

Modul 2	Sprachliches Lernen in heterogenen Gruppen				
	<i>Language Learning in Heterogeneous Groups</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		125300200		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	1. oder 2. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	120 h
Qualifikationsziel:	Die Studierenden entwickeln ein Problembewusstsein für die Anforderungen im (Schrift-) Spracherwerb für Deutsch- als-Zweitsprache-LernerInnen ebenso wie für Kinder mit ungünstigen Voraussetzungen in der Erstsprache Deutsch.				
Fachkompetenz:	Die Studierenden kennen die besonderen Herausforderungen des Schriftspracherwerbs und können diese in Bezug auf die Bedürfnisse von SchülerInnen mit Deutsch als Zweitsprache sowie Kindern mit besonderen sprachlichen Voraussetzungen reflektieren.				
Methodenkompetenz:	Die Studierenden verfügen über Verfahren, um den Schriftspracherwerb im Kontext von sprachlicher Diversität zu unterstützen.				
Sozial- und Selbstkompetenz:	Verantwortlicher Umgang mit Kindern, die unterschiedliche sprachliche und kognitive Voraussetzungen haben.				
Lehr-/ Lernformen:	Seminar, Projektarbeit				
Modulverantwortliche/r:	Marion Döll				
Teilnahmevoraussetzung:	Keine				
Verwendbarkeit des Moduls:	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen				
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.				

M 2: Teilmodul 1	Sprachliches Lernen in heterogenen Gruppen				
	Teilmodulkennnummer	125300201	Lehrveranstaltungsart	Seminar	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	30 h
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	125300205	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung	
	Prüfungsform	Projektarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	90 h	
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten und/oder Unterrichtsvorschlägen erarbeiten die Studierenden Materialien für den Anfangsunterricht mit DaZ-SchülerInnen und/oder Kindern mit Förderbedarf.			
Letzte Änderung: 04.07.2023					