

<b>Modul BA-ES 03</b>	School-wide Intervention and Behavior Support			
	<i>School-wide Intervention and Behavior Support</i>			
	<b>Modulart</b>	Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>	104500300		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>	5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>	2 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>	<b>M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Primarstufe):</b> Fachrichtung Pädagogik und Didaktik zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung		
		<b>M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik (Schwerpunkt Sekundarstufe):</b> Fachrichtung Pädagogik und Didaktik zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung		
	<b>Studienabschnitt</b>	5. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Dauer</b>	1 Semester	<b>Selbststudium</b>		120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	<p>Erarbeiten von schulübergreifenden, evidenzbasierten, datenbasierten, verhaltensbezogenen Systemen der Prävention und Intervention, wie sie unter "School-wide Positive Behavior Support" zusammengefasst werden und speziell für inklusive schulische Settings (mit Übergängen zur spezialisierten Beschulung) entwickelt worden sind sowie konstruktiv-kritische Auseinandersetzung damit. Dabei geht es zum einen um pädagogische und didaktische Interventionen für alle Schüler/innen der Schule (Tier I), um sozialpädagogische Interventionen für die "at-risk" Schüler/innen (Tier II) und spezielle Interventionen für sich sehr herausfordernd verhaltende Schüler/innen (Tier III), zum anderen um Fragen der Diagnostik und des Screenings und der Datenaufbereitung. Mehr in wissenschaftshistorisch-vergleichender Perspektive erfolgt eine kritische Auseinandersetzung mit dem "Trainingsraum-Programm", des ersten in Deutschland verbreiteten schulweiten Handlungsmodells zur Erhöhung der Disziplin in Klassenräumen.</p>			
<b>Fachkompetenz:</b>	<p>Einüben in fachliche Kommunikations-, Diskussions- und Reflexionsprozesse; selbstständiges Erschließen von wissenschaftlichen Literaturbeständen; Erarbeiten und Recherchieren zu spezifischen Fragestellungen; Einbringen von Forschungsergebnissen, Fragestellungen oder Hypothesen in die Seminardiskussionen; Herstellen von Querverbindungen; Erkennen von größeren Zusammenhängen; kritisches Hinterfragen und eigenständiges Weiterdenken; Entwickeln von praxisorientierten Handlungsmodellen; Analyse von Praxiserfahrungen</p>			
<b>Methodenkompetenz:</b>	<p>Recherche in Bibliotheken und Datenbanken; Erstellen von Überblicken zu Forschungsgebieten und Forschungsthemen; Zusammenfassung und Präsentation von Ergebnissen; Entwicklung von Fragen und Hypothesen; Visualisierungs- und Präsentationstechniken; lebendige Formen der Kommunikation und der Diskussion; Planen von Unterricht oder außerschulischen pädagogischen Angeboten</p>			

Fortsetzung von Modul BA-ES 03:

<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Erkennen, kritisches Hinterfragen und gegebenenfalls Revidieren von eigenen Denk- und Argumentationsmustern; Objektivierung bis dahin "subjektiver" Theorien; Konstruktives Eingehen auf andere/abweichende Auffassungen; Erlernen von konstruktiver Kritikfähigkeit; Beiträge leisten zu einer konstruktiven Lern- und Arbeitsatmosphäre
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Lehrvorträge, Impulsreferate, Textlektüre, Erörterung des Gelesenen im Seminar, Seminarpräsentationen, Lehrfilme, Gruppendiskussionen, Szenische Spiele, Rollenspiele, Fallanalysen, dialogische, partizipative und prozesshafte Lehr- und Lernformen
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. habil. Joachim Bröcher
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften, Teilstudiengang Sonderpädagogik: ES als SV 1 oder SV 2
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Die englischsprachigen Titel dienen zum einen der leichteren Orientierung von internationalen Studierenden, zum anderen sind sie ein Hinweis auf die führende Rolle internationaler Forschungs-Communities und Theoriebestände im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung. Je nach Teilmodul wird mit sehr hohen Anteilen von englischsprachiger Fachliteratur gearbeitet

BA-ES 03: Teilmodul 1	School-wide Behavioral Intervention Systems for Inclusive Settings			
	<i>School-wide Behavioral Intervention Systems for Inclusive Settings</i>			
	Teilmodulkennnummer	104500301	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	120 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
BA-ES 03: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	104500305	Prüfungsumfang	90 min: Klausur oder 45 min: Gruppenreferat <b>mit 3-5 Seiten:</b> schriftl. Ausarbeitung
	Prüfungsform	Klausur oder Gruppenreferat mit schriftlicher Ausar- beitung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Genauere Hinweise und Bewertungskriterien befinden sich zum Download auf der Abteilungswebsite.		
Letzte Änderung: 27.02.2022				