



## Erste Informationen zum Studiengang Lehramt Sonderpädagogik - Master of Education (PStO2020) -

### **Liebe Student\*innen des ersten Semesters, herzlich Willkommen im Master Lehramt Sonderpädagogik!**

Die folgenden Informationen sollen als erste Orientierung dienen und werden sukzessive auf unserer Homepage bis zur Einführungswoche (12. - 16. Oktober 2020) ergänzt.

Sie haben eine Zulassung zum Master Lehramt Sonderpädagogik mit den von Ihnen gewählten und schon im BA studierten zwei Fachrichtungen erhalten. Vor dem Hintergrund der für Sie gültigen PStO2020 werden Sie ‚Sonderpädagogische Psychologie‘, eine Fachrichtung in der Studienvariante 1 (SV1), eine Fachrichtung in der Studienvariante 2 (SV2) und Ihr Unterrichtsfach studieren. Bitte berücksichtigen Sie zusätzlich die Einteilung in den Strang der Primarstufe oder Sekundarstufe.

#### **Wichtig!**

**Laut PStO2020 (§5) werden im MA-Studiengang Lehramt Sonderpädagogik folgende Schwerpunkte, die bereits hinführend im BA-Studium belegt wurden, weiterstudiert:**

- die zwei sonderpädagogischen Fachrichtungen,
- die Ausrichtung Primarstufe/Sekundarstufe,
- die Studienvariante 1 oder 2
- das Unterrichtsfach.

#### **1. Damit Sie sich im Vorfeld orientieren können, empfehlen wir Ihnen folgende Links:**

- a) Homepage des Institutes für Sonderpädagogik

<https://www.uni-flensburg.de/sonderpaedagogik>

Hier finden Sie viele Informationen zu den unterschiedlichen Abteilungen und grundlegende Hinweise zum Studium.

b) Übersicht: Struktur Master Sonderpädagogik

<https://www.uni-flensburg.de/?id=19689>

Diese Übersicht verdeutlicht passgenau die im MA-Studium zu belegenden Modulen und informiert Sie über die zu erbringenden Leistungspunkte.

c) MA Lehramt Sonderpädagogik (PStO M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik 2020)

[https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/portale/die\\_universitaet/dokumente/satzungen/amtliche-satzungen/2020/20200108-satzung-po-med-sop-2020.pdf](https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/portale/die_universitaet/dokumente/satzungen/amtliche-satzungen/2020/20200108-satzung-po-med-sop-2020.pdf)

Unter diesem Link finden Sie die für Ihr Studium gültige Prüfungs- und Studienordnung.

## 2. Welche Veranstaltungen müssen Sie belegen?

Im Folgenden werden die Veranstaltungen aufgelistet, die Sie in Ihren Fachrichtungen im **ersten Semester** belegen müssen. Sie werden bemerken, dass es zu einigen Teilmodulen mehrere Seminarangebote gibt. Dort werden Sie sich dann für eine Veranstaltung entscheiden müssen.

### Sonderpädagogische Psychologie (SP)

**Die Veranstaltungen zum SP Modul 01/ Teilmodul 1 + 2 müssen von allen Studierenden des ersten Semesters MA-Lehramt Sonderpädagogik belegt werden.**

**MA Primarstufe SV1 und SV2: Modul 01/Teilmodul 1+ 2  
Sekundarstufe SV1 und SV2: Modul 01/Teilmodul 1 + 2**

151012d	PO2019-2020-SP-MA-Modul 1 – TM 1 – Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen - Prof. Dr. Castello
151013d	PO2019-2020 – SP-MA-Modul 1 – TM 2 – Pädagogisches Handeln bei psychischen Auffälligkeiten – Gruppen 1 und 2 - Prof. Dr. Castello

## **Pädagogik für Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen (PMSKS)**

**Achtung! Bitte melden Sie sich nicht selbstständig vor Beginn des Semesters zu den Veranstaltungen „Praxis und Theorie der Sprachtherapie – Teil 1“ an (Modul 02/TM1// Modul 07/TM 2 und Modul 12/TM 1)! Die Plätze werden in der Einführungswoche im Rahmen einer gemeinsamen (digitalen) Veranstaltung vergeben.**

