

Studiengang Master of Education Sonderpädagogik					Teilstudiengang Sonderpädagogik des Lernens					
Modultitel	Förder-Praxis Kulturtechniken I									
englischer Modultitel	Practice-exercise: Written Language and Mathematics, Part I									
Modul 3 Pflichtmodul 310423100	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studienabschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Vor dem Hintergrund ihrer bisher erworbenen Kenntnisse über spezifische (förder-) diagnostische Verfahren, Fördermethoden, Verfahren und Techniken der Entwicklungsförderung und Lernverlaufsdiagnostik im Bereich des Schriftspracherwerbs/ der LRS-Therapie bzw. des mathematischen Denkens/ der Dyskalkulie-Therapie erwerben die Studierenden die Fähigkeit, eine Einzelförderung selbstständig zu planen, praktisch durchzuführen, zu reflektieren und zu dokumentieren. Die Studierenden können aus bisher erworbenen theoretischen Kenntnissen unter Anleitung praktisches Handlungswissen ableiten und Theorie-Praxis-Bezüge vertiefen.									
Fachkompetenz	In der angeleiteten, semesterbegleitenden Förderung eines Schülers/einer Schülerin vor Ort in der Schule erwerben die Teilnehmer Vertrautheit mit einschlägigen förderdiagnostischen Techniken und verfügen über entsprechende Spezialkenntnisse. Sie erlangen eine gewisse Routine im Umgang und der fachlich fundierten Förderung einzelner Schüler in den Bereichen Schriftspracherwerb und mathematischem Denken.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse und praktisch gewonnenen Erfahrungen auf andere Situationen und Schüler zu übertragen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden verfügen über eine größere persönliche Sicherheit im Umgang mit Schülern mit Lernproblemen und sind in der Lage, sich selbstgesteuert auf der Basis eines lebenslangen Lernens weiterzuentwickeln. Sie erweitern ihre Erfahrungen und Kompetenzen in der teamgestützten Reflexion eigener Arbeitsprozesse sowie der Kommunikations- und Kritikfähigkeit. Sie werden dazu angeleitet, sich in der eigenen Lehrerrolle zu beobachten und weiterzuentwickeln.									
Lehr-/ Lernformen	Learning by doing, Supervision, Fallbesprechung sowie Präsentation des eigenen Vorgehens im Plenum, Gruppen-Diskussion, Beratung									
Modul- verantwortliche/r	Professor Dr. Jürgen Walter / Dr. Kristina Clausen-Suhr									
Teilnahme- voraussetzung	Module 1 und 2									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Sonderpädagogik									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	310423100 Vorbereitungsveranstaltung Praxis Kulturtechniken I	S	2	Pfl.			10	30	10	
2.	310423200 Praxis der Förderung in den Kulturtechniken I	S/Ü	2	Pfl.			10	30	60	
x	310423500 Modulprüfung				Portfolio/ schriftl. Ausarbeit-ung	ja				20
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Portfolio/ schriftliche Ausarbeitung (ca. 25 Seiten)								
Anmerkungen / Sonstiges										

