitik und Praxis der Gesundheitsförderung			
	Teilmodulkennnummer	516071000	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Tutorium
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	80	Selbststudium		60 h
<b>M 7: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516075000	Prüfungsumfang	k.A.
	Prüfungsform	Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 08.07.2020				

<b>Modul 8</b>	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar			
	<i>Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching and Subject-Didactic Seminar Course</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516080000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
			150 h	
			30 h (Sem.)+ 60 h (Pr.)	
			30 h (Sem.)+ 30 h (Pr.)	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden besitzen einführende Kenntnisse in fachdidaktische sowie methodische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie beachten heterogene Lerngruppen und planen zielgruppenbezogen. Sie kennen unterschiedliche erkenntnistheoretische Zugänge und können Varianten von Unterrichtsabläufen erstellen, begründen und vergleichen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren. Sie sind in der Lage, digitale Medien zielgerichtet einzusetzen und ihren Einsatz zu begründen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln. Sie sind in der Lage, Lerngegenstände sachanalytisch auf angemessenem Niveau aufzubereiten.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente. Sie sind in der Lage, digitale Medien zielgruppenbezogen und -gerichtet auszuwählen und einzusetzen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten. Sie sind in der Lage, die im Berufsfeld bestehende Heterogenität von Lernenden angemessen in ihre Unterrichtsplanung einzubeziehen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.			

Fortsetzung von Modul 8:

<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ulrike Johannsen
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	<p>Der <b>Workload</b> des Fachdidaktischen <b>Praktikums</b> bildet den <b>gesamten</b> zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der <b>Workload</b> des Fachdidaktischen <b>Seminars</b> bildet den zeitlichen Aufwand in <b>einem von zwei</b> Teilstudiengängen ab.</p> <p>Das <b>Fachdidaktische Seminar</b> muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.</p>



<b>M 8: Teilmodul 1</b>	Fachdidaktisches Seminar			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516081000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>
<b>M 8: Modulprüfung</b>	Fachdidaktisches Praktikum / Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	<i>k.A.</i>	<b>Workload (Teilmodul)</b>	<i>k.A.</i>
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Portfolio oder schriftliche Prüfungsleistung</i>		<b>Selbststudium</b>
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>Nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	
	<b>Praktikumsdauer</b>	<i>3 Wochen</i>	<i>30 h</i>	
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	<p>Begleitend zum fachdidaktischen Praktikum ist in einem der zwei fachdidaktischen Seminare (Fach A oder Fach B) ein Portfolio zu erstellen; im anderen fachdidaktischen Seminar ist anstelle eines Portfolios eine andere schriftliche Prüfungsleistung zu erbringen.</p> <p>Das Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird, ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.</p>		
Letzte Änderung: 08.07.2020				

<b>Modul 9</b>	Konzeptentwicklung für die Gesundheitsförderung			
	<i>Cocept Development (Health Promotion)</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516090000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I):</b> Schwerpunkt Gesundheit	
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang:</b> Schwerpunkt Gesundheit	
			<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang:</b> Schwerpunkt Gesundheit	
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Einführung in die zielgruppenorientierte Begründung, in das methodische Vorgehen und in die Praxisinstrumente der Konzeptentwicklung und Qualitätssicherung von Gesundheitsförderung in verschiedenen Settings wie Bildungs- und soziale Einrichtungen, Betriebe, Stadtteile und Kommunen; Anwendung und Einübung der erworbenen Kenntnisse an der exemplarischen Entwicklung von Konzepten für Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung. Sie beachten hierbei heterogene Zielgruppen und planen zielgruppenbezogen, um nachhaltige Maßnahmen im Planungsspiel entwickeln zu können.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Beherrschung von Grundlagenwissen zur theoretischen Begründung, zum methodischen Vorgehen und zur Anwendung von Praxisinstrumenten der Konzeptentwicklung und Qualitätssicherung			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Analyse- und Planungskompetenzen, Präsentationsfähigkeit			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Teamfähigkeit, eigenständiges und selbstgesteuertes Arbeiten			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Präsentationen, Gruppenarbeit und moderierte Diskussion			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 9: Teilmodul 1</b>	Konzeptentwicklung für die Gesundheitsförderung			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516091000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 9: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	516095000	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Gruppenpräsentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Gruppenpräsentation: 10 Minuten pro Person		
Letzte Änderung: 31.03.2016				