**Hinweis: Seit dem 1. März 2020 besteht für alle Kinder und Beschäftigten in der Schule die Impfpflicht gegen Masern. Für MA-Studierende mit der Fachrichtung PMSKS/PSK muss bereits ab dem 1. Studiensemester ein Impfnachweis gegen Masern vorgelegt werden, um an den schulpraktischen Lehrveranstaltungen im 1. und 2. Studiensemester sowie am Praxissemester (3. Studiensemester) teilzunehmen.**

**Die Organisation des Nachweises wird jeweils über die aufnehmende Schule geregelt!**

**Erinnerung: Bitte tragen Sie sich auf moodle in die Mailingliste „Informationsportal Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation“ – Kurzname „PSK semesterübergreifend“ ein! Über diesen Weg werden wir auch zukünftig Informationen versenden, die Studierende der Fachrichtung betreffen.**

### **MA Primarstufe SV1 + SV2: Modul 01/ TM1+2 und Modul 02/ TM 1**

154033d	PO2019-2020-PMSKS-MA-Modul 1 – TM 1 – Sprachtherapeutischer Unterricht – Didaktik und Methodik – Primarstufe - Dr. Cudak
154014d	PO2019-2020-PMSKS-MA-Modul 1 – TM 2 – Beratung/Kooperation, Teil 1 – Primar- und Sekundarstufe – Gruppen 1 und 2 - Heike Hartmann
154036d	PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 2 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Primarstufe – extern - Bonde
154035d	PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 2 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Primarstufe – extern - Fiebig
154037d	PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 2 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Primarstufe - extern - Dr. Hansen
154038d	PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 2 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Primarstufe – extern - Dr. Groskreutz
154039d	PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 2 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Primarstufe – extern - Töpfer

### **Sekundarstufe SV1: Modul 07/ TM 1+2**

154024d	PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 7 - TM 1 – Sprachtherapeutischer Unterricht - Didaktik und Methodik – Sekundarstufe - Töpfer
154028d	PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Sekundarstufe – extern - Dr. Groskreutz

154029d PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Sekundarstufe - B – extern - Töpfer

### **Sekundarstufe SV2: Modul 11/ TM 1+2 und Modul 12/ TM 1**

154025d PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 11 - TM 1 - Sprachtherapeutischer Unterricht - Inklusiver Unterricht - Didaktik und Methodik – Sekundarstufe - Töpfer

154022d PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 11 - TM 2 - Beratung/Kooperation, Teil 1 - Primar- und Sekundarstufe - Heike-Hartmann

154031d PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 12 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Sekundarstufe – extern - Dr. Groskreutz

154032d PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 12 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Sekundarstufe – extern - Dr. Hansen

154034d PO2019-2020 - PMSKS-MA-Modul 12 - TM 1 - Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Sekundarstufe – extern - Töpfer

## **Pädagogik und Didaktik zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung (ES)**

### **MA Primarstufe SV1 + SV2: Modul 01/Teilmodul 1 und MA – Modul 02/Teilmodul 1**

155056d PO2019-2020 - ES-MA-Modul 1 - TM 1 - Handling Diagnostics and Developing Individual Educational Plans and Special Education Lesson Plans - Dr. Künzler-Knufinke

155057d PO2019-2020 - ES-MA-Modul 2 - TM 1 - Dealing with Gender Identity, Culture an Minority Issues when it comes to emotional and social needs - Prof. Dr. habil. Bröcher

### **Sekundarstufe SV1: Modul 01/Teilmodul 1**

155056d PO2019-2020 - ES-MA-Modul 1 - TM 1 - Handling Diagnostics and Developing Individual Educational Plans and Special Education Lesson Plans - Dr. Künzler-Knufinke

### **Sekundarstufe SV2: Modul 01/Teilmodul 1 und Modul 02/Teilmodul 1**

155056d PO2019-2020 - ES-MA-Modul 1 - TM 1 - Handling Diagnostics and Developing Individual Educational Plans and Special Education Lesson Plans - Dr. Künzler-Knufinke

155057d PO2019-2020 - ES-MA-Modul 2 - TM 1 - Dealing with Gender Identity, Culture an Minority Issues when it comes to emotional and social needs - Prof. Dr. habil. Bröcher

