

Modul 2	Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule				
	DaZ in Primary Schools				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		125400200		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	1. oder 2. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	120 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden entwickeln ein Problembewusstsein für die Anforderungen im (Schrift-) Spracherwerb für Deutsch-als-Zweitsprache-Lerner/innen im Grundschulalter.			
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen die besonderen Herausforderungen, vor denen DaZ-Lerner/-innen im Zuge der Alphabetisierung stehen (andere Laut- und Schriftsysteme, Arbeit mit Anlauttabellen).			
Methodenkompetenz:		Die Studierenden verfügen über Verfahren, um den Schriftspracherwerb im Kontext von Deutsch als Zweitsprache zu unterstützen.			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Verantwortlicher Umgang mit den Herausforderungen für DaZ-Lerner/innen im Bereich der Grundschule.			
Lehr-/ Lernformen:		Seminar, Projektarbeit.			
Modulverantwortliche/r:		Marion Döll			
Teilnahmevoraussetzung:		Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 2: Teilmodul 1	DaZ in der Grundschule				
	Teilmodulkennnummer	125400201	Lehrveranstaltungsart		Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)		60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	30 h
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung				
	Exam				
	Prüfungsnummer	125400205	Prüfungsumfang		Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Projektarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		90 h
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten erarbeiten die Studierenden Materialien für den Anfangsunterricht mit DaZ-Schülerinnen.			
Letzte Änderung: 04.07.2023					