

Modul 11	Medien und Bildung			
	Media and Education			
	Modulart		Wahlpflichtmodul	
	Modulkennnummer		108001100	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Spezialisierungsoption		M.Ed. Lehramt Grundschulen: Pflicht	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit	
	Studienabschnitt	ab 3. Semester	Workload (gesamt)	
Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	60 h
Dauer	1 Semester		Selbststudium	90 h
Qualifikationsziel:		Kenntnisse und Beschreibungsmöglichkeiten der Struktur und Wirkung moderner (Massen-)Medien und neuer Informations- und Kommunikationstechnologien; darüber hinaus die Möglichkeit zu deren kritischer Reflexion sowie zu deren Nutzung und (Mit-)Gestaltung im eigenen Tun; dies insbesondere im Hinblick auf die mit diesen Medien und Technologien verbundenen  a) gesellschaftlichen Transformationsprozesse, speziell bzgl. Bildungsbereich, Arbeitswelt sowie öffentlicher Teilhabe  b) Gestaltung und Veränderung von Lehr-/Lernsituationen, der Schulkultur sowie der Schule als Organisation  c) Entwicklung spezifischer Jugendkulturen sowie sozialer, ästhetischer und (sub-)kultureller Praktiken  d) Weisen und Formen der Subjektivierung und Sozialisation, speziell bzgl. des Kindes- und Jugendalters  Fähigkeit, die jeweils neuesten Medien und Technologien in einen (medien-)historischen Zusammenhang stellen sowie sie im Sinne einer Medienökologie mit anderen Medien (Sprache, Körper, Geld) ins Verhältnis setzen zu können.		
Fachkompetenz:		Vertrautheit mit den maßgeblichen Begriffen und Theorien der Medienbildung, -pädagogik, -psychologie, -sozialisation und -didaktik; grundlegende Kenntnisse medienwissenschaftlicher und -historischer Ansätze; kritischer Umgang mit diesen Theorien und Ansätzen und mit den daraus abgeleiteten (pädagogischen) Handlungsempfehlungen sowie die Fähigkeit, diese eigenständig auf pädagogische Problemstellungen zu beziehen; Fähigkeit, Medien/-technologien zu analysieren, zu beurteilen, frei und produktiv damit zu arbeiten sowie diese für die Gestaltung von Lehr-/Lernszenarien situationsgerecht einzusetzen		
Methodenkompetenz:		Fähigkeit, (medien-)pädagogische und (medien-)didaktische Problemsituationen anhand geeigneter Theorien zu durchdenken; Anwendung allgemeiner Techniken wissenschaftlichen Arbeitens; eigenständige und konstruktive Anwendung von moderner Medientechnologie bei der Erarbeitung, Organisation, Memorierung und Darstellung von Fachinhalten; kritisch-reflektierte Anwendung von Medientechnologien bei der Planung und Durchführung von unterrichtlicher Praxis		

Fortsetzung von Modul 11:

<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Freie und kritisch-reflektierte Anwendung von Medientechnologie bei der Organisation und Reflexion des eigenen Lern- und Arbeitsprozesses sowie einer dementsprechenden Kommunikation mit Anderen
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorlesung, Lektüre, Diskussion, rotierende Diskussionsleitung, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Mediengestaltung, Arbeit mit Wissensorganisationssystemen und (e)Portfolios
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Christian Filk
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	B.A. Bildungswissenschaften
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Information zur Studiengangsplanung: Dieses Modul ist Voraussetzung für den Studiengang M.Ed. Lehramt Grundschulen.