

Modul 6	Einführung in Forschungsmethoden für Bildungswissenschaften			
	<i>Introduction to Research Methods: Educational Research</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		108000600	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Studienabschnitt	ab 3. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon Präsenzzeit	60 h
	Dauer	1 Semester	Davon Selbststudium	90 h
Qualifikationsziel:		Erworben werden Schlüsselkompetenzen für empirisches Forschen. Nach der Teilnahme am Modul können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer empirische Forschungsergebnisse (wie z.B. Schulleistungsstudien oder Evaluationen) im Hinblick darauf beurteilen, wie sie im Allgemeinen zustande kommen und welchen Restriktionen sie deshalb unterliegen bzw. welche Tragweite sie haben. Sie können kleine eigene Forschungsprojekte (wie z.B. standardisierte Evaluationsfragebögen) planen und durchführen im Hinblick auf die notwendige Vorgehensweise und anzuwendenden Methoden, die zu treffenden Entscheidungen und die auftretenden Probleme, insbesondere bzgl. Forschungsfragestellung, Hypothesenbildung, Operationalisierung. Sie können numerische Daten (z.B. aus einer Eltern- oder Schülerbefragung) mit statistischen Grundoperationen auswerten und statistische Repräsentationsschlüsse beurteilen.		
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen, Begrifflichkeiten und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung und der deskriptiven Statistik einschließlich der Verwendung von Konfidenzintervallen.		
Methodenkompetenz:		Die Studierenden wissen, in welchen Schritten empirische Forschung vorgeht, können zwischen quantitativen und qualitativen Datenerhebungsmethoden eine begründete Entscheidung treffen und die Güte von einigen Erhebungsinstrumenten beurteilen. Sie können die passenden Kennwerte zur statistischen Beschreibung der Variablen eines Datensatzes auswählen und die Güte einer Stichprobe einschätzen.		
Sozial- und Selbstkompetenz:		Die Studierenden lernen, was eine wissenschaftliche Perspektive auf ihre eigenen beruflichen, z.B. schulischen Probleme ausmacht. Sie lernen, eine wissenschaftlich forschende Haltung gegenüber ihrem eigenen Handeln als Lehrende einzunehmen, die es Ihnen ermöglicht, Veränderungen und neue Handlungsweisen unabhängig von ihren Alltagsroutinen und -erfahrungen zu entwickeln und zu prüfen.		
Lehr-/ Lernformen:		Vorlesung mit dazugehörigen Übungen oder Seminaren		
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Florian Hertel		
Teilnahmevoraussetzung:		Keine		
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften		
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.		

M 6: Teilmodul 1	Vorlesung und Übung Einführung in die Empirische Sozialforschung				
	Teilmodulkennnummer	108000601	Lehrveranstaltungsart		Vorlesung/Übung
	SWS	1/1 SWS	Workload (Teilmodul)		60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	300/40		Selbststudium	30 h
M 6: Teilmodul 2	Vorlesung und Übung Statistik I				
	Teilmodulkennnummer	108000602	Lehrveranstaltungsart		Vorlesung/Übung
	SWS	1/1 SWS	Workload (Teilmodul)		60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	300/40		Selbststudium	30 h
M 6: Modulprüfung	Modulprüfung				
	Exam				
	Prüfungsnummer	108000605	Prüfungsumfang		90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		30 h
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung		Dauer der Klausur: 90 Minuten.		
Letzte Änderung: 05.10.2023					