



Modulkatalog

B.A. Bildungswissenschaften (GPO 2015)
Teilstudiengang **Englisch (FSA 7.1)**

Einschreibung ab: Herbstsemester 2015/16



Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Gemeinsame Prüfungs- und Studienordnung GPO \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für die Studiengänge Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts sowie Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I mit dem Abschluss Master of Education und Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 10. Januar 2022.](#)
- [Ordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zu den Schulpraktischen Studien für den Studiengang Bildungswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Arts in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **B.A. Bildungswissenschaften** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Englisch (FSA 7.1)** des Studiengangs **B.A. Bildungswissenschaften**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



Auf einen Blick

Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg¹

Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1
Gebäude HEL | Raum 002
24943 Flensburg
Tel. +49 461-805-2193
E-Mail: studienberatung@uni-flensburg.de
<https://www.uni-flensburg.de?40726>

Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1
Gebäude HEL | Raum 018
24943 Flensburg
<https://www.uni-flensburg.de?40075>

Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1
Gebäude RIG 7 | Raum 710
24943 Flensburg
Tel. +49 461-805-2258
E-Mail: praktikumsbuero@uni-flensburg.de
<https://www.uni-flensburg.de?18818>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:
<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater*innen für Ihren Studiengang:
<https://www.uni-flensburg.de?40717>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

Sekretariat Seminar für Anglistik und Amerikanistik

Auf dem Campus 1
Gebäude OSL | Räume 143-146
24943 Flensburg
E-Mail: sekrdep3@uni-flensburg.de
<https://www.uni-flensburg.de/englisch/wer-wir-sind/sekretariat>

¹Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

Empfohlener Studienverlauf

SEMESTER 1 BIS 4:

Im Teilstudiengang Englisch benötigen / erwerben Sie in den Semestern 1-4 insgesamt **40 LP** von 120 LP.

1	Pädagogik und Bildung	M 1: Introduction to Language and Literature	M 2: Practical English 1: Basic Structures	Fach B
2	Pädagogik und Bildung			Fach B
3	Pädagogik und Bildung	M 3: Analysis of Language, Literature and Culture		Fach B
4	Pädagogik und Bildung	M 4: Teaching English as a Foreign Language, Transfer and Mediation	M 5: Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Accompanying Seminar Course	Fach B

SEMESTER 5 UND 6:

Spezialisierungsoption	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen
------------------------	---

In der Spezialisierung „M.Ed. Lehramt an Grundschulen“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester **15 LP** von insgesamt 55 LP im Teilstudiengang Englisch.

5	Pädagogik und Bildung	M 6: Practical English 2: Focus on Language Production	M 7: Project Work Linguistics/Literature	Fach B
6	Pädagogik und Bildung	Wahlmöglichkeit:		Bachelor Thesis (Fach A, B oder Erzwiss.)
		M 9: Focus on Language	M 10: Focus on Literature	

Spezialisierungsoption	Master of Education für das Lehramt an Sekundarschulen
-------------------------------	---

*In der Spezialisierung „M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester **20 LP** von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang Englisch.*

5	Pädagogik und Bildung	M 6: Practical English 2: Focus on Language Production	M 7: Project Work Linguistics/Literature	Fach B
6	Päd. u. Bi. BA Thesis (A/B/E)	M 9: Focus on Language	M 10: Focus on Literature	Fach B

oder:

5	Pädagogik und Bildung	M 6: Practical English 2: Focus on Language Production	M 7: Project Work Linguistics/Literature	M 8: Literature: History and Theory	Fach B
6	Pädagogik und Bildung	Wahlmöglichkeit: M 9: Focus on Language M 10: Focus on Literature		Bachelor Thesis (Fach A, B oder Erzwiss.)	Fach B

Spezialisierungsoption	Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang
-------------------------------	--

In der Spezialisierung „Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. Semester 10 bis 15 LP von insgesamt 30 LP im Teilstudiengang Englisch. Im 6. Fachsemester wird Englisch nicht studiert.

