

Vollständiges Publikationsverzeichnis

(Stand September 2026)

I. Monografien und Beiträge in Sammelbänden

- 2026 Soziale Lernprozesse als integraler Bestandteil sachunterrichtlichen Lernens. Erschließung von Phänomenen unter Berücksichtigung von Vielperspektivität und Lebensweltorientierung. In E. Gläser & F. Schrumpf (Hrsg.). Soziales Lernen in Grundschule und Sachunterricht. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und didaktische Implikationen (S. 136-150). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. DOI: 10.25656/01:35941
(zus. mit Must, T., Otten, M. & Reimer, M.)
- 2025 Ausgewählte Prinzipien als Rahmen für die Unterrichtsentwicklung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. In N. Denker & A. Reh (2015). *Chemiebezogenes Lernen im Sachunterricht. Vielperspektivische Zugänge für die Grundschule* (S. 33–45). Bielefeld: wbv. (<https://doi.org/10.3278/9783763978359>)
- 2023 *Erste Hilfe im Sachunterricht* (1. Auflage 2023). hep verlag.
(zus. mit Denninghoff, M. & Menger, T.)
- 2023 Meine Welt der Farben – RGB-Werte-Apps im Sachunterricht. In J. Meßinger-Koppelt & J. Maxton-Küchenmeister (Hrsg.), *Naturwissenschaften digital. Toolbox für den Grundschulunterricht* (S. 32–35). Hamburg: Joachim Herz Stiftung.
(zus. mit Rautenstrauch, H. & Thomsen, N.)
- 2022 Opa Peers Schnitzeljagd - Anspruchsvolles Sachlernen und literarisches Lernen in heterogenen Lerngruppen. In C. Müller-Brauers, K. Bräuning & C. Schomaker (Hrsg.), *Bilderbücher im Grundschulunterricht – Fachübergreifende Lernfelder und inklusive Potentiale* (S. 160-178). Tübingen: Narr Francke Attempto. (peer-review)
- 2021 *Praxisbuch technikorientierter Sachunterricht. Erfinden und Entdecken als kindorientierte Zugänge zur Technik*. Baltmannsweiler: Schneider.
- 2021 Lernwirksamer Sachunterricht kann nicht von der Lehrkraft am Schreibtisch geplant werden. In T. Billion-Kramer (Hrsg.), *Lernwirksamer Sachunterricht* (S. 123-139). Baltmannsweiler: Schneider.
- 2020 Forschendes Lernen im Praxissemester aus sachunterrichtlicher Perspektive. In: J. Winkel et al. (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Praxissemester an der Europa-Universität Flensburg. Erfahrungen – Empfehlungen – Perspektiven* (S. 135-152). Flensburg: University Press.

- 2017 Außerschulische Lernorte. In D. v. Reeken (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sachunterricht* (S. 161-168.). Baltmannsweiler: Schneider.
- 2015 Praktisches Problemlösen als Zugang zu kindlichen Perspektiven. In A. Kaiser (Hrsg.), *Innovative Erhebungsmethoden* (S. 13-25). Baltmannsweiler: Schneider.
- 2013 Technische Bildung von Anfang an – Perspektiven zur Förderung technischen Verstehens im Sachunterricht. In A. Becher, Andrea (Hrsg.), *Kommunikativer Sachunterricht. Facetten einer Entwicklung* (S. 95-105). Baltmannsweiler: Schneider.
- 2010 *Lastentransport mit einfachen mechanischen Maschinen - Didaktische Rekonstruktion als Beitrag zum technischen Sachunterricht in der Grundschule*. Oldenburg: DIZ-Verlag. Phil. Diss. Oldenburg.
- 2007 Alles eine Frage der Technik?! – Perspektiven für einen kindgemäßen technischen Sachunterricht mit einfachen Maschinen. In S. Pfeiffer (Hrsg.), *Sachunterricht im 21. Jahrhundert - Bestandsaufnahmen - Herausforderungen – Visionen* (S. 113-124.). Oldenburg: Oldenburger VorDrucke.

