

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|--------------------|-------|
| Modul BA-L 04 | Best Practice in sonderpädagogischen Handlungsfeldern | | | | |
| | <i>Best Practice in Special Education Settings</i> | | | | |
| | Modulart | | Pflichtmodul | | |
| | Modulkennnummer | | 104200400 | | |
| | Leistungspunkte (LP) | | 5 LP | | |
| | Semesterwochenstunden (SWS) | | 2 SWS | | |
| | Spezialisierungsoption | | M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Primarstufe): Fachrichtung Sonderpädagogik des Lernens (nur SV 1) | | |
| | | | M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe): Fachrichtung Sonderpädagogik des Lernens | | |
| | Studienabschnitt | 5. oder 6. Semester | Workload (gesamt) | | 150 h |
| | Turnus | Jedes Semester | Davon | Präsenzzeit | 30 h |
| Dauer | 1 Semester | Selbststudium | | 120 h | |
| Qualifikationsziel: | Die Studierenden erweitern und vertiefen bislang erworbene Grundkenntnisse in den Bereichen Unterricht und Unterrichtsmethoden, Lernen und Verhalten, Denken und Metakognition sowie Lernen und Motivation und erwerben praktisch verwertbares Detailwissen vor dem Hintergrund der Ergebnisse der Best-Practice-Forschung. Sie sind dazu in der Lage, komplexe, gelingende und misslingende Lernprozesse aus unterschiedlichen Perspektiven (kognitiv, affektiv, motivational) zu beobachten und zu erklären. Sie verfügen über theoretische sowie praktisch-handlungsrelevante Kenntnisse zur Gestaltung des Unterrichts und spezifischer Fördermaßnahmen mit lernschwachen Schülerinnen und Schülern. | | | | |
| Fachkompetenz: | Die Studierenden erweitern und vertiefen Ihre Fachkenntnisse hinsichtlich der thematisierten Schwerpunkte. Sie erlangen Kompetenzen, Kinder auf der Grundlage der Best-Practice-Forschung motivational-emotional, kognitiv und unterrichtsfachbezogen zu fördern. | | | | |
| Methodenkompetenz: | Studierende sollen dazu in der Lage sein, Lernarrangements für Lerngruppen sowie individuell ausgerichtete Fördermaßnahmen auf der Grundlage erworbener Erkenntnisse zu planen und zu reflektieren. In Referaten und schriftlichen Darstellungen sollen sie bearbeitete Sachverhalte und Zusammenhänge strukturieren können sowie verschiedene Präsentationsformen kennen und anwenden können. | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz: | Die Bearbeitung, Diskussion und Präsentation von Inhalten in Gruppen soll in Vorbereitung auf die spätere berufliche Tätigkeit einen Beitrag zur Erweiterung der Teamfähigkeit der Studierenden leisten. Studierende sollen aus diesen vertiefenden Kenntnissen Theorie-Praxis-Bezüge herstellen und eine Grundlage für unterrichtliches Handeln gewinnen. | | | | |
| Lehr-/ Lernformen: | Gruppenarbeit, Gruppendiskussion, Referat/Vortrag, Filme | | | | |
| Modulverantwortliche/r: | Prof. Dr. Marie-Christine Vierbuchen | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | Keine | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | B.A. Bildungswissenschaften, Teilstudiengang Sonderpädagogik: L in der Spezialisierung Primarstufe als SV 1; L in der Spezialisierung Sekundarstufe | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges: | k.A. | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--------------------|
| BA-L 04: Teilmodul 1 | Best Practice: Unterricht, Lernen und Verhalten, Denken und Metakognition, Lernen und Motivation (Sekundarstufe) | | | |
| | | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 104200401 | Lehrveranstaltungsart | Seminar |
| | SWS | 2 SWS | Workload (Teilmodul) | 120 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit |
| Geplante Gruppengröße | 40 | Selbststudium | | 90 h |
| BA-L 04: Modulprüfung | Modulprüfung | | | |
| | Exam | | | |
| | Prüfungsnummer | 104200405 | Prüfungsumfang | Siehe Erläuterung |
| | Prüfungsform | GeSmsA*) | Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung | 30 h |
| | Benotete Prüfung? | Ja | | |
| | Erläuterungen bzgl. Modulprüfung | *) GeSmsA = Gestaltung einer Seminarsitzung (90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 Seiten) | | |
| Letzte Änderung: 16.09.2022 | | | | |