

Modulbeschreibungen

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------------------------|----------------------|-------|
| Modul 1 | Grundschulmodul I: Sprachdidaktik | | | | |
| | <i>Reading and Writing in Primary School</i> | | | | |
| | Modulart | | Pflichtmodul | | |
| | Modulkennnummer | | 123000100 | | |
| | Leistungspunkte (LP) | | 5 LP | | |
| | Semesterwochenstunden (SWS) | | 3 SWS | | |
| | Studienabschnitt | 1. Semester | Workload (gesamt) | 150 h | |
| | Turnus | Jedes Semester | Davon | Präsenzzeit | 45 h |
| | Dauer | 1 Semester | | Selbststudium | 105 h |
| Qualifikationsziel: | Die Studierenden sind in der Lage, das Lesen und Schreiben von einfachen Texten zu unterrichten und den Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Gesichtspunkten unter Berücksichtigung inklusiver Methoden und unter Einsatz digitaler Medien zu gestalten. Sie erwerben außerdem Kenntnisse und Fertigkeiten in den Lehr-/Lernbereichen von Sprachbewusstheit und Sprachgebrauch im Anschluss an den initialen Schriftspracherwerb und verfügen über Methoden zur sach- und fachbezogenen Lenkung des Sprachhandelns im Unterricht. | | | | |
| Fachkompetenz: | Theorien und Konzepte des inklusiven Deutschunterrichts im Primarbereich; umfassende Kenntnisse über (initiale) Lese- und Schreibprozesse, auch im Kontext von Mehrsprachigkeit / Zweitspracherwerb | | | | |
| Methodenkompetenz: | Fähigkeit zur Vermittlung schriftsprachlicher Fertigkeiten im Primarbereich, Analyse und Diagnose von Kindersprache, Lernverhalten und Lehrsituation, Verknüpfung mit didaktischen Konzepten insbesondere auch im Hinblick auf inklusive Methoden; digitale Methodenkompetenz | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz: | Studierende stellen sich aufmerksam auf altersspezifische Lehr-/Lernprozesse, Gruppendynamik und mediale Kontexte ein; sie gehen integrativ mit sozialer, kultureller und ethnischer Heterogenität um. | | | | |
| Lehr-/ Lernformen: | Lernwerkstatt, Seminar | | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Johanna Fay | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | Keine | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | M.Ed. Grundschule | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges: | k.A. | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|--|--------------------|
| M 1: Teilmodul 1 | Lernwerkstatt Anfangsunterricht Lesen und Schreiben | | | |
| | | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 123000101 | Lehrveranstaltungsart | Lernwerkstatt |
| | SWS | 2 SWS | Workload (Teilmodul) | 80 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit |
| Geplante Gruppengröße | 30 | Selbststudium | | 50 h |
| M 1: Teilmodul 2 | Sprachgebrauch und Sprachreflexion | | | |
| | | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 123000102 | Lehrveranstaltungsart | Seminar |
| | SWS | 1 SWS | Workload (Teilmodul) | 40 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit |
| Geplante Gruppengröße | 40 | Selbststudium | | 25 h |
| M 1: Modulprüfung | Modulprüfung | | | |
| | <i>Exam</i> | | | |
| | Prüfungsnummer | 123000105 | Prüfungsumfang | Siehe Erläuterung |
| | Prüfungsform | Bericht | Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung | 30 h |
| | Benotete Prüfung? | Ja | | |
| Erläuterungen bzgl. Modulprüfung | Der Bericht (12-15 Seiten) fasst die in der Lernwerkstatt und im Seminar gesammelten Erfahrungen zusammen und bilanziert sie im Hinblick auf a) die eigene Professionalität und Problemsensitivität sowie b) die spezifischen Herausforderungen des Deutschunterrichts am Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit. | | | |
| Letzte Änderung: 05.10.2020 | | | | |