Fachprüfungsordnung (Satzung) der Europa-Universität Flensburg für Sonderpädagogik im Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts (FPO SOP-BA)

Vom 15. Juni 2026

Bekanntmachung im NBl. HS MBWFK Schl.-H., S. 37
Tag der Bekanntmachung auf der Internetseite der EUF: 15. Juni 2026

Aufgrund § 52 Absatz 1 Satz 1 in Verbindung mit Absatz 9 des Hochschulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBl. Schl.-H., S. 39), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Dezember 2025 (GVOBl. Schl.-H. 2025/144), wird nach Beschlussfassung durch den Konvent der Fakultät II der Europa-Universität Flensburg vom 15. April 2026 die folgende Satzung erlassen. Die Genehmigung des Präsidiums der Europa-Universität Flensburg ist am 9. Juni 2026 erfolgt.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachprüfungsordnung gilt für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts für Sonderpädagogik. Sie ergänzt die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung (RaPO) sowie der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts.

§ 2 Studienziel

(1) Die Absolventinnen und Absolventen der Sonderpädagogik kennen Theorien sowie Erklärungsansätze zu Bedarfslagen von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung aus pädagogischer, medizinischer, lern- und entwicklungspsychologischer Sicht. Sie ordnen den sonderpädagogischen Förderbedarf in seiner Komplexität vor dem Hintergrund übergreifender gesellschaftlicher, institutioneller und kultureller Prozesse ein und diagnostizieren diesen, als Voraussetzung für die Gestaltung von Prozessen schulischen und sozialen Lernens.

(2) Im Studium wurden schulische und außerschulische sonderpädagogische Handlungsfelder erschlossen. Die Absolventinnen und Absolventen haben Wissen zu biologischen, psychologischen und sozialen Risiko- und Schutzfaktoren erworben, die in der menschlichen Entwicklung wirksam werden können. Sie kennen die Grundlagen einer Pädagogik bei Beeinträchtigung der emotionalen und sozialen Entwicklung, bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung, bei allgemeinen Lernstörungen und Lernschwächen beziehungsweise domänenspezifischen Lernstörungen und Lernschwächen wie Dyskalkulie und Legasthenie und in der Sprache, im Sprechen, der Stimme und in der Kommunikation. Sie reflektieren die Sonderpädagogik als Wissenschaft, die biographische Erfahrungen aufgreift, Diversity konstruktiv erschließt sowie partizipative und ressourcenorientierte Ansätze verfolgt. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Wissen zu förderdiagnostischen, präventiven und therapeutischen Modellen und Ansätzen bei sonderpädagogischem Förderbedarf. Sie können sich hermeneutische, empirisch qualitative und quantitative Forschungsbefunde erschließen.

Didaktische Grundlagen für den Unterricht unter inklusiven und segregierenden Bedingungen wurden praxisorientiert angeeignet. In zwei sonderpädagogischen Fachrichtungen wurden spezifisch vertiefende Kenntnisse erworben.

§ 3 Studienverlauf

(1) In der Sonderpädagogik sind in der Regel im 1. bis 4. Semester 40 Leistungspunkte zu erwerben. Ab dem 5. Semester wird eine der angebotenen Spezialisierungsoptionen im Umfang von 10, 15, 20 oder 25 Leistungspunkten studiert. Abhängig davon, für welche Lehrämter das als Teilstudiengang gewählte allgemeinbildende Fach (Unterrichtsfach) angeboten wird, besteht bei den beiden lehramtsbezogenen Spezialisierungsoptionen die Wahlmöglichkeit zwischen der Spezialisierung auf den Primarstufen- und den Sekundarstufenbereich.

(2) Das Studium der Sonderpädagogik besteht aus vier Teilstudiengängen. Im verpflichtenden Teilstudiengang „Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen“ wird je ein Grundlagenmodul aus den folgenden vier sonderpädagogischen Fachrichtungen studiert:

1. Pädagogik und Didaktik zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung (ES)
2. Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung (GE)
3. Sonderpädagogik des Lernens (L)
4. Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation (PSK)

Als zweiter verpflichtender Teilstudiengang wird „Sonderpädagogische Psychologie“ studiert. Die weiteren beiden Teilstudiengänge bilden die bereits mit der Zulassung zum Studium der Sonderpädagogik gewählten zwei Fachrichtungen aus den vier Fachrichtungen ES, GE, L, PSK.

(3) Ab dem 3. Semester belegen die Studierenden die Module der beiden als Teilstudiengänge gewählten Fachrichtungen.