II. Beiträge in Zeitschriften

- 2023 112: Die Profis steh'n dir bei! Der Notruf als zentrale Maßnahme der Ersten Hilfe. Grundschule Sachunterricht, 97, 10 Seiten. Download-Angebot, abrufbar unter <https://www.friedrich-verlag.de/grundschule/sachunterricht/gesellschaft-und-politik/112-die-profis-steh-39-n-dir-bei-14292> [07.11.24]
- 2022 „Ach, so einfach ist das!“ Unterrichtsorganisation im Themenfeld Bauen und Konstruieren. *Die Grundschulzeitschrift*, 331, S. 17-19.
- 2022 Brücken. Vielperspektivität im Sachunterricht. *Fördermagazin Grundschule*, 2, S. 3-5.
- 2018 Tiere und Pflanzen bestimmen. Ein systematischer Aufbau der fachspezifischen Methode „Bestimmen“ im Sachunterricht. *Grundschulunterricht Sachunterricht*, 4, S. 22-27.
- 2017 Wenn die Platten driften und die Erde bebt. Mit Modellversuchen die Plattentektonik der Erde und Erdbeben verstehen. *Grundschulunterricht Sachunterricht*, 4, S. 18-23.
- Was macht Mauern und Türme eigentlich stabil? Basiserfahrungen mit Stabilität und Statik in der Eingangsphase. *Grundschulunterricht Sachunterricht*, 1, S. 13-19.
- 2015 Gewusst wie! Transport mit Hebel, Rollen und Stange. *Grundschule Sachunterricht*, 65, S. 15-20 (plus Materialpaket).
- 2011 Bohnen pflanzen und beobachten. Ein Unterrichtsvorschlag zum jahrgangsübergreifenden Lernen. *Weltwissen Sachunterricht*, 2, S. 6-11.

Zus. mit Hingst, Christen: Von der Streuobstwiese zur Hausmosterei. Die Schülerfirma COX&CO. *Weltwissen Sachunterricht*, 2, S. 46.

- 2010 A circular model of Thinking processes as a basis of technical understanding. *Design and Technology Education: An International Journal. Special edition Primary Issue: Making the difference. Vol 15 No 1*, p. 40-47.
- 2008 Einfache Maschinen bauen. Kinder entwickeln Transportmöglichkeiten für schwere Lasten. *Grundschulmagazin*, 1, S. 21-24.

III. Beiträge in Tagungsbänden

- 2011 Das Modell der zirkulären Entfaltung von Denkwegen als Basis technischer Verstehensprozesse. In H. Giest, A. Kaiser & C. Schomaker (Hrsg.), *Sachunterricht – Auf dem Weg zur Inklusion. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts* (S. 163-167). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- 2009 Learning by doing, reflecting and communicating – a constructivist perspective on technology and scientific educations in primary schools. In C. Benson, Clare et al. (Hrsg.), *...making the difference. Seventh international Primary Design and Technology Conference* (p. 80-82.). Birmingham: CRIPT UCE (University of Central England).
- 2007 Conceptions of Simple Machines and their Functionality: A Study for the Enrichment of Technology Education in Primary Schools. In C. Benson et al. (Hrsg.), *...10 years on. Sixth international Primary Design and Technology Conference* (p. 83-85). Birmingham: CRIPT UCE (University of Central England).

IV. Rezensionen

- 2024 Rezension von Durdane Zeybek (2021). Rezension zu: Durdane Zeybek (2021): Die Bedeutung der Sprache für Kinder mit Migrationshintergrund. Darstellung von Wissensbeständen zum Thema Erste Hilfe im sachunterrichtlichen Kontext. Kassel. In *Widerstreit Sachunterricht*, 28, 3 Seiten. [dx.doi.org/10.25673/115113](https://doi.org/10.25673/115113)