

<b>Modul 9</b>	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I für Primarstufe				
	<i>German Linguistics I for Primary School</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		103000900		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Spezialisierungsoption</b>		<b>M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht</b>		
			<b>Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit</b>		
	<b>Studienabschnitt</b>	Vertiefungsphase	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	
<b>Qualifikationsziel:</b>		Die Studierenden eignen sich spezifische Kenntnisse zum Sprach- und Schriftspracherwerb, zur theoretischen Modellierung von Mündlichkeit sowie zu einschlägigen Forschungsmethoden an. Die zum Erwerb einer Schriftsprache erforderlichen kognitiven, strukturellen und pragmatischen Voraussetzungen und fortschreitenden Entwicklungen sind an Beispielen begrifflich sowie methodisch erfass-, darstell-, beschreib- und analysierbar. Dies schließt auch die kritisch-reflektierte Auseinandersetzung mit diagnostischen Instrumenten ein, um diese an die Anforderungen an inklusiven Unterricht anzupassen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden die Fähigkeit, zu eingegrenzten Problemstellungen selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten.			
<b>Fachkompetenz:</b>		Verständnis für das Verhältnis von theoretischen Grundlagen, empirischer Forschung und praktischer Relevanz wissenschaftlichen Arbeitens in sprachpädagogischen Handlungsfeldern unter Berücksichtigung der Anforderungen inklusiven Unterrichts.			
<b>Methodenkompetenz:</b>		Eigenständige Erarbeitung wissenschaftlicher Literatur; Eingrenzung und Formulierung zu bearbeitenden Frage- und Problemstellungen; Anwendung und Reflexion empirischer und inklusiver Methoden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>		Organisation und Durchführung verschiedener Formen des kooperativen Lernens und Forschens; kritische Selbsteinschätzung und Weiterentwicklung des eigenen, selbstständigen Arbeitens.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>		Seminar, Präsentation, Gruppenarbeit			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>		Johanna Fay			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>		Modul 1 (103000100), Modul 3 (103000300)			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>		B.A. Bildungswissenschaften			
<b>Anmerkungen / Sonstiges</b>		k.A.			

<b>M 9: Teilmodul 1</b>	<b>Schriftspracherwerb in medialen Kontexten</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	103000901	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	
<b>M 9: Teilmodul 2</b>	<b>Sprachliches Handeln von Kindern</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	103000902	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	40		<b>Selbststudium</b>	
<b>M 9: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	103000905	<b>Prüfungsumfang</b>	10-12 Seiten	
	<b>Prüfungsform</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Hausarbeit in Form einer schriftlichen Sprachdatenanalyse im Umfang von 10-12 Seiten (Kombination von 9.1 und 9.2)			

Letzte Änderung: 25.08.2020