<b>Modul 10</b>	Sozioökonomie des privaten Haushalts			
	<i>Socio-Economics and Aspects of Home Economics</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		516100000	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I): Schwerpunkt Ernährung	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Schwerpunkt Ernährung	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Schwerpunkt Ernährung	
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	
<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Grundlegende wissenschaftliche Kenntnisse zum Zusammenhang von sozialer, ökonomischer und settingbezogener Lage. Praktische Kompetenzen durch die Entwicklung von Konzepten und die Durchführung von Maßnahmen sowie die Qualitätssicherung richten sich auf private Haushalte, Kompetenzen privater Lebensführung und entsprechende Zielgruppen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Überblickswissen zu Konzepten und Handlungsfeldern der Sozioökonomie privater Haushalte			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Anwendung von Projektmanagement und Forschungsmethoden			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständiges, selbstgesteuertes wissenschaftliches Arbeiten und Fähigkeit zur effektiven Gruppenarbeit			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Präsentation, Textarbeit, Reflexion und Feedback			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ulrike Johannsen			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Eine eintägige Exkursion ist vorgesehen.			

<b>M 10: Teilmodul 1</b>	Sozioökonomie privater Haushalte				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516101000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	80		<b>Selbststudium</b>	60 h
<b>M 10: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	516105000	<b>Prüfungsumfang</b>	60 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Klausur: 60 Minuten.			
Letzte Änderung: 02.06.2016					

<b>Modul 11</b>	Gesundheitsfördernde Lebenswelten				
	<i>Health-Promoting Lifeworlds</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516180000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I)</b>		
			<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang</b>		
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang</b>		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		90 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden können interdisziplinäre Themen und Fragestellungen bearbeiten: Sie können die Arbeit in gemischten Arbeitsgruppen organisieren, die Themen / Fragestellungen in sinnvolle Einheiten und Arbeitsschritte untergliedern, sich selbstständig relevante Informationen und relevantes Wissen auch jenseits des eigenen Fachs beschaffen und verarbeiten. Sie sind in der Lage, nachhaltige Lösungsangebote zu entwickeln unter Verwendung von Erkenntnissen aus verschiedenen Disziplinen zu einem problemadäquaten Gesamtergebnis. Sie beherrschen die Grundlagen zur Gestaltung fächerübergreifender Projekte im Schulunterricht und in anderen Bildungskontexten. Sie können eine empirische Fragestellung formulieren und forschendes Lernen adressatenorientiert anwenden				
<b>Fachkompetenz:</b>	Auf Grundlage der Fachkompetenz der studierten Teilstudiengänge können die Studierenden auch Vorgehensweisen und Methodiken anderer Disziplinen / Fächer erkennen und sich in ihre Grundzüge einarbeiten. Diese Erfahrung schärft die Wahrnehmung der und das Agieren mit den Wissensbeständen und Methoden des eigenen Fachs.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden beherrschen allgemeine Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und lernen insbesondere, auch die Methoden anderer Fächer zu erfassen und - ohne Detailkenntnisse - mit ihnen bzw. ihren Ergebnissen umzugehen und forschendes Lernen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Arbeitsbezogene Verständigung mit Vertreter/innen anderer Disziplinen; lösungsorientierte Diskussion mit ihnen; Fähigkeit, zu fachlicher Synthese beizutragen und sie zu forcieren.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorwiegend projektformige Lehr- und Lernformen				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel / Prof. Dr. Ulrike Johannsen				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Exkursionen sind vorgesehen.				

