Modul 7	Heterogenität und Inklusion: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen						
	Heterogeneity and Inclusion in Educational Science: Basics						
	Modulart		Wahlpflichtmodul				
	Modulkennnummer		108000700				
	Leistungspunkte (LP)		5 LP				
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS				
	Studienabschnitt	ab 3. Semester	Workload (gesamt) 150 h				
	Turnus	jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	60 h		
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	90 h		
Qualifikationsziel:		Die Studierenden haben einen Überblick über verschiedene erziehungswissenschaftliche Ansätze zu Fragen von Differenz und Heterogenität in Bildungskontexten. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Zusammenhänge von Bildung und sozialer Ungleichheit und kennen theoretische Konzepte zu bildungsrelevanten Differenzkategorien (v.a. soziale Herkunft, Geschlecht, kulturelle Zugehörigkeit, Ability/Disability). Sie sind vertraut mit Diskussionen um die Ermöglichung sozialer Teilhabe durch Bildung und kennen insbesondere Konzepte der Inklusion. Die Studierenden sind in der Lage, angeleitet und selbstständig entsprechende fachspezifische Inhalte zu erarbeiten, zu strukturieren und einzuordnen. Sie können Fachwissen in angemessener mündlicher und schriftlicher Form wiedergeben und verfügen über Fähigkeiten zur Diskussion und theoriegeleiteten Analyse einfacher exemplarischer Problemstellungen.					
Fachkompetenz:		Die Studierenden sind in der Lage, Prozesse der Reproduktion sozialer Ungleichheit und Exklusions- und Inklusionsdynamiken in unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern zu identifizieren. Sie nutzen dazu theoretisches Wissen und Erträge empirischer Forschungen über die Bedeutung sozialer Herkunft, von Geschlechter- und migrationsgesellschaftlichen Ordnungen und über Konstruktionen von Dis-/Ability. Sie kennen strukturelle Bedingungen und Konzepte pädagogischen Handelns unter Bedingungen von Differenz und Heterogenität und sind in der Lage, sich ein wissenschaftlich fundiertes Urteil über entsprechende pädagogische Praktiken zu bilden.					
Methodenkompetenz:		Die Studierenden nutzen verschiedene Ansätze zur theoriegeleiteten Analyse von Differenz- und Ungleichheitsverhältnissen und deren Reproduktion oder Bearbeitung in pädagogischen Praktiken. Die Studierenden haben die Fähigkeit zur Erörterung exemplarischer Fälle und Problemstellungen und zur fallbezogenen Erarbeitung von Handlungsorientierungen und pädagogischen Konzepten.					
Sozial- und Selbstkompetenz:		Die Studierenden sind sensibilisiert in Bezug auf ihre eigene Involviertheit in Differenz- und Ungleichheitsverhältnisse. Sie reflektieren eigene und gesellschaftliche Differenzkonstruktionen und Zuschreibungsprozesse und deren Wirkungen und sind in der Lage, unterschiedliche Perspektiven auf eine Problemstellung einzunehmen.					
Lehr-/ Lernformen:		Lehrvortrag, Textarbeit, moderierte Diskussion, Kleingruppenarbeit, Fallanalysen, Bearbeitung von Recherche- und Schreibaufgaben (Essays, Rezensionen, Protokolle)					
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Christine Thon					
Teilnahmevoraussetzung:		Keine					
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften					
		k.A.					

ul 1	Heterogenität – Differenz – Inklusion						
l 7: Teilmodul	Teilmodulkennnummer	108000701	Lehrvera	ınstaltungsart	Vorlesung		
	sws	2 SWS	Workloa	d (Teilmodul)	60 h		
	Art des Teilmoduls	Pflicht	D	Präsenzzeit	30 h		
Σ	Geplante Gruppengröße	300	Davon	Selbststudium	30 h		
dul 2	Exemplarische Vertiefung						
M 7: Teilmodul	Teilmodulkennnummer	108000702	Lehrveranstaltungsart		Seminar		
Teil	sws	2 SWS	Workloa	d (Teilmodul)	60 h		
17:	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davier	Präsenzzeit	30 h		
>	Geplante Gruppengröße	40	Davon	Selbststudium	30 h		
	Modulprüfung						
	Exam						
nng	Prüfungsnummer	108000705	Prüfungs	sumfang	Siehe Erläuterung		
M 7: Modulprüfung	Prüfungsform	Portfolio oder mündliche Prüfung oder Klausur	_	svorbereitung, serarbeitung	30 h		
	Benotete Prüfung?	Ja					
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Portfolio (10-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 min) oder Klausur (90 min)					
					Letzte Änderung: 05.02.2020		