

Fachprüfungsordnung (Satzung) der Europa-Universität Flensburg für den Teilstudiengang Dänisch im Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts (FPO DÄN-BA 2023)

Vom 14. Juni 2023

Bekanntmachung im NBl. HS MBWFK Schl.-H., S. 58

Tag der Bekanntmachung auf der Internetseite der EUF: 19. Juni 2023

Aufgrund § 52 Absatz 1 Satz 1 in Verbindung mit Absatz 9 des Hochschulgesetzes (HSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBl. Schl.-H., S. 39), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 3. Februar 2022 (GVOBl. Schl.-H., S. 102), wird nach Beschlussfassung durch den Konvent der Fakultät II der Europa-Universität Flensburg vom 17. Mai 2023 die folgende Satzung erlassen. Die Genehmigung des Präsidiums der Europa-Universität Flensburg ist am 13. Juni 2023 erfolgt.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachprüfungsordnung gilt für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts für den Teilstudiengang Dänisch. Sie ergänzt die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung (RaPO) sowie der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts.

§ 2 Kombination der Studienrichtungen

Gemäß der Prüfungs- und Studienordnung der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts muss der oben bezeichnete Teilstudiengang Dänisch mit dem Teilstudiengang Bildung, Erziehung, Gesellschaft und einem weiteren Teilstudiengang des Bachelor of Arts Bildungswissenschaften kombiniert werden.

§ 3 Studienziel

(1) Gegenstand des Studiums ist die dänische Sprache, dänische Literatur und Kultur sowie deren Vermittlung. Das Studium ist in Module gegliedert, die inhaltlich auf einander aufbauen. Es gibt eine deutliche inhaltliche und sprachliche Progression.

(2) Ziel des Teilstudiengangs Dänisch ist der Erwerb von grundlegenden fachwissenschaftlichen, forschungsmethodischen und fachdidaktischen Kompetenzen. Im sprachlichen Bereich erwerben Studierende unter Einbeziehung fachdidaktischer Fragestellungen sprachanalytische Fähigkeiten (Methodenkompetenz) und verbessern ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit in der Zielsprache. Im sprachanalytischen Bereich steht in den ersten zwei Semestern die Analyse satzinterner Strukturen im Vordergrund. Ab dem dritten Semester wird schwerpunktmäßig die Beherrschung von Semantik, Phraseologie und Aussprache der dänischen Sprache angestrebt, worauf dann ab dem vierten Semester eingehend Gespräche und Texte, unter Einbezug der jeweiligen Interaktions- und Diskursebenen, analysiert werden.

(3) Im fremdsprachendidaktischen Bereich ist das Ausbildungsziel, grundlegende Fragestellungen der wissenschaftlichen Sprachlehr- und Lernforschung reflektieren zu können: Fremdsprachenlehrmethoden, das Fremdsprachenlernen im Vergleich zu anderen Sprachlernprozessen und Lernprozessen, Interaktion im Unterricht, fremdsprachendidaktische Fragestellungen sowie Analyse und Entwicklung von Lehrmaterialien.

(4) Im Bereich der Literaturwissenschaft wird, in ausgewählten Themenbereichen auch unter fachdidaktischer Reflexion, die literarische Analysefähigkeit, Methodenkompetenz sowie literaturwissenschaftliches Bewusstsein zunächst anhand dänischer Kinder- und Jugendliteratur erworben. Dieses Grundlagenwissen wird ab dem dritten Semester methodisch und thematisch hinsichtlich der Medienanalyse erweitert und mit fachdidaktischer Vorbereitung gekoppelt. Hier werden Analysen der etwaigen Zielgruppen, Lehr- und Lernstrategien, Phasen und Prozesse von Unterrichtsabläufen, Interaktion der Akteure und adäquate Evaluationsmöglichkeiten reflektiert.

(5) Gegen Ende des Stundenverlaufs folgt in zwei Teilen und mit kulturhistorischen, diskursbezogenen und ideengeschichtlichen Bezügen eine Übersicht der dänischen Literaturgeschichte, die anhand von exemplarischen Textbeispielen und unter Berücksichtigung von interdisziplinären Fragestellungen und Aspekten gestaltet wird. Einen Schwerpunkt bilden komparative Analysen des deutsch-dänischen Kulturaustausches.

(6) Ab dem 4. Semester gibt es unterschiedliche berufsorientierte Optionen und inhaltliche Spezialisierungsmöglichkeiten.

