

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PStO 2020							Teilstudiengang PSK			
Modultitel	Sprachtherapeutischer Unterricht (in inklusiven Kontexten) und Beratung - Basiskompetenzen									
englischer Modultitel	Teaching Children with Language, Speech and Communication Disorders (in Inclusive Settings) and Counseling - Basics									
Modul MA-PSK 01 Wahlpflichtmodul 910440100	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im spracherwerbs- und kommunikationsorientierten Planen und Analysieren der Anforderungsstrukturen von Unterrichtsinhalten, im Planen und Gestalten von sprachtherapeutischen Lernangeboten, der Auswahl von Medien und Materialien für Kinder mit Sprach- und Kommunikationsstörungen sowie dem zielgerichteten Einsatz des eigenen sprachlich-kommunikativen Handelns. Für den Förderschwerpunkt Sprache können Förderpläne entwickelt werden. Die Studierenden kennen Grundlagen und Vorgehen der Kooperativen Beratung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden verfügen über erste Kompetenzen im Hinblick auf Didaktik und Methodik von sprachförderndem und sprachtherapeutischem Unterricht. Sie können Unterricht gezielt schriftlich vorbereiten. Sie können die Schritte der Kooperativen Beratung anwenden.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen erste Unterrichtsprinzipien und -methoden, können Lernziele formulieren, Lernprozesse initiieren, Aufgaben gezielt planen und anleiten unter Berücksichtigung individueller sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten einer Lerngruppe. Sie lernen Unterricht schriftlich zu planen, mündlich zu präsentieren und Elemente der kooperative Beratung durchzuführen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden üben mit unterschiedlichen Partner_innen zu kommunizieren. Sie entwickeln Engagement und Präsentationsfähigkeit, lernen kommunikationsfördernde Impulse zu gestalten, indem sie auch sprach- und stimmhygienische Aspekte berücksichtigen sowie unterschiedliche Rollen in der Beratung einnehmen und reflektieren.									
Lehr-/ Lernformen	Ton-, Video-, Fallbeispiele und -analysen, Rollenspiel, Anwendungsübungen, Lernen an Stationen, Seminardiskussionen, Textarbeit, Gruppenarbeit, schriftliche Aufgaben, Lehrvortrag, Unterrichtsversuche									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Solveig Chilla									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik, Teilstudiengang Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation: Schwerpunkt Primarstufe									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	910440110 Sprachtherapeutischer Unterricht - Didaktik und Methodik - Primarstufe	S/Ü	2	Pflicht			30	30	30	
2.	910440120 Beratung/Kooperation, Teil 1 - Primar- und Sekundarstufe	S/Ü	2	Pflicht			16	30	30	
x	910440150 Modulprüfung				Schriftliche Ausarbeit- ung oder mündliche Prüfung	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Schriftliche Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)								
Anmerkungen / Sonstiges										