

Modulbeschreibungen

Modul 1	TEFL in Primary School: Playful English Teaching			
	<i>TEFL in Primary School: Playful English Teaching</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		121400100	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Studienabschnitt	1. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit 30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium 120 h
Qualifikationsziel:	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und der individuellen Voraussetzungen des Fremdspracherwerbs. Sie haben insbesondere Kenntnisse der didaktischen Konzepte, Prinzipien, Lernbereiche und Themen des frühen Fremdsprachenlernens in der Primarstufe. Die Studierenden verfügen außerdem über Kenntnisse der Theorie und Methodik des kommunikativen Anfangsunterrichts in der Fremdsprache Englisch, einschließlich der Einschätzung und Förderung von heterogenen Schülerleistungen im inklusiven Unterricht.			
Fachkompetenz:	Erprobte Englischkompetenz (<i>near native</i> , insbesondere bezüglich Artikulation, authentischer englischer Aussprache und Intonation, <i>Fluency</i> in Alltagssprachlicher, kindgemäßer Diktion) für die alles entscheidende Rolle als sprachliches Vorbild im Anfangsunterricht Englisch; Bewusstheit der Problematik eines zu frühen Einsatzes der englischen Schriftsprache; vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und des Fremdspracherwerbs; Kenntnisse der für die Primarstufe relevanten fachdidaktischen Theorien und Modelle des frühen und inklusiven Fremdsprachenlernens.			
Methodenkompetenz:	Kenntnis und Beherrschung einer für den Anfangsunterricht Englisch geeigneten Lehrsprache; Kenntnis und Einübung kindgemäßer, ganzheitlich-inklusive Methoden zur Initiierung und Unterstützung der fremdsprachlichen Lernprozesse und der Gestaltung des Englischunterrichts im primär mündlichen Modus (z.B. TPR, Einsatz von <i>Games, Songs, Rhymes, Handpuppets</i>); Fähigkeit, Unterrichtseinheiten für den Englischunterricht der Primarstufe kooperativ zu planen und durchzuführen; Fähigkeit, erarbeitetes Wissen angemessen mündlich wie schriftlich zu präsentieren; Fähigkeit, die Leistungen anderer zu bewerten und zu fördern (Förderdiagnostik).			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Bewusstmachung der Rolle als sprachliches Vorbild (<i>role model</i>) für das frühe Englischlernen; Fähigkeit zur kooperativen und effektiven Gruppenarbeit; Fähigkeit zur Selbstreflexion; Fähigkeit zur Fremdeinschätzung.			
Lehr-/ Lernformen:	Moderierte Seminardiskussion, Simulation von Unterrichtssituationen im Grundschulenglisch, Kleingruppenarbeit, Präsentation.			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Olaf Jäkel			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	M.Ed. Grundschulen; M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Primarstufe)			
Anmerkungen / Sonstiges:	Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

M 1: Teilmodul 1	Hauptseminar Didaktik Grundschulenglisch				
	Teilmodulkennnummer	121400101	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	30		Selbststudium	60 h
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	121400105	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung	
	Prüfungsform	Oral Presentation	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h	
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation (<i>Oral Presentation</i>), in der Regel in Kleingruppen, schließt die Gestaltung von Unterrichtssimulationen sowie die Erstellung von Unterrichtsmaterialien ebenso mit ein wie die individuelle Reflexion in Schriftform.			
Letzte Änderung: 26.02.2021					