

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PStO 2023								FPO L-SOP 2023		
Modultitel	Schwerpunkte der empirischen Lehr- und Lernforschung (Primarstufe)									
englischer Modultitel	Selected Issues of Empirical Research in Learning and Instruction (Primary School)									
MA-L 04 Wahlpflichtmodul 910420400	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Im Rahmen der weiteren Spezialisierung gewinnen die Studierenden einen Überblick über inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Lehr- und Lernforschung in den Bereichen Prävention, Diagnostik, Unterricht und Förderung unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten im inklusiven Unterricht (Schwerpunkt Primarstufe). Auf der Grundlage der Kenntnis der aktuellen Befundlage erkennen sie offene Fragestellungen zur Weiterentwicklung eines evidenzbasierten Unterrichts und der sonderpädagogischen Förderung. Die Studierenden kennen methodologische Grundlagen und Standards der empirischen Unterrichtsforschung (u.a. Untersuchungsdesign und Versuchsplanung, Grundlagen der Statistik) und wenden diese in konkreten Fallbeispielen unter Anleitung an.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erweitern, vertiefen und konkretisieren ihre Fachkenntnisse sowie ihre fachliche Handlungskompetenz im Bereich einer empirisch ausgerichteten Lehr- und Lernforschung.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können in der evidenzbasierten Bewertung von Unterricht und Förderung auf verlässliche Kriterien zurückgreifen und sind in der Lage, die Effektivität des eigenen Handelns vor dem Hintergrund des relevanten Forschungsstandes zu überprüfen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden gewinnen eine kritisch-reflektierende Grundhaltung gegenüber ihrem aktuellen und zukünftigen beruflichen Handeln. In Gruppenarbeiten und Gruppendiskussionen erweitern sie ihre Team- und Kooperationsfähigkeit.									
Lehr-/ Lernformen	Vortrag, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Gruppendiskussion									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Marie-Christine Vierbuchen									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik, Teilstudiengang Sonderpädagogik des Lernens: Schwerpunkt Primarstufe									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	910420410 Ausgewählte Themen und Probleme der empirischen Lehr- und Lernforschung (Primarstufe)	V	2	Pflicht			30	30	30	
2.	910420420 Ausgewählte Themen und Probleme der empirischen Lehr- und Lernforschung - Übung (Primarstufe)	S/Ü	2	Pflicht			30	30	10	
x	910420450 Modulprüfung				Klausur oder schriftliche Hausarbeit	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Klausur (90 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten)									
Anmerkungen / Sonstiges										
27.01.2022										