(4) Die beiden als Teilstudiengänge gewählten Fachrichtungen sowie die Spezialisierung auf den Primar- oder Sekundarstufenbereich ab dem 5. Semester werden im konsekutiven Studiengang Master of Education Lehramt Sonderpädagogik weitergeführt.

(5) Das 5. Semester ist als Mobilitätsfenster für ein Auslandsstudium konzipiert (internationales beziehungsweise Europasemester).

(6) Der empfohlene Studienverlauf ist Anlage 1 zu entnehmen. Der Teilstudiengang gliedert sich in die Module gemäß Anlage 2. Die Anlagen sind Bestandteil dieser Satzung.

(7) Das Studium der Sonderpädagogik beinhaltet kein obligatorisches Schulpraktikum.

(8) Die Bachelor Thesis wird bei den Spezialisierungsoptionen Primarschulen und Sekundarschulen in einem der studierten Teilstudiengänge erstellt. In der Spezialisierungsoption Erziehungswissenschaft wird sie in den Erziehungswissenschaften erstellt. In der Spezialisierungsoption Fachwissenschaft wird die Bachelor Thesis in Fach A oder Fach B erstellt.

§ 4 Übergangsregelung

(1) Diese Fachprüfungsordnung (Satzung) gilt für Studierende, die vor dem Inkrafttreten dieser Fachprüfungsordnung (Satzung) in dem Teilstudiengang Sonderpädagogik im Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben waren, ab dem 1. September 2029. Bis dahin gilt für diese Studierenden die Fachprüfungsordnung (Satzung) der Europa-Universität Flensburg für den Teilstudiengang Sonderpädagogik im

Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts (FPO SOP-BA 2023) vom 14. Juni 2023 (NBl. HS MBWFK Schl.-H., S. 57).

(2) Absatz 1 gilt entsprechend für Studierende, die nach dem Inkrafttreten dieser Fachprüfungsordnung (Satzung) in dem Teilstudiengang Sonderpädagogik im Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts in das 2. oder ein höheres Fachsemester eingeschrieben werden.

§ 5 Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Diese Satzung tritt am 1. September 2026 in Kraft. Gleichzeitig tritt die Fachprüfungsordnung (Satzung) der Europa-Universität Flensburg für den Teilstudiengang Sonderpädagogik im Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts (FPO SOP-BA 2023) vom 14. Juni 2023 (NBl. HS MBWFK Schl.-H., S. 57) außer Kraft.

Flensburg, den 15. Juni 2026

Prof. Dr. Karsten Mackensen

Dekan der Fakultät II der Europa-Universität Flensburg

Anlage 1: Empfohlener Studienverlauf

Gemäß § 3 Absatz 6 Satz 1 wird der folgende Studienverlauf empfohlen**:**

1	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	Modul BA-ES 01	Modul BA-GE 01	Modul BA-L 01	Modul BA-PSK 01		Fach B
2	Bildung, Erziehung, Gesellschaft						Fach B
3	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	Modul BA-SP 01	*Wahlpflicht: je gewählter Fachrichtung ist ein Modul zu studieren:*				Fach B
4	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	Modul BA-SP 02	Modul BA-ES 02	Modul BA-GE 02	Modul BA-L 02	Modul BA-PSK 02	Fach B

Spezialisierungsoption Primarschulen:

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	*Je gewählter Fachrichtung ist ein Modul zu studieren:*					Fach B
		BA-ES 03	BA-GE 03	BA-L 03	BA-PSK 03		
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	*Ein Modul in einer der gewählten Fachrichtungen:*				Bachelor Thesis (A, B oder BEG)	Fach B
		BA-ES 04	BA-GE 04	BA-L 04	BA-PSK 04		

Spezialisierungsoption Sekundarschulen:

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	*Je gewählter Fachrichtung ist ein Modul zu studieren:*				Fach B
		BA-ES 03	BA-GE 03	BA-L 03	BA-PSK 03	
6	Bachelor Thesis (A/B/BEG)	*Je gewählter Fachrichtung ist ein Modul zu studieren:*				Fach B
		BA-ES 04	BA-GE 04	BA-L 04	BA-PSK 04	

Spezialisierungsoption Erziehungswissenschaft:

Im 5. Semester: wahlweise 10 LP (zwei aus drei Modulen) oder 15 LP (drei Module).

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	*Wahlpflicht (2 oder 3 aus 3 Modulen):*			Fach B
		BA-SP 03	BA-ES 05	BA-GE 03	
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		Bachelor Thesis (Erzwiss.)	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	

Spezialisierungsoption Fachwissenschaft, insgesamt 20 LP oder 25 LP:

Im 5. Semester: wahlweise 10 LP (zwei aus drei Modulen) oder 15 LP (drei Module).
Im 6. Semester: 10 LP (zwei Module).

