



# Der European Pathway in der Lehrkräftebildung (BA BiWi) an der EUF

- Innovatives Profil für die Lehrer\*innenbildung –
  - Förderung von „Europakompetenzen“ –
- Zukunftsorientiert, demokratiestärkend, europäisch vernetzt –

## 00 | Agenda

**01 | Begrüßung und Grußwort der Präsidentin**

**02 | Vorstellung des European Pathway**

**03 | Fragen und Antworten im Plenum**

**04 | Austausch in Kleingruppen**

(z.B. zur konkreten Gestaltung eigener Pathway-Kurse, Planung von Kursen in Zusammenarbeit mit Partnerhochschulen, Unterstützungsbedarfe bei der Umsetzung)

## 02 | Vorstellung des European Pathway

- **Bestehende, neu ausgerichtete oder neu entwickelte (Teil-) Module**
- Ergänzende **unregelmäßige (extra-)curriculare Angebote** (Auslandsaufenthalte, Sprachkurse, Projekte)
- **Formate:** z.B. reguläre Präsenzkurse, Blended Learning, Internationalisation@Home (BIPs, COIL)
- **Mindestumfang: 20 ECTS:**

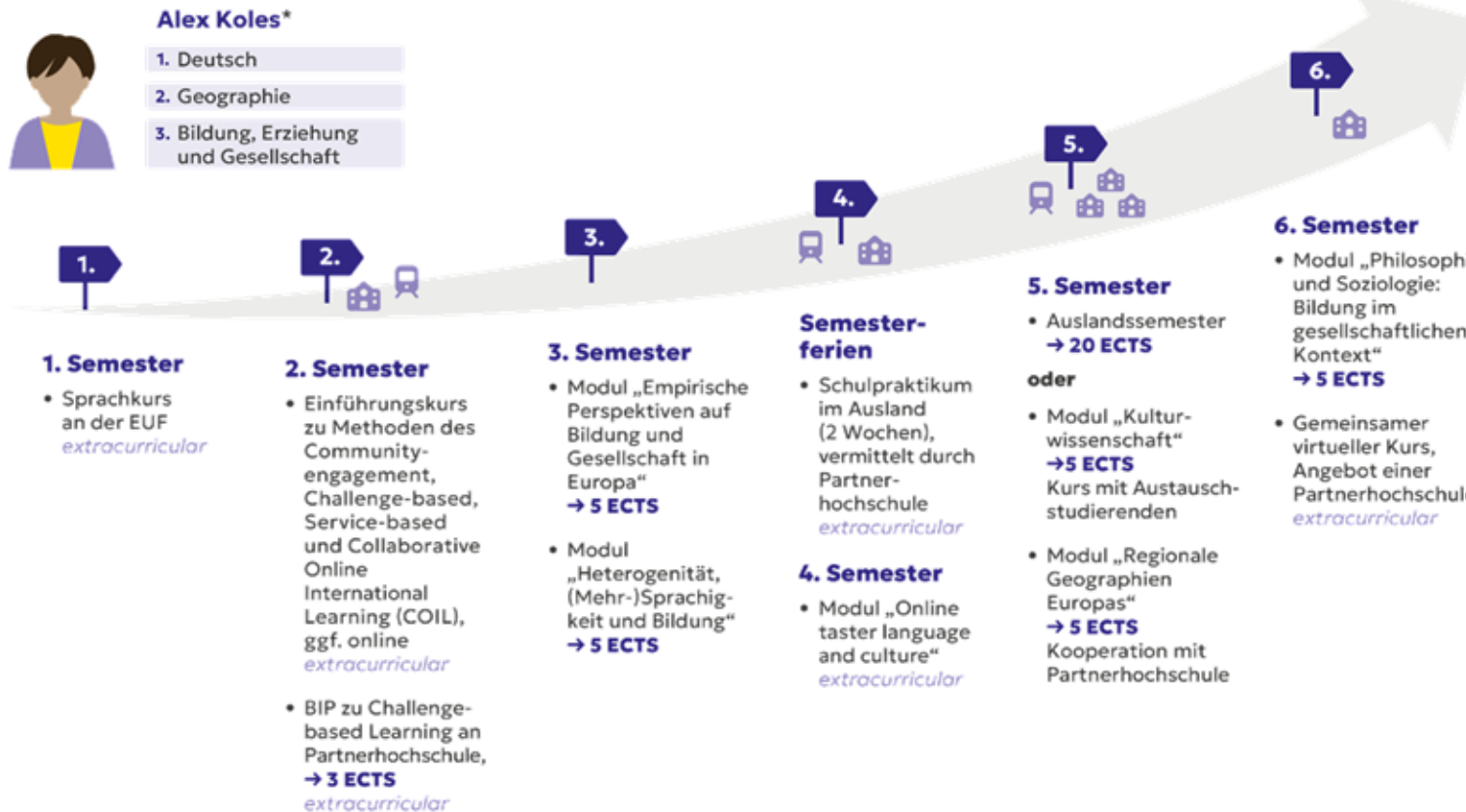
<b>Fach 1</b>	<b>mind. 5 ECTS</b>
<b>Fach 2</b>	<b>mind. 5 ECTS</b>
<b>BEG</b>	<b>mind. 10 ECTS</b>