5	Pädagogik und Bildung	M 6: Practical English 2: Focus on Language Production	M 7 (W): Project Work Linguistics/Literature	M 8: Literature: History and Theory	Fach B
	<i>null, 5 oder 10 LP</i>	<i>Englisch: 10 oder 15 LP (M 6, M 7 und M 8 oder nur M 6 und M 7)</i>			<i>10 oder 15 LP</i>
6	Pädagogik und Bildung	Bachelor Thesis (Erzwiss.)		Pädagogik und Bildung	

Spezialisierungsoption	Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang
------------------------	--

In der Spezialisierung „Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang“ erwerben Sie im 5. und 6. Semester 20 bis 25 LP von insgesamt 60 LP im Teilstudiengang Englisch.

*Studierende, die in dieser **Spezialisierungsoption** im Fach Englisch **25 LP** und in Fach B 20 LP erwerben, belegen die Module M 6, 7, 8, 9 und 10.*

*Studierende, die in dieser **Spezialisierungsoption** im Fach Englisch **20 LP** und in Fach B 25 LP erwerben, belegen die Module M 6 und 7 und wählen aus den Modulen M 8, 9 und 10 zwei Module.*

5	Pädagogik und Bildung	M 6: Practical English 2: Focus on Language Production	M 7: Project Work Linguistics/Literature	M 8 (W): Literature: History and Theory	Fach B
6	BA Thesis (A oder B)	M 9 (W): Focus on Language		M 10 (W): Focus on Literature	Fach B

Modulbeschreibungen

Modul 1	Grundlagen Sprache und Literatur				
	<i>Introduction to Language and Literature</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		514010000		
	Leistungspunkte (LP)		10 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS		
	Studienabschnitt	1. und 2. Semester	Workload (gesamt)	300 h	
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit	60 h
	Dauer	2 Semester		Selbststudium	240 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden haben Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie können sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden.			
Fachkompetenz:		Überblickswissen in anglistisch-amerikanistischer Sprach- und Literaturwissenschaft. Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache sowie über Grundlagen der Textanalyse und Interpretation.			
Methodenkompetenz:		Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche; Anwendung hermeneutischer Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden.			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium. Englische Kommunikation mit den noch fremden Mitstudierenden des Fachs sowie mit den Lehrenden.			
Lehr-/ Lernformen:		Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.			
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Olaf Jäkel			
Teilnahmevoraussetzung:		Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
Anmerkungen / Sonstiges:		TM 1 wird nur im Herbstsemester, TM 2 wird nur im Frühjahrssemester angeboten. Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

M 1: Teilmodul 1	Introduction to Literature (findet im Herbstsemester statt)			
	<i>Introduction to Literature</i>			
	Teilmodulkennnummer	514011000	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 1: Teilmodul 2	Introduction to Linguistics (findet im Frühjahrssemester statt)			
	<i>Introduction to Language and Linguistics</i>			
	Teilmodulkennnummer	514012000	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	514015000	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	2 Klausuren	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	Teilmodul 1: 60 h
	Benotete Prüfung?	Ja		Teilmodul 2: 60 h
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Abschlussklausur in Literaturwis- senschaft und einer 60-minütigen Abschlussklausur in Linguistik.		
Letzte Änderung: 23.02.2021				

