

Modul 2	Sprachliches Lernen in heterogenen Gruppen				
	Language Learning in Heterogeneous Groups				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		125300200		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	1. oder 2. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	120 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden entwickeln ein Problembewusstsein für die Anforderungen im (Schrift-) Spracherwerb für Deutsch- als-Zweitsprache-LernerInnen ebenso wie für Kinder mit ungünstigen Voraussetzungen in der Erstsprache Deutsch.			
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen die besonderen Herausforderungen des Schriftspracherwerbs und können diese in Bezug auf die Bedürfnisse von SchülerInnen mit Deutsch als Zweitsprache sowie Kindern mit besonderen sprachlichen Voraussetzungen reflektieren.			
Methodenkompetenz:		Die Studierenden verfügen über Verfahren, um den Schriftspracherwerb im Kontext von sprachlicher Diversität zu unterstützen.			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Verantwortlicher Umgang mit Kindern, die unterschiedliche sprachliche und kognitive Voraussetzungen haben.			
Lehr-/ Lernformen:		Seminar, Projektarbeit			
Modulverantwortliche/r:		Marion Döll			
Teilnahmevoraussetzung:		Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 2: Teilmodul 1	Sprachliches Lernen in heterogenen Gruppen				
	Teilmodulkennnummer	125300201	Lehrveranstaltungsart		Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)		60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	30 h
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung				
	Exam				
	Prüfungsnummer	125300205	Prüfungsumfang		Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Projektarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		90 h
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Rahmen von Projektarbeiten und/oder Unterrichtsvorschlägen erarbeiten die Studierenden Materialien für den Anfangsunterricht mit DaZ-SchülerInnen und/oder Kindern mit Förderbedarf.			
Letzte Änderung: 04.07.2023					