

Provozieren bis auf's Blut



Sie müssen spontan in einer Klasse eine andere Lehrkraft vertreten. Aufgaben liegen bereit. Nachdem Sie diese mit der Klasse besprochen haben, beginnt die Arbeitsphase. Ein Kind beschäftigt sich nicht mit dem Arbeitsauftrag, sondern übermalt den gesamten Arbeitsbogen mit Bleistift. Sie bleiben ruhig, geben aber deutlich die Anweisung, die Striche wegzuradiieren und mit der Arbeit zu beginnen. Als Sie die Fragen anderer Kinder beantworten, sehen Sie aus dem Augenwinkel, dass das Kind die Striche nicht wegradiert hat, sondern eine Schere in der Hand hält. Sie nehmen Blickkontakt auf, das Kind lacht, steht auf und wirft das Arbeitsblatt in den Mülleimer. Wie reagieren Sie?