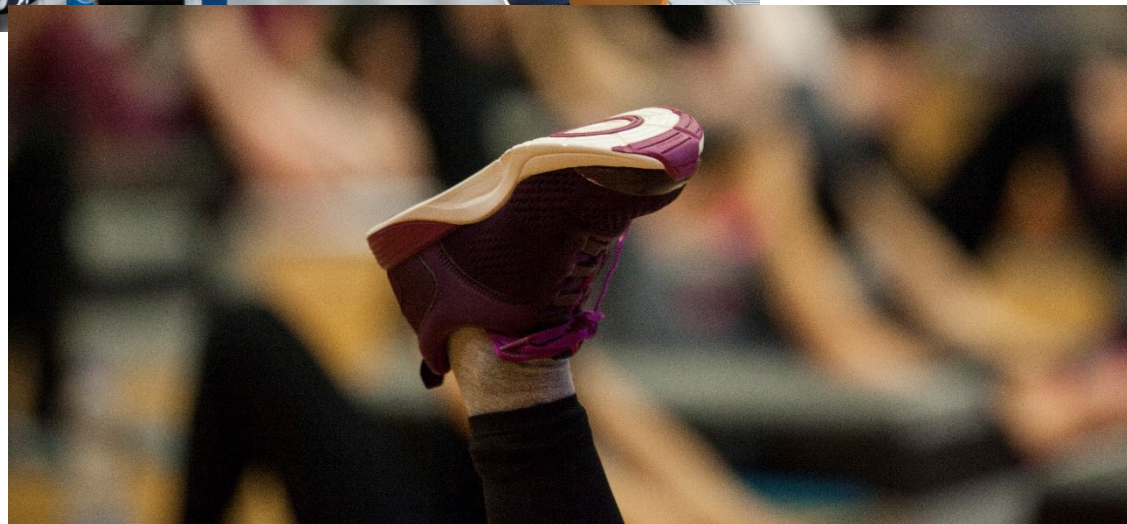


# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Grundschulen (PStO 2020)  
**Lernbereich Bewegung und Gesundheit  
(FSA LBG-GS)**

Einschreibung ab: Herbstsemester 2020/21



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg in der konsolidierten Fassung vom 19. Mai 2022](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Grundschulen 2020\) in der konsolidierten Fassung vom 10. Januar 2022](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Grundschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Lernbereich Bewegung und Gesundheit (FSA LBG-GS)** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Grundschulen**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de?40726>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de?40075>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de?18818>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:  
<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:  
<https://www.uni-flensburg.de?40717>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

*Im Lernbereich Bewegung und Gesundheit sind im Verlauf der ersten zwei Semester 15 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.*

*Möglicher Studienverlauf:*

1	BEG	Fach A	M 1: Bewegte Schule – Ansätze, Bausteine und Perspektiven	M 2: Antistressstraining und Bewegungsspiele	M 3: Gesunde Schule: Lehrerinnen- und Lehrer*gesundheit	Fach B
2	BEG	Fach A	Lernbereich 2			Fach B
3	BEG	Fach A	Praxissemester			Fach B
4	BEG	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)				

*Der Lernbereich Bewegung und Gesundheit kann im 1. oder 2. Semester absolviert werden.*

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Bewegte Schule – Ansätze, Bausteine und Perspektiven				
	<i>Schools in Motion</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		125100100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	ab 1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h	
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>		Die Studierenden kennen wissenschaftliche Argumente für eine Bewegte Schule und können verschiedene Konzepte der Bewegten Schule vergleichend analysieren sowie praktisch umsetzen.			
<b>Fachkompetenz:</b>		Die Studierenden können einzelne Bausteine – vom Bewegten Sitzen über den Bewegten Unterricht und Lernraum bis zur Bewegten Pause – adressatenorientiert inszenieren. Sie können die entsprechenden Lehr- und Lernprozesse in der Grundschule vermitteln und evaluieren.			
<b>Methodenkompetenz:</b>		Methodenkompetenzen hinsichtlich der Vermittlung von Bausteinen einer Bewegten Schule: Die Studierenden sind in der Lage, diesbezügliche Angebote inhaltlich und methodisch zu planen, zu reflektieren und auf ihre Eignung hin zu bewerten.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>		Eigenrealisation, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten im Studium, Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>		Kleingruppenarbeit, Textarbeit, Bewegungsaufgaben, Inszenierung von Spielen und Übungen zum Lernen mit, in und durch Bewegung.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>		Meike Starke			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>		Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>		k.A.			

