

Modul 5	Philosophie und Soziologie der Bildung			
	<i>Philosophy and Sociology of Education</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		108000500	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Studienabschnitt	ab 3. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	1 Semester		Selbststudium
Qualifikationsziel:	Die Studierenden kennen und analysieren philosophische und soziologische Zusammenhänge von Bildung und Gesellschaft. Sie sind in der Lage, Gesellschafts- und Sozialstrukturen zu analysieren, bildungsphilosophische und gesellschaftstheoretische Begriffe und Theorien zu erkennen und Bildungsprozesse im gesellschaftlichen Kontext zu reflektieren. Sie können philosophische und soziologische Begrifflichkeiten, Fragestellungen und Argumente einordnen. Sie verstehen pädagogisches Handeln im Kontext gesellschaftlicher Strukturen. Sie können aktuelle Probleme von Bildung und Gesellschaft diagnostizieren und sind in der Lage, normative Wertungen zu begründen bzw. zu kritisieren.			
Fachkompetenz:	Die Studierenden haben Grundkenntnisse in Bezug auf Theorien der Bildung und der Gesellschaft, ihr Reproduktions- und Veränderungspotential sowie ihre Entwicklung. Sie verstehen die Relevanz gesellschaftlicher Strukturen und Entwicklungen für individuelle und kollektive Bildungsprozesse; sie kennen diesbezüglich soziologische und philosophische Grundbegriffe und Theorien und können diese in Geschichte und Theorienvielfalt beider Disziplinen einordnen.			
Methodenkompetenz:	Die Studierenden erwerben einen Einblick in die Methoden soziologischer Forschung und philosophischer Untersuchungen. Sie können Bildungsdiskurse im gesellschaftlichen Kontext interpretieren, Begriffsbestimmungen vornehmen und normative Argumentationen erkennen und kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, sich in interdisziplinären und internationalen Problemkontexten zu orientieren und sich in der einschlägigen Fachliteratur wissenschaftlich fundiert zu informieren.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Die Studierenden nehmen eine kritisch-reflektierte Haltung gegenüber Bildungsdiskursen und gesellschaftlichen Zuständen und Entwicklungen ein und können sich in unterschiedliche argumentative Standpunkte hineinendenken. Sie zeigen eine erhöhte Sensibilität für soziale Bedingungen von Bildungsprozessen und für ihre Verantwortung als Akteure in ebensolchen.			
Lehr-/ Lernformen:	Lehrvortrag, Textarbeit, moderierte Diskussion, Kleingruppenarbeit, Fallanalysen, Bearbeitung von Recherche- und Schreibaufgaben (Essays, Rezensionen, Protokolle)			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anne Reichold/ Prof. Dr. Monika Eigmüller			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.			

M 5: Teilmodul 1	Bildung im gesellschaftlichen Kontext			
	Teilmodulkennnummer	108000501	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	300	Selbststudium		30 h
M 5: Teilmodul 2	Vertiefungsseminar Philosophie			
	Teilmodulkennnummer	108000502	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 5: Teilmodul 3	Vertiefungsseminar Soziologie			
	Teilmodulkennnummer	108000503	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 5: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	108000505	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Hausarbeit oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Umfang von Hausarbeit und Portfolio: 10-15 Seiten, Dauer mündl. Prüfung: 30 Minuten; Klausur: 90 Minuten			
				Letzte Änderung: 06.02.2020