Modul 2	Sprachpraxis 1: Grundstrukturen			
	<i>Practical English 1: Basic Structures</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		514020000	
	Leistungspunkte (LP)		10 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Studienabschnitt	1. und 2. Semester	Workload (gesamt)	300 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	2 Semester		Selbststudium
Qualifikationsziel:	Die Studierenden können mündlich auf angemessenem Niveau, flüssig und artikuliert auf Englisch kommunizieren (Oral Competence). Sie verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt) und Phonologie. Die Studierenden haben ihre englische Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) optimiert (Accent Reduction). Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte.			
Fachkompetenz:	Oral Competence: Grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik; akzentfreie englische Aussprache (regulative Zielvorstellung: near native competence).			
Methodenkompetenz:	Anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundterminologie; Beherrschung der IPA-Lautschrift als Analyse-Instrument; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen englischen Sprachkompetenz aufzunehmen und im Optimierungsprozess umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die englische Aussprache in Gruppen zu erproben und sich gegenseitig zu korrigieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.			
Lehr-/ Lernformen:	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.			
Modulverantwortliche/r:	Dr. Michelle Smith			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Anmerkungen / Sonstiges:	TM 1 wird nur im Herbstsemester, TM 2 wird nur im Frühjahrssemester angeboten. Das Selbststudium von TM 3 beginnt am Ende des 1. Semesters, die mündliche Modulprüfung erfolgt in der ersten Hälfte des 2. Semesters. Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

M 2: Teilmodul 1	Grammar (findet im Herbstsemester statt)			
	Grammar			
	Teilmodulkennnummer	514021000	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 2: Teilmodul 2	Pronunciation (findet im Frühjahrssemester statt)			
	Pronunciation			
	Teilmodulkennnummer	514022000	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
M 2: Teilmodul 3	Independent Studies (findet im Herbstsemester bis Frühjahrssemester statt)			
	Independent Studies			
	Teilmodulkennnummer	514023000	Lehrveranstaltungsart	Independent Studies
	SWS	0 SWS	Workload (Teilmodul)	k.A.
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	k.A.		Selbststudium
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	514025000	Prüfungsumfang	25 min
	Prüfungsform	Mündliche Prüfung	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	Teilmodul 3: 120 h Insgesamt: 120 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Die mündliche Modulprüfung der <i>Oral Competence</i> besteht in einem (25-minütigen) Fachgespräch auf der Grundlage zweier im Selbststudium erarbeiteter englischsprachiger <i>Short Stories</i> .		
Letzte Änderung: 23.02.2021				

Modul 3	Vertiefung Sprache, Literatur und Kultur			
	<i>Analysis of Language, Literature and Culture</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		514030000	
	Leistungspunkte (LP)		10 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		6 SWS	
	Studienabschnitt	3. Semester	Workload (gesamt)	300 h
	Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	1 Semester		Selbststudium
Qualifikationsziel:	Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis ausgewählter komplexer Fachinhalte der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien, Methoden und Modellen der Kulturwissenschaft mit besonderem Fokus auf die britische und US-amerikanische Kultur.			
Fachkompetenz:	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- und literaturwissenschaftliche sowie kulturkundliche Fragestellungen.			
Methodenkompetenz:	Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Einübung in den Habitus forschenden Lernens.			
Lehr-/ Lernformen:	Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Olaf Jäkel			
Teilnahmevoraussetzung:	Modul 1 (514010000) und Modul 2 (514020000)			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Anmerkungen / Sonstiges:	Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

M 3: Teilmodul 1	Proseminar Linguistics			
	Teilmodulkennnummer	514031000	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		40 h
M 3: Teilmodul 2	Proseminar Literature			
	Teilmodulkennnummer	514032000	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		40 h
M 3: Teilmodul 3	Proseminar Cultural Studies			
	Teilmodulkennnummer	514033000	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 3: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	514035000	Prüfungsumfang	10 Seiten
	Prüfungsform	Hausarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	100 h
	Benotete Prüfung	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die (englischsprachige) Hausarbeit (im Umfang von 10 Druckseiten) kann nach Wahl in TM 1 oder TM 2 geschrieben werden, nicht jedoch in TM 3.			
Letzte Änderung: 23.02.2021				