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	<b>Bewegte Schule – Ansätze, Bausteine und Perspektiven</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	125100101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	70 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	25	<b>Selbststudium</b>		40 h
<b>M 1: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	125100105	<b>Prüfungsumfang</b>	10-15 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Schriftliche Arbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	80 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bezgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 08.12.2015				

<b>Modul 2</b>	Antistresstraining und Bewegungsspiele				
	<i>Stress Management Training and Teaching Games</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		125100200		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	ab 1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden können Bewegungsspiele unterrichten und in das Schulleben integrieren. Sie sind in der Lage, ein Stressbewältigungstraining für Grundschulkindern adressatengerecht durchzuführen, wobei ein Schwerpunkt auf Aktivierungs- und Entspannungsübungen sowie -spiele gelegt wird.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Überblickswissen über Stress und Stressbewältigung im Kindesalter sowie über theoretische und methodische Grundlagen der Bewegungsspiele.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren; Literaturrecherche; Anfertigung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten; praktische Übungen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenrealisation, Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten im Studium.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Bewegungsaufgaben, Entspannungsübungen, Textarbeit, Kleingruppenarbeit, Rollenspiele.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Petra Hampel				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	<b>Antistresstraining &amp; Bewegungsspiele</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	125100201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	70 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	80		<b>Selbststudium</b>	40 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	125100205	<b>Prüfungsumfang</b>	k.A.	
	<b>Prüfungsform</b>	Praktische Übung mit Handout	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	80 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Nein			
	Erläuterungen bezgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 08.12.2015					



<b>Modul 3</b>	Gesunde Schule: Lehrerinnen- und Lehrer*gesundheit			
	<i>Health Promoting Schools: Teacher's Health</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		125100300	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	ab 1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Wissenschaftliche Kenntnisse über die gesundheitliche Lage von Lehrkräften und ihre Bedingungen, also berufliche Belastungen und Ressourcen. In der wissenschaftlichen und praxisnahen Reflexion ihrer späteren beruflichen Rolle als Lehrer/in erwerben die Studierenden Kompetenzen, die berufliche Tätigkeit in einer gesundheitsbewussten Weise zu gestalten.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Wissenschaftliche Kenntnisse und professionelle Kompetenzen über die Gesunderhaltung im Beruf, insbesondere in der Lehrtätigkeit, Anwendung von stresstheoretischen Ansätzen auf den Lehrberuf.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Wissenschaftlich-methodische Kompetenzen; praktische Kompetenzen der präventiven Intervention, insbesondere in der Stressbewältigung.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Reflexion und Selbstreflexion der eigenen beruflichen Tätigkeit und Rolle, Kompetenzen in der kollegialen Unterstützung und Supervision.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Wissenschaftliche Inputs, Erarbeitung von Forschungsergebnissen, praktische Übungen.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Carmen Schumacher			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	<b>Gesunde Schule: Lehrerinnen- und Lehrer gesundheit</b>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	125100301	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	70 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	25	<b>Selbststudium</b>		40 h
<b>M 3: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	125100305	<b>Prüfungsumfang</b>	k.A.
	<b>Prüfungsform</b>	Praktische Übung mit Impulsreferat	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	80 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Nein		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	k.A.			
Letzte Änderung: 29.01.2015				