## **Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung (GE)**

### **MA Primarstufe SV1 + SV2: Modul 01/Teilmodul 1 + 2 und Modul 02/Teilmodul 1 + 2**

- 153018d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 1 - TM 1 - Konzepte kognitiver Förderung und Lebenspraktische Bildung bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung - Gruppen 1 und 2 - von Seeler
- 153019d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 1 - TM 2 - Konzepte zur Spielförderung und zur Unterstützung des sozial-emotionalen Verhaltens - Gruppen 1 und 2 - Agha
- 153020d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 2 - TM 1 - Diagnostik und Förderplanarbeit - Gruppen 1 und 2 - Gatz
- 153021d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 2 - TM 2 - Theorien des Unterrichts unter inklusiven Bedingungen für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung - A - Gatz, Agha

### **Sekundarstufe SV 1: Modul 02/Teilmodul 1 + 2**

- 153020d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 2 - TM 1 - Diagnostik und Förderplanarbeit - Gruppen 1 und 2 - Gatz
- 153021d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 2 - TM 2 - Theorien des Unterrichts unter inklusiven Bedingungen für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung – A - Gatz, Agha

### **Sekundarstufe SV 2: Modul 02/Teilmodul 1 + 2 und Modul 06/Teilmodul 1 + 2**

- 153020d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 2 - TM 1 - Diagnostik und Förderplanarbeit - Gruppen 1 und 2 - Gatz
- 153021d PO2019-2020 - GE-MA-Modul 2 - TM 2 - Theorien des Unterrichts unter inklusiven Bedingungen für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung - A - Gatz, Agha
- 153065d PO2019-2020-GE-MA-Modul 6 – TM 1 – Konzepte kognitiver Förderung und lebenspraktische Bildung bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung – Gruppen 1 und 2 - von Seeler
- 153066d PO2019-2020-GE-MA-Modul 6 – TM 2 – Theorien und Modelle des berufsbildenden Unterrichts an Schulen für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung - Klepacz

## **Sonderpädagogik des Lernens (L)**

**Achtung! Bitte melden Sie sich nicht selbstständig vor Beginn des Semesters zu den Veranstaltungen „Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A – Primarstufe und Sekundarstufe//SV1 und SV2“ an (Modul 01/TM1 + TM2// Modul 07/TM 1 + 2)! Die Plätze werden in der Einführungswoche im Rahmen einer gemeinsamen (digitalen) Veranstaltung vergeben.**

**Hinweis: Seit dem 1. März 2020 besteht für alle Kinder und Beschäftigten in der Schule die Impfpflicht gegen Masern. Für MA-Studierende mit der Fachrichtung Sonderpädagogik des Lernens muss bereits ab dem 1. Studiensemester ein Impfnachweis gegen Masern vorgelegt werden, um an den schulpraktischen Lehrveranstaltungen im 1. und 2. Studiensemester sowie am Praxissemester (3. Studiensemester) teilzunehmen.**

**Die Organisation des Nachweises wird jeweils über die aufnehmende Schule geregelt!**

**Wichtig: Damit wir Sie zu Semesterbeginn und danach zuverlässig per Mail erreichen können, melden Sie sich bitte schnellstmöglich zu folgendem Moodle-Kurs an:**

**„MA-Sonderpädagogik Informationsportal L 1 Studiensemester HES20/21“**

**Link: <https://elearning.uni-flensburg.de/moodle/course/view.php?id=6994>**

**Passwort: MasterL**

**MA     Primarstufe SV1 + SV2: Modul 01/Teilmodul 1 +2 und Modul 02/Teilmodul 1**

152045d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken (Primarstufe) - LRS - Prof. Dr. Walter
152046d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - LRS - Dr. Wollenweber
152047d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - Mathe - Dr. Wollenweber
152070d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - Dr. Clausen-Suhr
152072d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - Dys - Wölling
150075d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - LRS - Wölling
152048d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - extern - Prof. Dr. Walter
152049d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) -LRS - extern - Dr. Wollenweber
152050d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - Mathe - extern - Dr. Wollenweber
152071d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - Dys - extern - Dr. Clausen-Suhr
152074d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - Dys - extern - Wölling
150076d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 1 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Primarstufe) - LRS - extern - Wölling
152051d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 2 - Früherkennung von Entwicklungsrisiken: Screening-Verfahren in Theorie und Praxis (Primarstufe) - Prof. Dr. Walter