<b>M 11: Teilmodul 1</b>	Gesundheitsfördernde Lebenswelten I			
	Teilmodulkennnummer	516111000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		15 h
<b>M 11: Teilmodul 2</b>	Gesundheitsfördernde Lebenswelten II			
	Teilmodulkennnummer	516112000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		15 h
<b>M 11: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516115000	Prüfungsumfang	10 Seiten
	Prüfungsform	Projektbericht	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Projektbericht: 10 Seiten			
				Letzte Änderung: 08.07.2020



<b>Modul 12</b>	Settings der Gesundheitsförderung: Betrieb, Kommune, Reha			
	<i>Setting Approaches in Health Promotion: Workplace, Community, Rehabilitation (Health Promotion)</i>			
	<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>	516120000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>	5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I):</b> Schwerpunkt Gesundheit		
		<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang:</b> Schwerpunkt Gesundheit		
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Dieses Modul ermöglicht eine Spezialisierung in zentralen Settings: Betrieb und Kommune sowie Einrichtungen der Rehabilitation. Außerdem werden vertieft Ansätze der schulischen Gesundheitsförderung im internationalen Bereich dargestellt und kritisch reflektiert. In jedem Setting lernen die Studierenden zentrale Ansätze der Prävention und Gesundheitsförderung sowie ihre Rahmenbedingungen kennen. Auseinandersetzung mit Forschungsfragen unterschiedlicher gesundheitsförderlicher und präventiver Maßnahmen innerhalb der verschiedenen Settings sowie der Verstetigung von Maßnahmen im jeweiligen Setting, um nachhaltigere Effekte zu erzielen. Reflexion im Umgang mit heterogenen Zielgruppen und die Umsetzung von Maßnahmen zur Teilhabe aller Menschen sowie Sensibilisierung für Effekte sozialer Benachteiligung.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Beherrschen von Überblickswissen zum Setting-Ansatz und Maßnahmen der Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit; mündliche Präsentation			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Vermittlungs- und Moderationskompetenzen; Analyse- und Planungskompetenzen			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Reflexionsfähigkeit; selbstgesteuertes Lernen; Feedbackgabe und Feedbackannahme			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kleingruppenarbeit, Präsentation, Übung und Anwendung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

M 12: Teilmodul 1	Settings der Gesundheitsförderung 1: Betrieb			
	Teilmodulkennnummer	516121000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		60 h
M 12: Teilmodul 2	Settings der Gesundheitsförderung 2: Kommune oder Rehabilitation			
	Teilmodulkennnummer	516122000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		60 h
M 12: Teilmodul 3	Settings der Gesundheitsförderung 3: Rehabilitation			
	Teilmodulkennnummer	516123000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		60 h
M 12: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516125000	Prüfungsumfang	10 min
	Prüfungsform	Mündliche Prüfung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung: 10 Minuten			
				Letzte Änderung: 08.07.2020

