

Modul 19	Entwicklung und Lernen: Psychologische Grundlagen für Berufspädagog/innen			
	<i>Development and Learning: Psychology for Experts of Vocational Education</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		108001900	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Studienabschnitt	3. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	1 Semester		Selbststudium
Qualifikationsziel:	Die Studierenden kennen grundlegende Theorien der Entwicklung und Sozialisation im Jugend- und jungen Erwachsenenalter; sie kennen zentrale Paradigmen und Konzepte des Lehrens und Lernens, der Informationsverarbeitung (kognitive und soziale Aspekte) und der Handlungssteuerung (motivationale und aktionale Aspekte); sie sind fähig, das erworbene Wissen in angemessener Form theoretisch wiederzugeben, können dieses auf praxisbezogene Beispiele der Berufsbildung transformieren und in reflexive Verfahren einbeziehen. Studierende sind dazu in der Lage, die Lebensphasen Jugend und junges Erwachsenenalter in ihrer Spezifik aus unterschiedlichen erziehungs- und sozialisationstheoretischen Perspektiven zu diskutieren und auf der Basis empirischer Fallstudien zu analysieren.			
Fachkompetenz:	Auf der Basis der genannten Theorien und Modelle sind die Studierenden in der Lage, deren Bedeutung für berufspädagogisches Handeln zu analysieren und zu reflektieren. Sie können Konstrukte wie Intelligenz, Begabung, Motivation, Persönlichkeit und Selbstkonzept kritisch einordnen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die berufspädagogische Praxis ableiten und umsetzen.			
Methodenkompetenz:	Die Studierenden erarbeiten Konsequenzen für die Gestaltung erziehungsbezogener und schulischer Situationen in berufsbildenden Kontexten; sie können Methoden der Aktivierung von Lernenden, der Leistungsmotivation und der Förderung eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens begründen, umsetzen und anwenden.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Fähigkeit zur (An-)Erkennung und Berücksichtigung individueller Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen, zur Umsetzung kooperativer und selbstgesteuerter Lernformen; Bereitschaft zur gezielten Optimierung eigener Lerngewohnheiten und -formen; Fähigkeit des Rezipierens und Transformierens einschlägiger Forschungsergebnisse in Bezug auf das eigene pädagogische Handeln			
Lehr-/ Lernformen:	Vorlesung, Seminardiskussion, Lesearbeit, Kleingruppenarbeit, Referat			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Andrea Kleeberg-Niepage			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:	Das Modul ist Teil der Spezialisierung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen , die die Studierenden des Teilstudiengangs „Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft“ absolvieren.			

M 19: Teilmodul 1	Grundlagen und Vertiefung der Entwicklungs- und pädagogischen Psychologie			
	Teilmodulkennnummer	108001901	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 19: Teilmodul 2	Grundlagen und Vertiefung der Entwicklungs- und pädagogischen Psychologie			
	Teilmodulkennnummer	108001902	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 19: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	108001905	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Klausur oder Hausarbeit oder wissenschaftliche Präsentation oder mündliche Prüfung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Prüfungsform und -umfang: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) oder wissenschaftliche Präsentation (schriftlich/mündlich) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)		
Letzte Änderung: 06.02.2020				