

Modul 3	Lernervariablen im Bereich DaZ/DaF				
	Variables of Learning / Variables of Acquisition				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		125400300		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	1. oder 2. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	120 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden können das Wissen um die für DaZ/DaF relevanten Lernervariablen nutzen, um individuell auf die jeweiligen Lerner/-innen einzugehen.			
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen die für den Bereich DaZ/DaF relevanten Lernervariablen (wie Alter, Bildungshintergrund, Lernermotivation, Zweit- und Drittsprachen).			
Methodenkompetenz:		Die Studierenden können das Wissen um die für DaZ/DaF relevanten Lernervariablen nutzen, um individuell auf die jeweiligen Lerner/-innen einzugehen.			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Die Studierenden nehmen DaF-/DaZ-Lerner/-innen mit ihren besonderen sprachbiografischen Hintergründen wahr und gehen individuell auf sie ein.			
Lehr-/ Lernformen:		Seminar, Projektarbeit.			
Modulverantwortliche/r:		Marion Döll			
Teilnahmevoraussetzung:		Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 3: Teilmodul 1	Lernervariablen im Bereich DaZ/DaF				
	Teilmodulkennnummer	125400301	Lehrveranstaltungsart		Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)		60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	30 h
M 3: Modulprüfung	Modulprüfung				
	Exam				
	Prüfungsnummer	125400305	Prüfungsumfang		Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Projektarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		90 h
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten sammeln die Studierenden Daten von einem DaZ-/DaF-Lerner und erstellen ein Portfolio über den sprachbiografischen Hintergrund und die individuellen Lernervariablen dieses Lerner. Das Portfolio beinhaltet auch eine schriftliche Reflexion über die Bedeutung und mögliche Auswirkungen dieser Variablen für den Sprachlernprozess.			
Letzte Änderung: 04.07.2023					