§ 4 Studienverlauf

(1) Im Teilstudiengang Dänisch sind in der Regel im 1. bis 4. Semester 40 Leistungspunkte zu erwerben; ab dem 5. Semester gibt es vier verschiedene Wahlmöglichkeiten („Spezialisierungsoptionen“).

(2) Das 5. Semester ist als Mobilitätsfenster für ein Auslandsstudium konzipiert (internationales beziehungsweise Europasemester).

(3) Empfohlener Studienverlauf:

1	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 1: Literarische Lektüre und Analyse – Litteraturlæsning og analyse	M 2: Grundlagen der dänischen Grammatik mit Sprachpraxis – Dansk sproglære med sprogpraksis	Fach B
2	Bildung, Erziehung, Gesellschaft			Fach B
3	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 3: Literatur und Medien I – Litteratur og medier	M 4: Fachdidaktisches Theorie-Praxis-Modul: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar	Fach B
4	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		M 5: Mündlichkeit und Schriftlichkeit – Mundtlighed og skriftlighed	Fach B

Spezialisierungsoption für Master of Education für das Lehramt an Grundschulen:

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 6: Literatur nach 1870	M 7: Kulturwissenschaft (Schwerpunkt 20. und 21. Jahrhundert)	Fach B
---	----------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------	--------

6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 8: Mehrsprachigkeit	Bachelor Thesis (Fach A, B oder Erzwiss.)	Fach B
---	----------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------	--------

Spezialisierungsoption für Master of Education für das Lehramt an Gemeinschaftsschulen beziehungsweise das Lehramt an Gymnasien beziehungsweise das Lehramt an berufsbildenden Schulen (Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft):

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 6: Literatur nach 1870	M 9: Sprachwissenschaft: Sprachvarietäten / Soziolinguistik	Fach B
6	BA Thesis (A/B/E)	M 10: Dänische Literatur und Kultur 1750-1870	Wahlpflicht: M 7: Kulturwissenschaft (Schwerpunkt 20. und 21. Jh.) M 11: Sprachwissenschaft: Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit	Fach B

Spezialisierungsoption erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang (insgesamt 10 oder 15 LP im Teilstudiengang Dänisch: M 6 und 7 oder M 6, 7 und 9):

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 6: Literatur nach 1870	M 7: Kulturwissenschaft (Schwerpunkt 20. und 21. Jh.)	M 9 (W): Sprachwissenschaft: Sprachvarietäten / Soziolinguistik	Fach B
6	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	Bachelor Thesis (Erzwiss.)	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		

Spezialisierungsoption fachwissenschaftlicher Masterstudiengang (insgesamt 20 oder 25 LP im Teilstudiengang Dänisch: M 6, 7 und 10 sowie ein oder zwei Module aus M 9, 11 und 12):

5	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 6: Literatur nach 1870	M 7: Kulturwissenschaft (Schwerpunkt 20. und 21. Jh.)	M 9 (W): Sprachwissenschaft: Sprachvarietäten / Soziolinguistik	Fach B
6	BA Thesis (A oder B)	M 10: Dänische Literatur und Kultur 1750-1870	Wahlmöglichkeit: M 11: Sprachwissenschaft: Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit M 12: Literatur und Medien II		Fach B

(4) Die Bachelor Thesis im Umfang von 10 Leistungspunkten wird bei den Spezialisierungsoptionen für das Lehramt in einem der studierten Teilstudiengänge erstellt. In der Spezialisierungsoption außerschulisches erziehungswissenschaftliches Masterstudium wird sie in den Erziehungswissenschaften erstellt. In der Spezialisierungsoption fachwissenschaftliches Masterstudium wird die Bachelor Thesis in Fach A oder Fach B erstellt.

§ 5 Veranstaltungsformen

Neben den in § 12 RaPO vorgesehenen Lehrveranstaltungsformen findet für Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens noch nicht erreicht haben oder sprachlich unsicher sind, ein propädeutischer Intensivkurs statt. Dieses Propädeutikum wird unmittelbar vor Studienbeginn absolviert und bringt diese Studienanfänger von Niveau A2 auf mindestens Niveau B1.