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	*Wahlpflicht: (2 oder 3 aus 3 Modulen):*			Fach B
		BA-SP 03	BA-L 05	BA-PSK 05	
6	BA Thesis (A oder B)	BA-ES 04		BA-GE 05	Fach B

Anlage 2: Module

Gemäß § 3 Absatz 6 Satz 2 gliedert sich Sonderpädagogik in die folgenden Module. Die Qualifikationsziele der Module und weitere Einzelheiten sind dem Modulkatalog Sonderpädagogik zu entnehmen.

1. Module des Teilstudiengangs Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen

BA-ESO1		**Evidenzbasierte Theorien und Modelle zur emotionalen und sozialen Entwicklung I**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-ESO1-S1	Theoretische Grundlagen der emotionalen und sozialen Entwicklung	Pflicht	S: 2 SWS	-	-	Ja
BA-ESO1-S2	Pädagogische Förderung in mehrstufigen Rahmenmodellen (Tier I)	Pflicht	S: 2 SWS	-	Klausur (90 Minuten) oder Schriftliche Prüfungsleistung (10-12 Seiten)	

BA-GE01		**Interdisziplinäre Perspektiven auf das Phänomen Geistige Behinderung im internationalen Vergleich**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-GE01-S1	Erscheinungsformen und Erklärungsansätze einer Beeinträchtigung der kognitiven und sozial-adaptiven Kompetenzen	Pflicht	S: 1 SWS	-	Klausur (90 Minuten)	Ja
BA-GE01-S2	Wissenschaftliche Leitkonzepte in der Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigung der kognitiven und sozial-adaptiven Kompetenzen	Pflicht	S: 1 SWS	-		

BA-L01		**Grundlagen des Lehrens, Lernens und Förderns**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-L01-V	Ergebnisse der empirischen Sonderpädagogik des Lernens (I)	Pflicht	V: 2 SWS	-	Klausur (90 Minuten)	Ja
BA-L01-S	Ergebnisse der empirischen Sonderpädagogik des Lernens (II)	Pflicht	S: 2 SWS	-		

BA-PSK01		**Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation: Erziehungswissenschaftliche Zugänge und inklusive Praxis in der Transformationsgesellschaft**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-PSK01-S1	Erziehungswissenschaftliche Zugänge und inklusive Praxis I	Pflicht	S: 2 SWS	Studienleistung: Mündliche Leistung (20 Minuten)	Mündliche Prüfungsleistung in Lehrveranstaltung (90 Minuten) und Schriftliche Prüfungsleistung (5-10 Seiten)	Ja
BA-PSK01-S2	Erziehungswissenschaftliche Zugänge und inklusive Praxis II	Pflicht	S: 2 SWS	-		

2. Module des Teilstudiengangs Sonderpädagogische Psychologie

BA-SP01		**Physische Gesundheit und Entwicklung**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-SP01-S	Physische Gesundheit und Entwicklung	Pflicht	S: 2 SWS	-	Klausur (90 Minuten)	Ja

BA-SP02		**Psychosoziale Entwicklung**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-SP02-S	Psychosoziale Entwicklung	Pflicht	S: 2 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung (15 Minuten)	Ja

BA-SP03		**Psychologische Modelle für die Sonderpädagogik**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Erziehungswissenschaft: Wahlpflicht Spezialisierungsoption Fachwissenschaft: Wahlpflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienle-istung(en) / Prüfungsvorleis-tung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-SP03-S	Theorien und Modelle der sonderpädagogi-schen Psychologie	Pflicht	S: 1 SWS	-	Portfolio (20 Seiten)	Nein

3. Module des Teilstudiengangs Pädagogik und Didaktik zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung (ES):

BA-ES02		**Transdisziplinäre Theorien und Modelle zur emotionalen und sozialen Entwicklung I**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht, wenn ES als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-ES02-S1	Emotionales und soziales Lernen durch Creative Arts	Pflicht	S: 2 SWS	-	Schriftliche Prüfungsleistung (10-12 Seiten)	Ja
BA-ES02-S2	Emotionale und soziale Geografien in der Literatur	Pflicht	S: 2 SWS	-		

BA-ES03		**Evidenzbasierte Theorien und Modelle zur emotionalen und sozialen Entwicklung II**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Pflicht**,** wenn ES als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn ES als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-ES03-S	Pädagogische Förderung in mehrstufigen Rahmenmodellen (Tier II und III)	Pflicht	S: 2 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung (30 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)	Ja

