

Vollständiges Publikationsverzeichnis (Stand Juni 2026)

Kadak, A. E., Küçükgülmez, A., Çelik, M., & Plinz, C. (2026). Glucosamine: Production and applications. *Marine Science and Technology Bulletin*, 15(3), 157-171. <https://doi.org/10.33714/masteb.1907073>

Plinz, C. (2024). Schultüten im Wandel der Zeit. In: *Grundschulmagazin* 6/2024

Plinz, C. (2024). Das Leben in Europa - Wahrzeichen und Feste in europäischen Ländern. RAAbits online. *Grundschule Klasse 3/4*

Plinz, C. (2024). Unser kostbares Wasser. In BZgA (Hrsg.) *gesund und munter*. 43/2004. Abrufbar unter <https://shop.bzga.de/gesund-und-munter-heft-43-unser-kostbares-wasser/>

Plinz, C. (2023). Kinder und ihre Medien. In BZgA (Hrsg.) *gesund und munter*. 41/2023. Abrufbar unter <https://shop.bzga.de/pdf/20414100.pdf>

Plinz, C. (2023). Hitze und Gesundheit. In BZgA (Hrsg.) *gesund und munter*. 40/2023. Abrufbar unter: <https://shop.bzga.de/pdf/20414000.pdf>

Plinz, C.; Remuß, S.; Kretschmer, J.; Meyn, L.; Rick, M.; Timmermeister, L. (2023). [Rezeptreise - Von Bild zu Bild zum Kochprofi](#). Flensburg: Stadt Flensburg

Plinz, C. (2022). *Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung in der Grundschule - ein Spiralcurriculum im Sachunterricht*. In: HiBiFo - Haushalt in Bildung & Forschung. 4-2022, S. 16-27

Plinz, C.; Hennig, C.; Schnackenberg, S. (2022) *Der Feinschmeckerkurs. Ernährungsbildung mit allen Sinnen. Eine Evaluation*. Ernährung im Fokus 03 2022, S. 188-191

Plinz, C. (2022). *Ist das noch gut? - Nachhaltiger Umgang mit Lebensmitteln*. RAAbits online. *Grundschule Klasse 3/4*

Plinz, C. (2022). *Konsumbildung im Sachunterricht. Bildung für nachhaltigen Konsum mit Kopf, Herz und Hand*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Plinz, C.; Albertsen, S.; Behling, L.; Junge-Wentrup, J. & Rausch, P. M. (2022). *Bilderkochbuch*. WirmachenDruck.de

Plinz, C. (2021). *Ernährungsbildung im Sachunterricht*. Ein Spiralcurriculum mit Grundlagen und Praxisbeispielen. Baltmannsweiler: Schneider

Plinz, C. (2020). *Das Kulturthema Essen in seiner kommunikativen Bedeutung. Eine Untersuchung zum Zusammenhang zwischen dem Essverhalten und der Kommunikation über dieses*. In: Ricart Brede, J. & Tahiri, N. (2020), *Essen und Trinken. Multidisziplinäre Perspektiven auf menschliches Alltagshandeln in unterschiedlichen Kulturen*. Hamburg: Igel

Plinz, C. (2020). *In die Tonne, fertig los! - Materialien zum Thema Abfallwirtschaft*. In: RAAbits online *Grundschule Klasse 3/4*

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (2020). *SchmExperten in der Lernküche*. Ernährungsbildung in den Klassen 6 bis 8. 4. Auflage. (Mitarbeit an der Publikation in Form didaktischer Beratung) Plinz, C. (2019)

Dr. Claudia Plinz

Abteilung Sachunterricht • Europa-Universität Flensburg • claudia.plinz@uni-flensburg.de

Plinz, C. (2018). *Die fünf Prinzipien des Sebastian Kneipp*. Ein Beitrag zur Gesundheitserziehung im Sachunterricht. In: Grundschulunterricht Sachunterricht. 04/2019, S. 19-23

Plinz, C. (2018). *Wohnen in anderen Ländern. Kinder der Welt erzählen*. In: Grundschulunterricht Sachunterricht. 02/2018, S. 32-37

Plinz, C. (2018). So möchte ich wohnen! Kinder gestalten ihr Traumzimmer. In: Grundschulunterricht Sachunterricht. 02/2018, S. 16-19

Plinz, C.; Berendsen, N.; Drungels, L. & Emilova, S. (2018). *Eine Zeitreise durch den Haushalt. Historische Veränderungen an Haushaltsgeräten entdecken*. In: Grundschulunterricht Sachunterricht. 02/2018, S. 12-15

Plinz, C.; Allwermann, C. (2018). *Wie wir wohnen... Wohnen als vielperspektives Thema im Sachunterricht*. In: Grundschulunterricht Sachunterricht. 02/2018, S. 4-7

Plinz, C. (2017). *Essen ist Reden mit anderen Mitteln. Das Kulturthema Essen in seiner kommunikativen Bedeutung*. Dissertation Europa-Universität Flensburg. Online verfügbar

Plinz, C. (2017). *Kulinarische Diskurse als Indikatoren sich wandelnder Gesellschaften - das Kulturthema Essen in seiner kommunikativen Bedeutung*. In: Haushalt & Bildung. Heft 3, 2017

Lohrer, M. & Plinz, C. (2016). *Das Ernährungsverhalten von Flüchtlingen in Deutschland*. Nutritive, kulturelle und soziale Aspekte. In: Ernährung im Fokus. 16- 11-12 / 16, S. 314-317

Plinz-Wittorf, C. (2016). Ernährungsbildung in der Primarstufe. Unter Fokussierung des Konzeptes "Clever essen und trinken mit der aid-Ernährungspyramide". In: Schulverwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung. 18. Jg. 3.2016

Plinz-Wittorf, C.; Heindl, I. (2014). *Körperbilder und ihre kommunikative Bedeutung – Berücksichtigung der personalisierten Ernährung*. In: Impulse für Gesundheitsförderung. 2 Quartal 2014.

Heindl, I., Plinz-Wittorf, C. (2013). *Essen ist reden mit anderen Mitteln - Esskultur, Kommunikation, Küche*. In: Ernährungsumschau 60 (1), S. 8-15

Plinz-Wittorf, C. (2012). *Ernährungsbildung im Kindergarten: Väter und Kinder backen Pizza*. In: Ernährung im Fokus 12-03-04 | 12, S. 70-73

Plinz-Wittorf, C. (2011). *Es geht um mehr, als die Kinder satt zu kriegen*. In: Senioren Ratgeber. Heft 7, 2011

Plinz-Wittorf, C.; Heindl, I. (2010). *Körperbilder und ihre kommunikative Bedeutung*. In: Blohm, M. u. a. (Hrsg.): Body-Images. Sozio-kulturelle Aspekte des Körpers. Flensburg University Press

Heindl, I.; Plinz-Wittorf, C. (2010). *Schulische Ernährungs- und Verbraucherbildung – Stand der curricularen Entwicklungen*. In: Haushalt & Bildung. Heft 4, 2010

Gansel, N.; Peetz, J.; Sommer, M.; Plinz-Wittorf, C. (2010). *Von Lernwerkstätten zur Lernwerkstadt Verbraucherbildung – Semesterarbeit des Masterstudienganges Ernährungs- und Verbraucherbildung (WS 2009/10)*. In: Haushalt & Bildung. Heft 4, 2010