Modul 4	Englische Fachdidaktik, Transfer und Mediation				
	<i>Teaching English as a Foreign Language, Transfer and Mediation</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		514040000		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS		
	Studienabschnitt	4. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Frühjahrssemester	Davon	Präsenzzeit	60 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	90 h
Qualifikationsziel:	Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik. Sie können Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten bezugswissenschaftlich (Applied Linguistics, Didaktisierung von Texten) fundiert analysieren und reflektieren. Die Studierenden verfügen außerdem über praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung und können diese anwenden, besonders beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische.				
Fachkompetenz:	Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Englischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.				
Methodenkompetenz:	Fähigkeit, Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen; Fähigkeit, theoretische Aspekte des Übersetzens in die Praxis umzusetzen.				
Sozial- und Selbstkompetenz:	Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.				
Lehr-/ Lernformen:	Moderierte Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, selbstständige Übung schriftlichen Übersetzens.				
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Holger Limberg				
Teilnahmevoraussetzung:	Keine				
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen				
Anmerkungen / Sonstiges:	Die Unterrichtssprache ist Englisch.				

M 4: Teilmodul 1	Introduction to Teaching English as a Foreign Language			
	<i>Introduction to Teaching English as a Foreign Language</i>			
	Teilmodulkennnummer	514041000	Lehrveranstaltungsart	Proseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	70 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium
M 4: Teilmodul 2	Translation			
	<i>Translation</i>			
	Teilmodulkennnummer	514042000	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
M 4: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	514045000	Prüfungsumfang	k.A.
	Prüfungsform	Oral Presentation	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	20 h
	Benotete Prüfung?	Nein		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Bei der mündlichen Präsentation (<i>Oral Presentation</i>) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 1.		
Letzte Änderung: 23.02.2021				

Modul 5	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar			
	<i>Theory and Practice III: Subject-specific Student Teaching and Seminar</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		514050000	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Studienabschnitt	3. oder 4. Semester	Workload (gesamt)	150 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	1 Semester		Selbststudium
			30 h (Sem.) + 60 h (Pr.)	
			30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)	
Qualifikationsziel:	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren und reflektieren.			
Fachkompetenz:	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen.			
Methodenkompetenz:	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.			
Lehr-/ Lernformen:	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Holger Limberg			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:	<p>Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab.</p> <p>Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Englisch.</p>			

M 5: Teilmodul 1	Fachdidaktisches Seminar				
	Teilmodulkennnummer	514051000	Lehrveranstaltungsart	Seminar	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	30 h
M 5: Modulprüfung	Fachdidaktisches Praktikum / Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	k.A.	Workload (Teilmodul)	k.A.	
	Art des Teilmoduls	<i>Pflicht</i>	Davon	Präsenzzeit	120 h
	Prüfungsform	<i>Portfolio oder schriftliche Prüfungsleistung</i>		Selbststudium	30 h
	Benotete Prüfung?	<i>Nein</i>	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		30 h
	Praktikumsdauer	<i>3 Wochen</i>			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	<p>Begleitend zum fachdidaktischen Praktikum ist in einem der zwei fachdidaktischen Seminare (Fach A oder Fach B) ein Portfolio zu erstellen; im anderen fachdidaktischen Seminar ist anstelle eines Portfolios eine andere schriftliche Prüfungsleistung zu erbringen.</p> <p>Das Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird, ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.</p>			
				Letzte Änderung: 23.02.2021	

Modul 6	Sprachpraxis 2: Vertiefung Sprachproduktion			
	<i>Practical English 2: Focus on Language Production</i>			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		514060000	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Spezialisierungsoption		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht	
			M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen: Pflicht	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Pflicht	
	Studienabschnitt	5. Semester	Workload (gesamt) 150 h	
Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit 60 h	
Dauer	1 Semester		Selbststudium 90 h	
Qualifikationsziel:	Die Studierenden haben ihre mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: near native competence). Sie können situationsangemessen im schriftlichen wie mündlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren.			
Fachkompetenz:	Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen schriftsprachlichen und mündlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden.			
Methodenkompetenz:	Fähigkeit zur adressatengerechten Kommunikation in der englische Sprache.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Mündliche wie schriftliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und Kommunikationspartnern anzupassen; Fähigkeit, die eigene mündliche wie schriftliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren.			
Lehr-/ Lernformen:	Eigenständiges Verfassen und Überarbeiten verschiedener Textsorten, Kleingruppenarbeit, Kurzvorträge.			
Modulverantwortliche/r:	Michelle Smith			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
Anmerkungen / Sonstiges:	Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

