

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|------|-------|
| Modul 12 | Vertiefungsmodul DaF/DaZ I für Primar- und Sekundarstufe | | | | |
| | Skilled Training – German as a Second/Foreign Language I for Primary and Secondary School | | | | |
| | Modulart | | Wahlpflichtmodul | | |
| | Modulkennnummer | | 103001200 | | |
| | Leistungspunkte (LP) | | 5 LP | | |
| | Semesterwochenstunden (SWS) | | 4 SWS | | |
| | Spezialisierungsoption | | M.Ed. Lehramt an Grundschulen, Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache: Pflicht | | |
| | | | M.Ed. Lehramt an Gemeinschaftsschulen/ Gymnasien/ berufsbildenden Schulen (EHW), Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache: Pflicht | | |
| | | | Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit | | |
| | Studienabschnitt | Vertiefungsphase | Workload (gesamt) | | 150 h |
| Turnus | jedes Semester | Davon | Präsenzzeit | 60 h | |
| Dauer | 1 Semester | | Selbststudium | 90 h | |
| Qualifikationsziel: | | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Migrationsprozessen und deren Auswirkungen auf den Spracherwerb und verstehen Mehrsprachigkeit als natürlichen Bestandteil einer mehrsprachig-mehrkulturellen Gesellschaft. Weiterhin erwerben die Studierenden ein grundlegendes Wissen über sprachtypologische Aspekte. | | | |
| Fachkompetenz: | | Kenntnisse über den Sprachgebrauch von Mehrsprachigen (Codeswitching, Codemixing und Interferenz) sowie über sprachtypologische Aspekte. | | | |
| Methodenkompetenz: | | Kontrastive Sprachvergleiche. | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz: | | Umgang mit Mehrsprachigkeit und Interkulturalität; Sensibilität für Migrationsprozesse und deren Folgen. | | | |
| Lehr-/ Lernformen: | | Seminar | | | |
| Modulverantwortliche/r: | | Marion Döll | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | | keine | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls: | | B.A. Bildungswissenschaften | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges: | | k.A. | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------------|--|---------------|--------------|
| M 12: Teilmodul 1 | Migration und Mehrsprachigkeit | | | | |
| | | | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 103001201 | Lehrveranstaltungsart | | Seminar |
| | SWS | 2 SWS | Workload (Teilmodul) | | 50 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit | 30 h |
| | Geplante Gruppengröße | 40 | | Selbststudium | 20 h |
| M 12: Teilmodul 2 | Sprachtypologische Aspekte und kontrastive Sprachvergleiche | | | | |
| | | | | | |
| | Teilmodulkennnummer | 103001202 | Lehrveranstaltungsart | | Seminar |
| | SWS | 2 SWS | Workload (Teilmodul) | | 50 h |
| | Art des Teilmoduls | Pflicht | Davon | Präsenzzeit | 30 h |
| | Geplante Gruppengröße | 40 | | Selbststudium | 20 h |
| M 12: Modulprüfung | Modulprüfung | | | | |
| | Exam | | | | |
| | Prüfungsnummer | 103001205 | Prüfungsumfang | | 12-15 Seiten |
| | Prüfungsform | Hausarbeit | Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung | | 50 h |
| | Benotete Prüfung? | Ja | | | |
| | Erläuterungen bzgl. Modulprüfung | | Die Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten arbeitet unter Einbezug der Forschungsdiskussion Themen der Teilmodule weiter aus. | | |
| Letzte Änderung: 04.07.2023 | | | | | |