- Start (inkl. technischer Umsetzung im Transcript/HISinOne): **HeSe 2026/27**
- Eingebettet in den **STEP RISE (2022)** und die europäische Hochschulallianz **EMERGE**
  - Schafft Synergien, internationale Anschlussfähigkeit und Sichtbarkeit
- Webseite im Aufbau: <https://www.uni-flensburg.de/studium-lehre/lehre/european-pathway>



# 02 | Beispiel für einen möglichen Studienverlauf

## Der European Pathway (EP) im B.A. Bildungswissenschaften an der Europa-Universität Flensburg (EUF)



### Absolvant\*innen-Profil

min. 20 ECTS

#### SCHLÜSSEL-QUALIFIKATIONEN

- ✓ Bewusstsein für sozialen Zusammenhalt
- ✓ Kritisches Denken
- ✓ Aktive europäische Bürgerschaft
- ✓ Mehrsprachige und interkulturelle Kompetenz
- ✓ Demokratisches und sozial verantwortliches Handeln

#### ANERKENNUNG

- EMERGE-Zertifikat
- Diploma Supplement oder Transcript of Records


### EP-Kernkompetenzen

★  
Transversale europäische Kompetenzen und Fähigkeiten

★  
Wissen über Europa und europäische Randgebiete, Europabildung

★  
Partizipationskompetenz durch Interaktion auf europäischer Ebene

★  
Querschnittskompetenzen: Erleben und Wertschätzen gemeinsamer europäischer Werte und vielfältiger Kulturen

 Partnerhochschule  Auslandsaufenthalt

\*Beispiel für einen möglichen Studienverlauf

## 02 | Kernkompetenzen – mögliche Inhalte und Formate (1/2)

### (1) Transversale europäische Kompetenzen und Fähigkeiten

- **Europabezogene Schlüsselkompetenzen/Querschnittskompetenzen in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten** (Heterogenität und Inklusion, Verhandlung, Vermittlung und Konfliktlösung, Entrepreneurship, Nachhaltigkeit/BNE, Digitalisierung/Digitalität/Umgang mit KI und Bildung, Inklusion und Bildung, Inklusion und Digitalität, Mehrsprachigkeit; Fähigkeit, in unterschiedlichen kulturellen, sprachlichen und beruflichen Kontexten zu agieren; Interkulturalität und interkulturelle Sensibilisierung; Perspektivwechsel, vergleichende Perspektiven, Bildungssysteme im Vergleich)
- **Schulische Vermittlung von europäischen Werten und Normen sowie Identitäten:** Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Demokratie und Demokratiebildung, Rechtsstaatlichkeit, Pluralismus, Nichtdiskriminierung, Toleranz, Gerechtigkeit, Solidarität, Gleichberechtigung von Geschlechtern; europäische Identität und Zusammengehörigkeit neben regionalen und nationalen Identitäten/Zugehörigkeiten
- *Umsetzbar beispielsweise über das Angebot von Lehrveranstaltungen, die die Vermittlung europäischer Werte und Normen thematisieren oder Lernsettings kreieren, die dies befördern.*

