

Modul 3	Lernvariablen im Bereich DaZ/DaF			
	<i>Variables of Learning / Variables of Acquisition</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		125400300	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Studienabschnitt	1. oder 2. Semester	Workload (gesamt) 150 h	
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit 30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium 120 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden können das Wissen um die für DaZ/DaF relevanten Lernvariablen nutzen, um individuell auf die jeweiligen Lerner/-innen einzugehen.		
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen die für den Bereich DaZ/DaF relevanten Lernvariablen (wie Alter, Bildungshintergrund, Lernermotivation, Zweit- und Drittsprachen).		
Methodenkompetenz:		Die Studierenden können das Wissen um die für DaZ/DaF relevanten Lernvariablen nutzen, um individuell auf die jeweiligen Lerner/-innen einzugehen.		
Sozial- und Selbstkompetenz:		Die Studierenden nehmen DaF-/DaZ-Lerner/-innen mit ihren besonderen sprachbiografischen Hintergründen wahr und gehen individuell auf sie ein.		
Lehr-/ Lernformen:		Seminar, Projektarbeit.		
Modulverantwortliche/r:		Marion Döll		
Teilnahmevoraussetzung:		Keine		
Verwendbarkeit des Moduls:		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen		
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.		

M 3: Teilmodul 1	Lernervariablen im Bereich DaZ/DaF			
	Teilmodulkennnummer	125400301	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 3: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	125400305	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Projektarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	90 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten sammeln die Studierenden Daten von einem DaZ-/DaF-Lerner und erstellen ein Portfolio über den sprachbiografischen Hintergrund und die individuellen Lernervariablen dieses Lerner. Das Portfolio beinhaltet auch eine schriftliche Reflexion über die Bedeutung und mögliche Auswirkungen dieser Variablen für den Sprachlernprozess.		
Letzte Änderung: 04.07.2023				