## **Sekundarstufe SV 1: Modul 07/Teilmodul 1 + 2**

152055d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Prof. Dr. Walter
152056d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Dr. Clausen-Suhr
152057d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - LRS - Dr. Wollenweber
152073d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Mathe - Dr. Wollenweber
152077d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Wölling
152076d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A - Dys (Sekundarstufe) - Wölling
152058d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - extern - Prof. Dr. Walter
152059d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - extern - Dr. Clausen-Suhr
152060d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - LRS - extern - Dr. Wollenweber
152075d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Mathe - extern - Dr. Wollenweber
152079d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - extern - Wölling
152080d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A - Dys (Sekundarstufe) - extern - Wölling

## **Sekundarstufe SV 2: Modul 07/Teilmodul 1 + 2**

152055d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Prof. Dr. Walter
152056d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Dr. Clausen-Suhr
152057d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - LRS - Dr. Wollenweber
152073d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Mathe - Dr. Wollenweber
152077d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Wölling
152076d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 1 - Vorbereitung zur Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A - Dys (Sekundarstufe) - Wölling
152058d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - extern - Prof. Dr. Walter
152059d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - extern - Dr. Clausen-Suhr
152060d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - LRS - extern - Dr. Wollenweber

152075d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - Mathe - extern - Dr. Wollenweber
152079d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A (Sekundarstufe) - extern - Wölling
152080d	PO2019-2020 - L-MA-Modul 7 - TM 2 - Praxis der Förderung in den Kulturtechniken A - Dys (Sekundarstufe) - extern - Wölling

### und Modul 08/Teilmodul 1

152061d	PO2019-2020-L-MA-Modul 8 – TM 1 – Theorie und Praxis des Unterrichtens und der Sonderpädagogischen Förderung in der Sekundarstufe – Wölling
---------	---

#### **Wichtig!**

**Bitte vergessen Sie nie, sich auch zu den Teilmodulprüfungen und Modulprüfungen anzumelden:**

- 1. Einschreiben Teilnahme**
- 2. Anmeldung Teilmodulprüfung**
- 3. Anmeldung Modulprüfung (in dem Semester, in dem Sie das Modul abschließen)**

### 3. Ansprechpartner\*innen

#### a) Studiengangsverantwortliche/Abteilungsleitung

- ❖ **Abtl.: Inklusion und pädagogische Entwicklungsförderung**  
Prof.in Dr. Kirsten Diehl [kirsten.diehl@uni-flensburg.de](mailto:kirsten.diehl@uni-flensburg.de)  
(Sprecher\*in)
- ❖ **Abtl.: Sonderpädagogische Psychologie**  
Prof. Dr. Armin Castello [armin.castello@uni-flensburg.de](mailto:armin.castello@uni-flensburg.de) (Vertretung  
Sprecher\*in)
- ❖ **Abtl.: Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation**  
Prof.in Dr. Solveig Chilla [solveig.chilla@uni-flensburg.de](mailto:solveig.chilla@uni-flensburg.de) (Vertretung  
Sprecher\*in)
- ❖ **Abtl.: Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung**  
Prof. Dr. Eberhard Grüning [eberhard.gruening@uni-flensburg.de](mailto:eberhard.gruening@uni-flensburg.de)
- ❖ **Abtl.: Sonderpädagogik des Lernens**  
Prof. Dr. Jürgen Walter [walter@uni-flensburg.de](mailto:walter@uni-flensburg.de)



- ❖ **Abtl.: Pädagogik und Didaktik zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung**  
Prof. Dr. Joachim Bröcher    [joachim.broecher@uni-flensburg.de](mailto:joachim.broecher@uni-flensburg.de)

**b) Sekretariat**

- ❖ Karin Zychlinski (wieder ab 11/2020)
- ❖ Britta Ingwersen  
[sek.sonderpaed@uni-flensburg.de](mailto:sek.sonderpaed@uni-flensburg.de)

**c) Studienberatung für das Institut für Sonderpädagogik**

- ❖ Dr. Bernd Hansen  
[bernd-hansen@uni-flensburg.de](mailto:bernd-hansen@uni-flensburg.de) / Tel. 0461-805-2673

**d) Fachschaft**

- ❖ [Fv-sopaed@uni-flensburg.de](mailto:Fv-sopaed@uni-flensburg.de)

**Sollten Fragen auftreten, scheuen Sie sich nicht, Kontakt mit uns aufzunehmen!  
Gern vereinbaren wir Termine mit Ihnen!**

Beste Grüße,

*Die Kolleg\*innen und die Fachschaftsvertreter\*innen  
des Institutes für Sonderpädagogik*