M 6: Teilmodul 1	Oral Communication			
	<i>Oral Communication</i>			
	Teilmodulkennnummer	514061000	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
M 6: Teilmodul 2	Writing Skills			
	<i>Writing Skills</i>			
	Teilmodulkennnummer	514062000	Lehrveranstaltungsart	Übung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
	Geplante Gruppengröße	25		Selbststudium
M 6: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	514065000	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Essay	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Bei dem Essay (im Umfang von etwa 4.000-5.000 Wörtern) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 2.		
Letzte Änderung: 24.02.2021				

Modul 7	Projektarbeit Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft			
	<i>Project Work Linguistics/Literature</i>			
	Modulart		Wahlpflichtmodul	
	Modulkennnummer		514070000	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		1 SWS	
	Spezialisierungsoption		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Pflicht	
			M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen: Pflicht	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Pflicht	
	Studienabschnitt	5. Semester	Workload (gesamt) 150 h	
Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit 15 h	
Dauer	1 Semester		Selbststudium 135 h	
Qualifikationsziel:	Die Studierenden demonstrieren ihre exemplarisch vertieften Kenntnisse im Bereich der anglistisch-amerikanischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft in einer angeleiteten selbstständigen fachwissenschaftlichen Arbeit zu einer selbstgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellung. Projektbezogen üben sie Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren.			
Fachkompetenz:	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- bzw. literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Bewusstheit für Möglichkeiten einer sinnvollen Bachelor Thesis im Fach Englisch.			
Methodenkompetenz:	Beherrschung ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; geübte Fähigkeit, das erworbene Wissen in einer angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeit anzuwenden und in angemessener schriftenglischer Form darzustellen.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation des eigenen Arbeitsprozesses; Planen, Durchführen und Darstellen verschiedener Schritte der Projektarbeit; arbeitsbezogene Verständigung und lösungsorientierte Diskussion mit KommilitonInnen und BetreuerIn.			
Lehr-/ Lernformen:	Angeleitetes selbstständiges Arbeiten; Supervisionsgespräche und Umsetzung der gewonnenen Erkenntnisse.			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Olaf Jäkel			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen			
Anmerkungen / Sonstiges:	Hinweis: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen. Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

M 7: Teilmodul 1	Project Work Linguistics				
	<i>Project Work Linguistics</i>				
	Teilmodulkennnummer	514071000	Lehrveranstaltungsart	Kolloquium	
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	15 h	
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit	15 h
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium	0 h
M 7: Teilmodul 2	Project Work Literature				
	<i>Project Work Literature</i>				
	Teilmodulkennnummer	514072000	Lehrveranstaltungsart	Kolloquium	
	SWS	1 SWS	Workload (Teilmodul)	15 h	
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit	15 h
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium	0 h
M 7: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	514075000	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung	
	Prüfungsform	Projektarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	135 h	
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die auf Englisch zu verfassende Projektarbeit (im Umfang von 10-12 Druckseiten bzw. 4.500-5.500 Wörtern) und die damit verbundene Rückmeldung dienen auch zur Anbahnung einer fundiert begründeten Entscheidung für eine sinnvolle Bachelor Thesis.			
Letzte Änderung: 25.01.2022					