<b>Modul 13</b>	Gesundheitsberatung				
	<i>Health Counselling</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516130000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I):</b> Schwerpunkt Gesundheit		
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang:</b> Schwerpunkt Gesundheit		
	<b>Studienabschnitt</b>	5.-6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Vermittlung von beraterischen Qualifikationen für die Berufstätigkeit in den Feldern von Prävention, Gesundheitsförderung und Rehabilitation; Erwerb fundierter Kenntnisse über die wichtigsten Konzepte der psychosozialen Beratung sowie praktische Kompetenzen in den Methoden einer professionellen Gesundheitsberatung; Grundverständnis und soziale Kompetenzen für die kommunikativen Prozesse in einer Beratung und den Umgang mit heterogenen Zielgruppen; Vermittlung von Beratungsstrategien für zentrale Themen der Gesundheits- und Patientenberatung sowie die Reflexion des Einsatzes von digitalen Medien im Beratungsprozess; Anwendung von gesundheitswissenschaftlichen Konzepten, um Gesundheitsverhaltensänderungen im Rahmen der Gesundheitsberatung zu festigen und nachhaltige Effekte zu erzielen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Beherrschen von Kenntnissen zu Konzepten und Strategien einer gesundheits- und krankheitsorientierten psychosozialen Beratung; Erwerb von praktischen Kompetenzen der Gesundheitsberatung				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zur Anwendung von Beratungsstrategien, Kompetenzen in der Analyse von gesundheitlichen Problemsituationen, Einüben praktischer Kompetenzen in der psychosozialen Beratung, Einsatz und Grenzen von digitalen Medien im Beratungsprozess				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Kommunikative Kompetenzen in der Gesprächsführung, in der Gestaltung professioneller beraterischer Beziehungen, Fähigkeiten zur gesundheitlichen und beraterischen Selbstreflexion, Distanzierungsfähigkeit und kollegiale Fallberatung				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Gruppenarbeit, Fallarbeit, Übungen und Supervision in der Beratungspraxis				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften: GuE				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 13: Teilmodul 1</b>	Gesundheitsberatung – Gruppe A (schulisch)			
	Teilmodulkennnummer	516131000	Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	20	Selbststudium		60 h
<b>M 13: Teilmodul 2</b>	Gesundheitsberatung – Gruppe B (außerschulisch)			
	Teilmodulkennnummer	516132000	Lehrveranstaltungsart	Seminar/Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	20	Selbststudium		60 h
<b>M 13: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	516135000	Prüfungsumfang	10 min
	Prüfungsform	Mündliche Prüfung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung: 10 Minuten			
				Letzte Änderung: 08.07.2020

<b>Modul 14</b>	Settings der Gesundheitsförderung: Schule				
	<i>Setting Approaches in Health Promotion: School (Nutrition)</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516140000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I): Schwerpunkt Ernährung		
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Schwerpunkt Ernährung		
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Dieses Modul ermöglicht eine Spezialisierung im Setting Schule. Ansätze der schulischen Gesundheitsförderung, deren konkreten Handlungsfelder sowie zentrale Ansätze zur Qualitätssicherung und zur Schulentwicklung stehen im Zentrum.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Überblickswissen zum Setting-Ansatz und Maßnahmen der Qualitätssicherung; mündliche Präsentation und Prüfungsreflexion				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Forschendes Lernen; Vermittlungskompetenzen- und Moderationskompetenzen; Analyse- und Planungskompetenzen				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Projektmanagement; Reflexionsfähigkeit; Selbstgesteuertes Lernen; Feedbackgabe und Feedbackannahme				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Kleingruppenarbeit, Präsentation, Projektarbeit und Anwendung				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Ulrike Johannsen				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 14: Teilmodul 1</b>	Settings der Gesundheitsförderung: Schule			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516141000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	20	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 14: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	516145000	<b>Prüfungsumfang</b>	10 min
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung: 10 Minuten			
				Letzte Änderung: 15.12.2014

<b>Modul 15</b>	Ernährungsberatung				
	<i>Nutrition Counselling</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516150000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen (Sek I): Schwerpunkt Ernährung		
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Schwerpunkt Ernährung		
	<b>Studienabschnitt</b>	5.-6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Beraterische Qualifikationen für eine Berufsfähigkeit in Handlungsfeldern der Ernährung, im Sinne von Prävention und Gesundheitsförderung. Erwerb fundierter Kenntnisse über wichtige Konzepte sowie praktische Kompetenzen und Methoden einer professionellen Ernährungsberatung.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Konzepte und Strategien einer gesundheitsorientierten Ernährungsberatung				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit zur Analyse von Beratungsanlässen und Problemsituationen, Erlernen von Beratungsstrategien, Einüben praktischer Kompetenzen. Fähigkeit zur kritischen Reflexion unterschiedlicher Beratungsansätze				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Gestaltung beraterischer Beziehungen, Fähigkeiten zur ernährungsbezogenen Beratung, kommunikative Kompetenzen der Selbst- und Fremdrelexion. Die Studierenden entwickeln die Kompetenz, mit heterogenen Lerngruppen adäquat umzugehen.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Gruppenarbeit, Fallarbeit, Übungen und Supervision der Beratungspraxis				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Inga Asbeck				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				



