

Modulbeschreibungen

Modul 1	Grundlagen zum Schriftspracherwerb und zum Anfangsunterricht Deutsch			
	<i>Bases in Written Language Acquisition and Elementary Instruction in the Field of German</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		125300100	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Studienabschnitt	ab dem 1. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit 30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium 120 h
Qualifikationsziel:	Die Studierenden können sich in der Perspektive des Übergangs vom Elementar- zum Primarbereich mit frühen Schrifterfahrungen und Prozessen sprachlicher Bewusstwerdung (v.a. phonologische Bewusstheit) auseinandersetzen. Sie verstehen sich auf verschiedene didaktische Konzeptionen des Anfangsunterrichtes im Lesen und Schreiben und können diese Konzepte lern- und lehrprozessbezogen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen einschätzen und einsetzen.			
Fachkompetenz:	Grundkenntnisse zur Schriftlinguistik, zum Schriftspracherwerb und dessen Voraussetzungen sowie zu Lern- und Lehrprozessen im Anfangsunterricht			
Methodenkompetenz:	Fähigkeit, Lern- und Lehrprozesse im Anfangsunterricht zu beobachten, zu reflektieren und zu gestalten sowie sprachliche Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb nachzuvollziehen			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Aufmerksamer und professioneller Umgang mit Kindern zu Beginn ihres schulischen Schriftspracherwerbs bei Beachtung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen			
Lehr-/ Lernformen:	Seminar und Lernwerkstatt			
Modulverantwortliche/r:	Johanna Fay			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.			

M 1: Teilmodul 1	Anfangsunterricht Deutsch				
	Teilmodulkennnummer	125300101	Lehrveranstaltungsart	Seminar	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	60 h
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	125300105	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung	
	Prüfungsform	Schriftliche Analyse oder schriftliche Auswertung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	60 h	
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Angefertigt wird eine schriftliche Analyse einer Lernbeobachtung oder eine schriftliche Auswertung und Analyse didaktischer Materialien.			
Letzte Änderung: 04.07.2023					