Modul 8	Literaturwissenschaftliches Hintergrund- und Vertiefungswissen			
	<i>Literature: History and Theory</i>			
	Modulart		Wahlpflichtmodul	
	Modulkennnummer		514080000	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Spezialisierungsoption		M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen: Wahlpflicht: zwei Module aus M 8, M 9 und M 10	
			Erziehungswissenschaftlicher Fach-Masterstudiengang: Pflicht	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit: Option1: M 6 und M 7 plus zwei Module aus M 8, 9 und 10, Option 2: M 6, 7 und M 8, 9 und 10)	
	Studienabschnitt	5. Semester	Workload (gesamt)	
Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit	30 h
Dauer	1 Semester		Selbststudium	120 h
Qualifikationsziel:	Die Studierenden haben einen umfassenden Überblick, Kenntnis und Verständnis über Theorien und Modelle angloamerikanischer Literaturwissenschaft und Literaturgeschichte. Dies umfasst die Entwicklung der englischen oder US-amerikanischen Literatur vom 16./17. Jahrhundert bis zur Gegenwart mit ihren Epochen, Gattungen, AutorInnen und deren Werken im jeweiligen sozio-historischen Umfeld.			
Fachkompetenz:	Die Studierenden können angloamerikanische AutorInnen und deren Werke aufgrund eines fundierten literaturwissenschaftlichen Hintergrundwissens zu Epochen, Textsorten und literaturtheoretischen Ansätzen ästhetisch wie historisch einordnen.			
Methodenkompetenz:	Fähigkeit zu Analyse und Reflexion literarischer Texte in ihrem sozio-historischen Kontext; geübte Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Geübte Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen.			
Lehr-/ Lernformen:	Vorlesungsanteile, Übungen, eigenständige Recherche, Textarbeit.			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen			
Anmerkungen / Sonstiges:	Die Unterrichtssprache ist Englisch.			

M 8: Teilmodul 1	Literature: History and Theory				
	<i>Literature: History and Theory</i>				
	Teilmodulkennnummer	514081000	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung/Seminar	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	110 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	40		Selbststudium	80 h
M 8: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	514085000	Prüfungsumfang	90 min	
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	40 h	
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Modulprüfung ist eine 90-minütige Klausur.			
Letzte Änderung: 24.02.2021					

Modul 9	Schwerpunkt Sprachwissenschaft			
	<i>Focus on Language</i>			
	Modulart		Wahlpflichtmodul	
	Modulkennnummer		514090000	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Spezialisierungsoption		M.Ed. Lehramt an Grundschulen: Wahlpflicht M 9 oder M 10	
			M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen: Wahlpflicht: zwei Module aus M 8, M 9 und M 10	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit: Option1: M 6 und M 7 plus zwei Module aus M 8, 9 und 10, Option 2: M 6, 7 und M 8, 9 und 10)	
	Studienabschnitt	6. Semester	Workload (gesamt)	
Turnus	Jedes Frühjahrssemester	Davon	Präsenzzeit	60 h
Dauer	1 Semester		Selbststudium	90 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kulturen.		
Fachkompetenz:		Geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Diskursanalyse und Textlinguistik; Kenntnisse der sozialen und pragmatischen Aspekte der englischen Sprache; vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturwissenschaftlicher Aspekte, insbesondere der englischsprachigen Gegenwartsliteratur, bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche.		
Methodenkompetenz:		Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse sprachlicher Daten und zur Beschreibung des gegenwärtigen Englisch in seinen wichtigsten Varietäten anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Sprachanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.		
Sozial- und Selbstkompetenz:		Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.		
Lehr-/ Lernformen:		Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.		
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Olaf Jäkel		
Teilnahmevoraussetzung:		Keine		

Fortsetzung von Modul 9:

Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen
Anmerkungen / Sonstiges:	<p>In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. – In der Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Englisch.</p>

M 9: Teilmodul 1	Hauptseminar Linguistics			
	Teilmodulkennnummer	514091000	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 9: Teilmodul 2	Hauptseminar Literature			
	Teilmodulkennnummer	514092000	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 9: Teilmodul 3	Cultural Studies			
	Cultural Studies			
	Teilmodulkennnummer	514093000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 9: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	514095000	Prüfungsumfang	90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt und zwar als 90-minütige Abschlussklausur.			
				Letzte Änderung: 24.02.2021