<b>M 15: Teilmodul 1</b>	Ernährungsberatung				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516151000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar/Übung	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	20		<b>Selbststudium</b>	60 h
<b>M 15: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	516155000	<b>Prüfungsumfang</b>	10 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung: 10 Minuten			
Letzte Änderung: 08.07.2020					

<b>Modul 16</b>	Gesprächsführung				
	<i>Interviewing</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516160000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Schwerpunkt Gesundheit		
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Schwer- punkt Gesundheit		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Erwerb fundierter Kenntnisse über die wichtigsten Konzepte der Gesprächsführung; Auseinandersetzung mit wissenschaftlich fundierten Methoden und Forschungsfragen der Gesprächsführung in den Feldern von Prävention, Gesundheitsförderung und Rehabilitation; Erwerb praktischer Kompetenzen der Gesprächsführung und sozialer Kompetenzen im Beratungsprozess zur Förderung nachhaltiger Veränderungen von Gesundheitsverhaltensweisen.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Beherrschen von Kenntnissen zu Konzepten und Strategien der Gesprächsführung; Erwerb von praktischen Kompetenzen der Gesprächsführung in Einzel- und Gruppensettings				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Kompetenzen in der Analyse von schwierigen motivationalen Lagen sowie Kompetenzen, in Einzel- und Gruppensettings Beratungssequenzen vorzubereiten, zu strukturieren und durchzuführen				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Entwicklung einer selbstreflexiven und professionellen Gesprächshaltung, Erwerb von Gesprächsführungstechniken bei unterschiedlichen Gesundheitsproblemen				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Gruppenarbeit, Fallarbeit bei heterogenen Zielgruppen, Übungen und Super- wie Intervention				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 16: Teilmodul 1</b>	Gesprächsführung und Moderation von Gruppen			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516161000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	40	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 16: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	516165000	<b>Prüfungsumfang</b>	10 min
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung: 10 Minuten			
				Letzte Änderung: 08.07 2020

<b>Modul 17</b>	Risikowahrnehmung/Risikokompetenz				
	<i>Risk Perception and Risk Competence</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		516170000		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang:</b> Schwerpunkt Ernährung		
			<b>Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang:</b> Schwer- punkt Ernährung		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Ressourcen und Risiken des Ernährungs- und Gesundheitsverhaltens im Kontext von Wahrnehmung und Kommunikation werden in Projekten bearbeitet und kommen in einem engen Theorie-Praxis-Bezug zur Anwendung.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Kenntnisse und Anwendungen zu Ressourcen und Risiken des Ernährungs- und Gesundheitsverhaltens im Kontext von Wahrnehmung und Kommunikation				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Projektmanagement, Konzepte und Praxis der Ernährungsberatung				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Selbstorganisation und Steuerung, Leitung und Moderation von Projekten				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Gruppenarbeit, Präsentation, Anleitung in Einzel- und Gruppenprozessen				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 17: Teilmodul 1</b>	<b>Risikowahrnehmung/Risikokompetenz</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	516171000	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	60 h
<b>M 17: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	516175000	<b>Prüfungsumfang</b>	10 min	
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Mündliche Prüfung: 10 Minuten			
Letzte Änderung: 15.12.2014					

<b>Modul 18</b>	Bachelor Thesis			
	<i>Bachelor Thesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		Thesis Modul	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Bachelor Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel / Prof. Dr. Ulrike Johannsen			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			
<b>M 18: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	10	<b>Prüfungsumfang</b>	40 bis 60 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Bachelor Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	300 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Bachelor Thesis (Bearbeitungszeit 4 Monate; 40-60 Seiten)		
Letzte Änderung: 15.12.2014				