

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	TEFL in der Sekundarstufe: Prinzipien, Probleme, Perspektiven				
	<i>TEFL in Secondary Schools: Principles, Problems, Perspectives</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		131400100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und der individuellen Voraussetzungen des Fremdspracherwerbs. Sie verfügen zudem über ein kritisches Verständnis der theoretischen und methodischen Aspekte des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe und können aktuelle Entwicklungsperspektiven handlungsorientierten Englischunterrichts skizzieren. Die Studierenden haben ein Bewusstsein für problematische Aspekte des sprachlichen und interkulturellen Lernens und verfügen über im Unterricht der Sekundarstufe umsetzbare Lösungsansätze, einschließlich der Einschätzung und Förderung von heterogenen Schülerleistungen (Förderdiagnostik).				
<b>Fachkompetenz:</b>	Vertiefte Kenntnisse von Theorien, Inhalten, Zielen und Methoden des sprachlichen und interkulturellen Lernens; Fähigkeit, Lehr- und Lernmaterialien der Sekundarstufe theoriegeleitet zu analysieren und selbständig zu gestalten; erprobte Englischkompetenz, für die wichtige Rolle als sprachliches Vorbild im inklusiven Englischunterricht: <i>Near native</i> , nicht nur bezüglich Artikulation, authentischer englischer Aussprache und Intonation, sondern auch bezüglich Grammatik, Wortschatz und Idiomatik; <i>Fluency</i> in alltagssprachlicher, dem jeweiligen Alter der Lerner gemäßer Diktion.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Kenntnis und Beherrschung einer für den Englischunterricht der Klassenstufen 5 bis 12 bzw. 13 geeigneten Lehrersprache; Fähigkeit, Unterrichtseinheiten sowie handlungsorientierte Aufgaben ( <i>tasks</i> ) für den inklusiven Englischunterricht der Sekundarstufe kooperativ zu planen, durchzuführen und zu bewerten; Fähigkeit zum gekonnten Improvisieren Im Englischunterricht; Fähigkeit, Gruppenarbeiten angemessen zu präsentieren.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Bewusstmachung der Rolle als sprachliches Vorbild ( <i>role model</i> ) sowie als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Bewusstmachung der individuellen Lehr/Lernphilosophie; Fähigkeit zur kooperativen und effektiven Gruppenarbeit; Fähigkeit zur Selbstreflexion; Fähigkeit zur Fremdeinschätzung.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Moderierte Seminardiskussion, Simulation von Unterrichtssituationen; Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentation, Erstellung von Lehr-/Lernmaterialien.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Holger Limberg				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen (gew.-t.), M.Ed. Vocational Education (EHW), M.Ed. Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die Unterrichtssprache ist Englisch.				

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	<b>Hauptseminar Fachdidaktik</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	131400101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Hauptseminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	30	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	131400105	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Oral Presentation	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation ( <i>Oral Presentation</i> ), in der Regel in Kleingruppen, schließt die Gestaltung von Unterrichtssimulationen sowie die Erstellung von Unterrichtsmaterialien ebenso mit ein wie die individuelle Reflexion in Schriftform.			
Letzte Änderung: 26.02.2021				