

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----------------------|-------|
| Modul 13 | Vertiefungsmodul DaF/DaZ II für Primar- und Sekundarstufe <i>Skilled Training – German as a Second/ Foreign Language II for Primary and Secondary School</i> | | | |
| | Modulart Wahlpflichtmodul | | | |
| | Modulkennnummer 103001300 | | | |
| | Leistungspunkte (LP) 5 LP | | | |
| | Semesterwochenstunden (SWS) 4 SWS | | | |
| | Spezialisierungsoption | | | |
| | M.Ed. Lehramt an Grundschulen, Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache: Pflicht | | | |
| | M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW), Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache: Pflicht | | | |
| | Studienabschnitt Vertiefungsphase | Workload (gesamt) | | 150 h |
| | Turnus Jedes Semester | Davon | Präsenzzeit | 60 h |
| | Dauer 1 Semester | | Selbststudium | 90 h |
| Qualifikationsziel: | | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Lernersprachentwicklungsverläufe in einzelnen Sprachbereichen (wie Wortschatz, Morphologie, Syntax und/oder Phonetik) sowie über die Lese- und Schreibkompetenzen von LernerInnen mit Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Ferner können sie dieses Wissen zur Unterstützung der Sprachentwicklung nutzen. | | |
| Fachkompetenz: | | Wissen über Lernersprachentwicklungsprozesse (z.B. mit Blick auf die Verbstellung) sowie über Textproduktions- und -rezeptionskompetenz. Möglichkeit zur Antizipation von Herausforderungen im Spracherwerbsverlauf (auch unter Einbezug der jeweiligen L1). | | |
| Methodenkompetenz: | | Strategien zur Unterstützung von Schreib- und Lesekompetenzen sowie zur Lernersprachentwicklung im Allgemeinen. | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz: | | Verantwortlicher Umgang mit individuellen Spracherwerbsprozessen und -problemen. Vernetzung, Anwendung und Weiterentwicklung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie Vorbereitung auf die Bachelor Thesis. | | |
| Lehr-/ Lernformen: | | Seminar | | |
| Modulverantwortliche/r: | | Marion Döll | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | | keine | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | | B.A. Bildungswissenschaften | | |
| Anmerkungen / Sonstiges: | | k.A. | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---------------|
| M 13: Teilmodul 1 | Sprachliche Normen und Lernersprachentwicklung | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 103001301 | Lehrveranstaltungsart | Seminar |
| | SWS | 2 SWS | Workload (Teilmodul) | 50 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit |
| | Geplante Gruppengröße | 40 | | Selbststudium |
| | | | | 20 h |
| M 13: Teilmodul 2 | Schriftspracherwerb in medialen Kontexten | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 103001302 | Lehrveranstaltungsart | Seminar |
| | SWS | 2 SWS | Workload (Teilmodul) | 50 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit |
| | Geplante Gruppengröße | 40 | | Selbststudium |
| | | | | 20 h |
| M 13: Modulprüfung | Modulprüfung | | | |
| | Exam | | | |
| | Prüfungsnummer | 103001305 | Prüfungsumfang | 12-15 Seiten |
| | Prüfungsform | Hausarbeit | Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung | 50 h |
| | Benotete Prüfung? | Ja | | |
| | Erläuterungen bzgl. Modulprüfung | Die Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten arbeitet unter Einbezug der Forschungsdiskussion Themen der Teilmodule weiter aus. | | |

Letzte Änderung: 04.07.2023