BA-ES04		**Transdisziplinäre Theorien und Modelle zur emotionalen und sozialen Entwicklung II**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Wahlpflicht**,** wenn ES als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn ES als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Fachwissenschaft: Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-ES04-S1	Emotionales und soziales Lernen durch Bezug zur subjektiven Erfahrungswelt	Pflicht	S: 2 SWS	-	Schriftliche Prüfungsleistung (10-12 Seiten)	Ja
BA-ES04-S2	Pädagogisches Arbeiten in Grenzbereichen: Persönlichkeitscoaching für Studierende	Pflicht	S: 1 SWS	-	-	

BA-ES05		**Emotionale und soziale Entwicklung im gesellschaftlichen Kontext**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Erziehungswissenschaft: Wahlpflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-ES05-S	Emotionale und soziale Entwicklung im gesellschaftlichen Kontext	Pflicht	S: 1 SWS	-	Schriftliche Prüfungsleistung (10-12 Seiten)	Ja

4. Module des Teilstudiengangs Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung (GE):

<table>
<tr><td colspan="2">BA-GE02</td><td colspan="5">Formatives Assessment und adaptiver Unterricht bei Beeinträchtigung kognitiver und sozial-adaptiver Kompetenzen</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit</td><td colspan="5">Pflicht, wenn GE als Teilstudiengang gewählt wurde</td></tr>
<tr><td colspan="2">ECTS-Leistungspunkte (LP)</td><td colspan="5">5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Teilnahmevoraussetzung</td><td colspan="5">Keine</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lehrveranstaltung(en)</td><td>Pflicht/ Wahlpflicht</td><td>Art und SWS</td><td>Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)</td><td>Modulprüfung(en) (Form, Umfang)</td><td>Benotet</td></tr>
<tr><td>BA-GE02-Ü</td><td>Entwicklungsbereiche und ihre adaptive Förderung bei Beeinträchtigung kognitiver und sozial-adaptiver Kompetenzen</td><td>Pflicht</td><td>Ü: 2 SWS</td><td>Teilnahmepflicht
Studienleistung: Mündliche Leistung (15 Minuten)</td><td rowspan="2">Mündliche Prüfungsleistung (20 Minuten)
oder
Klausur (90 Minuten)</td><td rowspan="2">Ja</td></tr>
<tr><td>BA-GE02-S</td><td>Adaptive Förderung in den Kulturtechniken bei Beeinträchtigung kognitiver und sozial-adaptiver Kompetenzen</td><td>Pflicht</td><td>S: 2 SWS</td><td>-</td></tr>
</table>

BA-GE03		**Pädagogische Professionalität in herausfordernden Situationen**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Pflicht**,** wenn GE als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn GE als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Erziehungswissenschaft: Wahlpflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-GE03-S	Bildung von Kindern und Jugendlichen mit intensivem Assistenzbedarf	Pflicht	S: 2 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung in Lehrveranstaltung (20 Minuten pro Person) und Schriftliche Prüfungsleistung (4-6 Seiten pro Person) oder Klausur (90 Minuten)	Ja
BA-GE03-Ü	Sonderpädagogische Professionalität bei herausforderndem Verhalten	Pflicht	Ü: 2 SWS	Teilnahmepflicht		

BA-GE04		**Best Practice in den Bereichen gesellschaftliche und kulturelle Teilhabe für Menschen mit Beeinträchtigung kognitiver und sozial-adaptiver Kompetenzen**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Wahlpflicht**,** wenn GE als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn GE als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-GE04-S	Teilhabe für Menschen mit Beeinträchtigung kognitiver und sozial-adaptiver Kompetenzen – Best Practice	Pflicht	S: 2 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung in Lehrveranstaltung (20 Minuten pro Person)	Nein

BA-GE05		**Sonderpädagogische Handlungsfelder in der Pädagogik und Andragogik für Menschen mit Beeinträchtigung kognitiver und sozial-adaptiver Kompetenzen**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Fachwissenschaft: Pflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-GE05-S	Sonderpädagogische Handlungsfelder in der Pädagogik und Andragogik	Pflicht	S: 1 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung in Lehrveranstaltung (20 Minuten pro Person)	Nein

5. Module des Teilstudiengangs Sonderpädagogik des Lernens (L):

BA-L02		**Störung des Lernens und der Entwicklung: Schriftspracherwerb und die Entwicklung des mathematischen Denkens**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht**,** wenn L als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-L02-S1	Theorien, Modelle, Diagnostik und Intervention bei Störungen des Schriftspracherwerbs	Pflicht	S: 2 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung (15 Minuten)	Ja
BA-L02-S2	Theorien, Modelle, Diagnostik und Intervention bei Störungen der Entwicklung des mathematischen Denkens	Pflicht	S: 2 SWS	-		