§ 6 Prüfungsformen

Neben den in § 15 RaPO erläuterten Prüfungsformen werden im Teilstudiengang folgende Prüfungsformen angewendet:

1. Schriftliche Hausarbeit mit Verteidigung und
2. Präsentation einer sprachlichen Analyse (30 Minuten).

§ 7 Module des Teilstudiengangs

Modul	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Prüfungsleistung	LP
M 1: Literarische Lektüre und Analyse – Litteraturlæsning og analyse	1 PS: 2 SWS 1 Ü: 2 SWS	Schriftliche Klausur (90 Minuten)	10
M 2: Grundlagen der dänischen Grammatik mit Sprachpraxis – Dansk sproglære med sprogpraksis	4 Ü: je 2 SWS	Mündliche Prüfung (30 Minuten)	10
M 3: Literatur und Medien I – Litteratur og medier	3 S: je 2 SWS	Schriftliche Hausarbeit (mind. 15 Seiten) mit Verteidigung sowie Präsentation einer sprachlichen Analyse (30 Minuten)	10
M 4: Fachdidaktisches Theorie-Praxis-Modul: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar – Andet- og fremmedsprogstilegnelse	1 S: 2 SWS	Portfolio oder schriftliche Prüfungsleistung (ca. 8-10 Seiten). (Begleitend zum fachdidaktischen Praktikum ist in einem der zwei fachdidaktischen Seminare (Fach A oder Fach B) ein Portfolio zu erstellen. Im	5

Modul	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Prüfungsleistung	LP
		anderen fachdidaktischen Seminar ist anstelle eines Portfolios dann eine andere schriftliche Prüfungsleistung zu erbringen. Näheres regelt § 6 Abs. 5 der Ordnung der Europa-Universität Flensburg zu den Schulpraktischen Studien für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 25. Juni 2015, in ihrer jeweils gültigen Fassung.	
M 5: Mündlichkeit und Schriftlichkeit – Mundtlighed og skriftlighed	2 Ü: je 2 SWS	Klausur (90 Minuten)	5
M 6: Literatur nach 1870	1 S: 2 SWS	Klausur (90 Minuten)	5
M 7: Kulturwissenschaft (Schwerpunkt 20. und 21. Jahrhundert) (Voraussetzung für M.Ed. Grundschulen; Wahlpflicht (M 7 oder M 11) für M.Ed. Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Gymnasien, M.Ed. berufsbildende Schulen; Voraussetzung für Erzwiss., Fachwiss.)	1 S: 2 SWS	Mündliche Präsentation mit Verteidigung (20 Minuten)	5
M 8: Mehrsprachigkeit (Voraussetzung für M.Ed. Grundschulen)	1 S: 2 SWS	Hausarbeit (min. 15 Seiten)	5
M 9: Sprachwissenschaft: Sprachvarietäten / Soziolinguistik (Voraussetzung für M.Ed. Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Gymnasien, M.Ed. berufsbildende Schulen; Wahlmöglichkeit für Erzwiss., Fachwiss.)	1 S: 2 SWS	Mündliche Prüfung (20 Minuten) mit Vorbereitung (20 Minuten)	5

Modul	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Prüfungsleistung	LP
M 10: Dänische Literatur und Kultur 1750-1870 (Voraussetzung für M.Ed. Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Gymnasien, M.Ed. berufsbildende Schulen, Fachwiss.)	1 S: 2 SWS 1 Ü: 2 SWS	Klausur (90 Minuten)	5
M 11: Sprachwissenschaft: Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit (Wahlpflicht (M 7 oder M 11) für M.Ed. Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Gymnasien, M.Ed. berufsbildende Schulen; Wahlmöglichkeit für Fachwiss.)	1 S: 2 SWS	Hausarbeit (min. 15 Seiten)	5
M 12: Literatur und Medien II (Wahlmöglichkeit für Fachwiss.)	1 S: 2 SWS	Hausarbeit (min. 15 Seiten)	5
M 13: Bachelor Thesis (Wahlpflicht für M.Ed. Grundschulen, M.Ed. Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Gymnasien, M.Ed. berufsbildende Schulen, Fachwiss.)	-	Bachelor Thesis (min. 30 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Monate)	10

Die Qualifikationsziele der Module und weitere Einzelheiten sind dem Modulkatalog des Teilstudiengangs zu entnehmen.

§ 8 Inkrafttreten

Diese Satzung tritt am 1. September 2023 in Kraft.

Flensburg, den 14. Juni 2023

Prof. Dr. Nils Langer

Dekan der Fakultät II der Europa-Universität Flensburg