Modul 10	Schwerpunkt Literaturwissenschaft			
	<i>Focus on Literature</i>			
	Modulart		Wahlpflichtmodul	
	Modulkennnummer		514100000	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		4 SWS	
	Spezialisierungsoption		M.Ed. Lehramt Grundschulen: Wahlpflicht M 9 oder M 10	
			M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen: Wahlpflicht: zwei Module aus M 8, M 9 und M 10	
			Fachwissenschaftlicher Masterstudiengang: Wahlmöglichkeit: Option1: M 6 und M 7 plus zwei Module aus M 8, 9 und 10, Option 2: M 6, 7 und M 8, 9 und 10)	
	Studienabschnitt	6. Semester	Workload (gesamt)	
Turnus	Jedes Frühjahrssemester	Davon	Präsenzzeit	60 h
Dauer	1 Semester		Selbststudium	90 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglo-amerikanischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kulturen.		
Fachkompetenz:		Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher Aspekte, insbesondere der zeitgenössischen englischsprachigen Literatur; Kenntnis und Verständnis literatursystematischer Aspekte, insbesondere Gattungen, Themen und Motive betreffend; geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden textlinguistischen Arbeitens bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung sprachlicher wie kultureller Konstruierung und Bedingtheit literarischer Texte.		
Methodenkompetenz:		Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse literarischer Texte und zur Beschreibung insbesondere der angloamerikanischen Gegenwartsliteratur in ihren wichtigsten Spielarten und Charakteristika anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Literaturanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.		
Sozial- und Selbstkompetenz:		Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.		
Lehr-/ Lernformen:		Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.		
Modulverantwortliche/r:		N.N.		

Fortsetzung von Modul 10:

Teilnahmevoraussetzung:	Keine
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen
Anmerkungen / Sonstiges:	<p>In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. Ausnahme: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen. – In der Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Englisch.</p>

M 10: Teilmodul 1	Hauptseminar Literature			
	Teilmodulkennnummer	514101000	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 10: Teilmodul 2	Hauptseminar Linguistics			
	Teilmodulkennnummer	514102000	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 10: Teilmodul 3	Cultural Studies			
	Cultural Studies			
	Teilmodulkennnummer	514103000	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	60 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	40	Selbststudium		30 h
M 10: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	514105000	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Klausur oder Take-Home-Exam	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt; in der Regel als 90-minütige Abschlussklausur; alternativ kann ein Take-Home-Exam als Prüfungsform angeboten werden.			
				Letzte Änderung: 24.02.2021

Modul 11	Bachelor Thesis			
	<i>Bachelor Thesis</i>			
	Modulart		Wahlpflichtmodul	
	Modulkennnummer		<i>Thesis Modul</i>	
	Leistungspunkte (LP)		10 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		0 SWS	
	Studienabschnitt	6. Semester	Workload (gesamt)	300 h
	Turnus	Jedes Semester	Davon	Präsenzzeit
	Dauer	1 Semester		Selbststudium
Qualifikationsziel:	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form in englischer Sprache darzustellen.			
Fachkompetenz:	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
Methodenkompetenz:	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen in englischer Sprache.			
Sozial- und Selbstkompetenz:	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse.			
Lehr-/ Lernformen:	Bachelor Thesis			
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Olaf Jäkel			
Teilnahmevoraussetzung:	Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.			
M 11: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	10	Prüfungsumfang	30 bis 40 Seiten
	Prüfungsform	Bachelor Thesis	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	300 h
	Benotete Prüfung?	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die Bachelor Thesis im Fach Englisch ist in englischer Sprache zu verfassen. Die Arbeit im Umfang zwischen 30 und 40 Druckseiten (bzw. 15.000 bis 20.000 Wörtern) kann in den Bereichen Literaturwissenschaft oder Linguistik geschrieben werden. Bearbeitungszeitraum: 4 Monate.		
Letzte Änderung: 23.02.2021				