### (2) Wissen über Europa und über europäische Randgebiete, Europabildung

- **Theoriebasierte europabezogene und internationale Kenntnisse:** z.B. europäische und transatlantische Geschichte und Gegenwart; europäische Integration; Border Studies; Zentrum vs. Peripherie; territoriale Kohäsion und regionale Disparität; gesellschaftliche und ökologische Verantwortung; Scientific Literacy; Genese von Gewalt, Machtasymmetrien und Exklusion; Vertrauensbildung, Konfliktlösung und Zusammenarbeit; Multidisziplinäres Verständnis der Herausforderungen, mit denen Randgebiete und marginalisierte Gemeinschaften konfrontiert sind; Europabildung
- *Umsetzbar beispielsweise über das Angebot von Lehrveranstaltungen, die europäische Perspektiven bzw. für Europabildung relevante Perspektiven einnehmen bzw. über Veranstaltungen im Kontext Internationalisation@Home*

## 02 | Kernkompetenzen – mögliche Inhalte und Formate (2/2)

### (3) Partizipationskompetenz durch Interaktion auf europäischer Ebene

- **Europäische Interaktionen:** Partizipationskompetenz durch interaktive Lehr-/Lern-Formate, in denen Lösungen für lokale Herausforderungen mittels Zusammenarbeit vor Ort und auf internationaler Ebene entworfen werden (zum Beispiel research-based, challenge-based, project-based, service-based, community-based learning)
- *Umsetzbar beispielsweise über das Angebot von Lehrveranstaltungen, die challenge- and service-based learning nutzen und regionale Partner\*innen (Organisationen, Communities und ggf. Schulen) einbinden; über kurzzeitige internationale (Schul-) Praktika*

### (4) Querschnittskompetenzen

- **Erleben und Wertschätzen gemeinsamer europäischer Werte und vielfältiger Kulturen**
- Eigene **internationale/interkulturelle Erfahrungen im Ausland oder @Home** helfen angehenden Lehrkräften bei der Gestaltung inklusiven Unterrichts und Schullebens, gerade mit Blick auf die steigende Zahl von Schüler\*innen mit Migrations- oder Fluchthintergrund
- *Umsetzbar beispielsweise über die Ermöglichung bzw. curriculare Integration von Blended Learning-Angeboten (z.B. BIP/Blended Intensive Programmes) oder der Teilnahme an Internationalisation@Home-Angeboten und projektbasierten Europa- und Zukunftswochen.*

## 03 | Fragen und Antworten im Plenum

## 04 | Austausch in Kleingruppen

(z.B. zur konkreten Gestaltung eigener Pathway-Kurse,  
Planung von Kursen in Zusammenarbeit mit Partnerhochschulen  
oder interdisziplinär innerhalb der EUF,  
Unterstützungsbedarfe bei der Umsetzung)



**Kontakt:**

Dr. Jan Kühnemund | [jan.kuehnemund@uni-flensburg.de](mailto:jan.kuehnemund@uni-flensburg.de) | 0461 805 2079

Merle Struve | [merle.struve@uni-flensburg.de](mailto:merle.struve@uni-flensburg.de) | 0461 805 2021

<https://www.uni-flensburg.de/studium-lehre/lehre/european-pathway>

[www.uni-flensburg.de/de/emerge](https://www.uni-flensburg.de/de/emerge)