

Studiengang Master of Education Sonderpädagogik					Teilstudiengang Sonderpädagogik des Lernens					
Modultitel		Förderdiagnostik, Frühförderung und Prävention								
englischer Modultitel		Diagnostics, Prevention and Early Intervention								
Modul 6 Pflichtmodul 310426000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen hinsichtlich praktischer förderdiagnostischer Fertigkeiten, die für Frühförderung, Prävention und Unterricht im Bereich des Schriftspracherwerbs sowie des mathematischen Denkens (Mathematikunterricht) bedeutsam sind. Die Absolventen besitzen einen Überblick über diagnostische Verfahren zur Überprüfung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen und können auf Kriterien zur Bewertung dieser Verfahren zurückgreifen. Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze zur Prävention und Früherkennung von Lese-Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten sowie Konzepte zur frühen Förderung sprachlicher und mathematischer Kompetenzen und können diese vergleichen, einordnen und bewerten.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Diagnostik und Förderung des Schriftspracherwerbs sowie des Rechnens und des mathematischen Denkens. In der praktischen Durchführung, Auswertung und Interpretation eines Testverfahrens erweitern die Studierenden ihre Praxiserfahrungen hinsichtlich der Lernstandsbestimmung und können damit erworbene Kenntnisse anwendungsorientiert vertiefen.									
Methodenkompetenz	Studierende sind in der Lage, Diagnose- und Förderarrangements für Lerngruppen sowie individuell ausgerichtete Diagnose- und Fördermaßnahmen auf der Grundlage exemplarisch erworbener Erkenntnisse zu planen und zu reflektieren und in inklusiven Lernumgebungen einzusetzen. In Referaten und schriftlichen Darstellungen präsentieren die Studierenden fachliche Inhalte strukturiert und adressatenbezogen. Sie erproben verschiedene Präsentationsformen und Methoden in der Seminararbeit.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Erweiterung der eigenen Kommunikationsmöglichkeiten. Einüben von dialogischen und kooperativen Kompetenzen, Annahme von Feedback, Selbstreflexion u.a.									
Lehr-/ Lernformen	Vortrag, Referate, Gruppen-Diskussion, praktische Durchführung eines Testverfahrens inkl. dessen Auswertung und Interpretation, Fallarbeit									
Modulverantwortliche/r	Professor Dr. Jürgen Walter / Dr. Kristina Clausen-Suhr									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Sonderpädagogik									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Förderdiagnostik, Frühförderung und Prävention bei Störungen des Schriftspracherwerbs	S/Ü	2	Pflicht			30	30	30	
2.	Förderdiagnostik, Frühförderung und Prävention bei Störungen des mathematischen Denkens und Rechnens	S/Ü	2	Pflicht			30	30	30	
x	Modulprüfung				Referat und Testpraxis	nein				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung										

Anmerkungen / Sonstiges	
----------------------------	--

22.04.2014