BA-L03		**Prävention, Diagnostik und Intervention bei Lernstörungen**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Pflicht**,** wenn L als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn L als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-L03-S1	Förderdiagnostik, Frühförderung und Prävention bei Störungen des Schriftspracherwerbs	Pflicht	S: 2 SWS	Prüfungsvorleistung: Leistung in Form anderer Medien oder Hausarbeit (3-5 Seiten)	Klausur (90 Minuten)	Ja
BA-L03-S2	Förderdiagnostik, Frühförderung und Prävention bei Störungen des mathematischen Denkens und Rechnens	Pflicht	S: 2 SWS	Prüfungsvorleistung: Leistung in Form anderer Medien oder Hausarbeit (3-5 Seiten)		

BA-L04		**Best Practice in sonderpädagogischen Handlungsfeldern**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Wahlpflicht**,** wenn L als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn L als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-L04-S	Best Practice: Unterricht, Lernen und Verhalten, Denken und Metakognition, Lernen und Motivation	Pflicht	S: 2 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung in Lehrveranstaltung (90 Minuten) und Schriftliche Prüfungsleistung (5-10 Seiten)	Ja

BA-L05		**Sonderpädagogische Theorien und Modelle in der Sonderpädagogik des Lernens**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		BA-L05				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		Spezialisierungsoption Fachwissenschaft: Wahlpflicht				
Teilnahmevoraussetzung		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-L05-S	Sonderpädagogische Theorien und Modelle in der Sonderpädagogik des Lernens	Pflicht	S: 1 SWS	-	Hausarbeit (10-12 Seiten)	Ja

6. Module des Teilstudiengangs Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation (PSK):

BA-PSK02		**Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation: Schlüsselkompetenzen**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Pflicht, wenn PSK als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-PSK02-V	Schlüsselkompetenzen I	Pflicht	V: 1 SWS	Studienleistung: Schriftliche Leistung (8-10 Seiten)	Portfolio (20-25 Seiten)	Ja
BA-PSK02-S	Schlüsselkompetenzen II	Pflicht	S: 2 SWS	-		

BA-PSK03		**Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation: Professionalisierung, Individualisierung und Handlungsfelder**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Pflicht**,** wenn PSK als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn PSK als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-PSK03-S1	Professionalisierung, Individualisierung und Handlungsfelder I	Pflicht	S: 2 SWS	Studienleistung: Mündliche Leistung in Lehrveranstaltung (20 Minuten) oder Schriftliche Leistung (8-10 Seiten)	Hausarbeit (15-20 Seiten)	Ja
BA-PSK03-S2	Professionalisierung, Individualisierung und Handlungsfelder II	Pflicht	S: 2 SWS	-		

BA-PSK04		**Sprachenpädagogische Professionalisierung für Inklusion, Digitalisierung und gesellschaftliche Transformation (DIT)**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Primarschulen: Wahlpflicht**,** wenn PSK als Teilstudiengang gewählt wurde Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Pflicht**,** wenn PSK als Teilstudiengang gewählt wurde				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-PSK04-S	Sprachenpädagogische Professionalisierung für Inklusion, Digitalisierung und gesellschaftliche Transformation (DIT)	Pflicht	S: 2 SWS	-	Prüfungsleistung in Form anderer Medien (Umfang nach Absprache)	Ja

BA-PSK05		**Evidence-Based Language and Communication Education in Transformation Society (in English)**				
Pflicht / Wahlpflicht / Wahlmöglichkeit		Spezialisierungsoption Fachwissenschaft: Wahlpflicht				
ECTS-Leistungspunkte (LP)		5				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
BA-PSK05-S	Evidence-based language and communication education in transformation society (in English)	Pflicht	S: 1 SWS	-	Mündliche Prüfungsleistung (15 Minuten)	Nein

7. Bachelor Thesis:

BTH		**Bachelor Thesis**				
Verwendung des Moduls / Modulart		Spezialisierungsoption Primarschulen: Wahlpflicht Spezialisierungsoption Sekundarschulen: Wahlpflicht Spezialisierungsoption Fachwissenschaft: Wahlpflicht				
Leistungspunkte		10				
Teilnahmevoraussetzung		Keine				
Lehrveranstaltung(en)		**Pflicht/ Wahlpflicht**	**Art und SWS**	**Teilnahmepflicht(en)/ Studienleistung(en) / Prüfungsvorleistung(en) (Form, Umfang)**	**Modulprüfung(en) (Form, Umfang)**	**Benotet**
-	-	-	-	-	Thesis (ca. 60 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Monate)	Ja